

28 Nom : _____
 Date : _____

- Comprendre et déterminer la valeur des chiffres en fonction de leur position dans un nombre
- Identifier les unités
- Comparer des nombres

① Pour chaque nombre, entoure le chiffre des unités, comme dans l'exemple.



| | |
|----|----|
| 23 | 32 |
|----|----|



| | |
|----|----|
| 63 | 36 |
|----|----|



| | |
|----|---|
| 80 | 8 |
|----|---|



| | |
|----|----|
| 12 | 21 |
|----|----|



| | |
|----|----|
| 87 | 78 |
|----|----|



| | |
|----|----|
| 72 | 27 |
|----|----|

② Chaque groupe se compose de deux nombres dans la même famille de dizaines. Entoure le nombre le plus grand.



| | |
|----|----|
| 31 | 36 |
|----|----|



| | |
|----|----|
| 47 | 45 |
|----|----|



| | |
|----|----|
| 19 | 13 |
|----|----|



| | |
|----|----|
| 26 | 22 |
|----|----|



| | |
|----|----|
| 74 | 71 |
|----|----|



| | |
|----|----|
| 62 | 65 |
|----|----|

2112



Nom :

Date :

- Comprendre et déterminer la valeur des chiffres en fonction de leur position dans un nombre.
- Identifier les dizaines.
- Comparer des nombres.

1 Pour chaque nombre, entoure le chiffre des dizaines, comme dans l'exemple.

| | |
|----|----|
| | |
| 43 | 34 |

| | |
|----|----|
| | |
| 18 | 81 |

| | |
|----|---|
| | |
| 90 | 9 |

| | |
|----|----|
| | |
| 36 | 63 |

| | |
|---|----|
| | |
| 8 | 80 |

| | |
|----|----|
| | |
| 74 | 47 |

2 Dans chaque groupe de deux nombres, entoure le nombre le plus grand.

| | |
|----|----|
| | |
| 65 | 11 |

| | |
|----|----|
| | |
| 28 | 34 |

| | |
|----|----|
| | |
| 67 | 49 |

| | |
|----|----|
| | |
| 46 | 35 |

| | |
|----|----|
| | |
| 49 | 87 |

| | |
|----|----|
| | |
| 39 | 45 |