

LUNDI 8 JUIN 2020

- **Français :**

✓ Revoir la leçon suivante :

- une phrase interrogative pour poser une question (?)
- une phrase négative pour dire le contraire (ne...pas)
- une phrase exclamative pour exprimer la surprise (!)

Les autres phrases sont des phrases déclaratives, elles se terminent par un point.

De quel type de phrase s'agit-il ? impérative – interrogative – exclamative – déclarative

1. Que fais-tu là ?

2. Ils partent en ville.

3. Quelle merveille !

4. Où est Romane ?

5. Levez-vous !

6. Est-ce que tu connais la recette des gaufres ?

7. N'achète pas de dessert.

8. Combien as-tu de patients ce matin ?

9. Comme le foie gras est cher !

10. Il est temps de partir.

11. C'est fini ?

12. Penses-tu ?

13. Andrée a quitté l'école vers 16 heures.

14. Surtout, ne me parle plus sur ce ton !

15. Cours !

16. J'ai envie de me reposer.

17. Elle demande des explications.

18. Vous dégustez de la bonne choucroute.

19. Connais-tu Tchantchès ?

20. As-tu déjà été en Belgique ?

- Maths :

Exercices

Lire les grands nombres

1 Dans les nombres suivants entoure ce qu'on te demande :

2 292 400

Le nombre de
centaines de mille

36 107 157

Le nombre de millions

15 450 210

Le nombre de
dizaines de mille

98 237 567

Le chiffre des dizaines de
millions

24 258 350

Le chiffre des
dizaines de mille

54 158 953

Le nombre de milliers

2 Trouve le nombre mystère en utilisant ton tableau.

chiffre des dizaines de mille = 2 chiffre des unités = 7 chiffre des mille = 8
 chiffre des centaines = 4 chiffre des millions = 9 chiffre des dizaines = 5
 chiffre des centaines de mille = 1

N

chiffre des unités = 2 chiffre des centaines = 4 nombre de millions = 59 chiffre des dizaines = 1
 chiffre des dizaines de mille = 2 chiffre des centaines de mille = 8 chiffre des mille = 3

N

chiffre des dizaines de mille = 2 chiffre des centaines = 0 chiffre des unités = 9 chiffre des
 dizaines = 6 chiffre des mille = 5 nombre de millions = 402

N

Le chiffre des unités est le double de celui des centaines de mille. Le nombre des mille=224. Le
 chiffre des centaines = chiffre des dizaines et la moitié du chiffre des dizaines de mille.

N

- Savoir lire les nombres jusqu'au milliard.
- Différencier nombre et chiffre.

Exercices

Lire les grands nombres

3 Récris les nombres en plaçant les espaces au bon endroit.

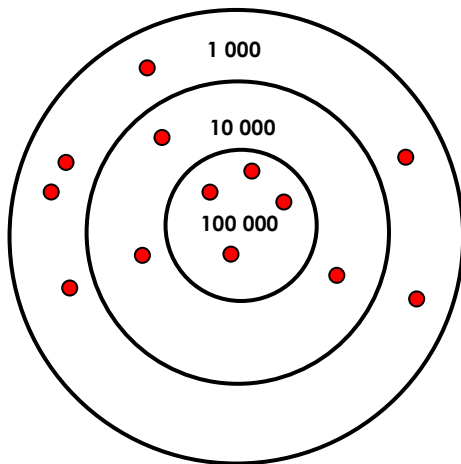
125652400 → 2589651 →

2526895741 → 10025422 →

78150932 → 921058978 →

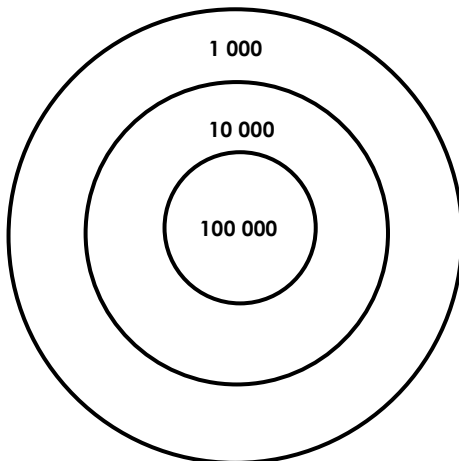
584732591 → 5897847501 →

4 Dans cette partie de fléchette, combien de points on été marqués ?

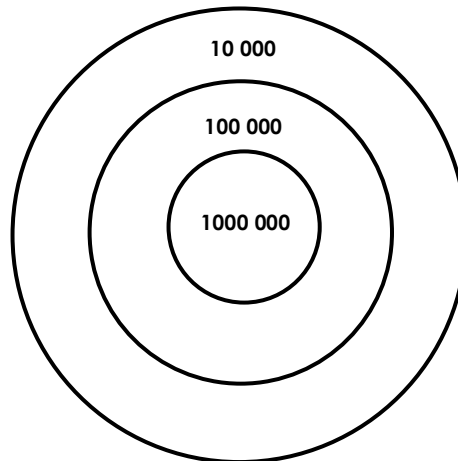


points :

5 Lance les fléchettes pour marquer le nombre de points indiqué.



583 000



3 660 000

- Histoire :

1

La collaboration

Le maréchal Pétain a offert la collaboration de la France à l'Allemagne. Il reste au pouvoir après l'occupation de la totalité du pays par les Allemands, en novembre 1942.

L'Etat français organise lui-même la STO (Service du travail obligatoire) exigé par l'Allemagne et participe à la déportation des juifs. La police recherche les opposants, la justice les condamne. Certains Français entrent dans les organisations qui collaborent avec l'Allemagne, comme la Milice.

3



Le camp de transit de Pithiviers entre 1941 et 1943 où étaient placés les juifs sous la garde de la gendarmerie française avant leur déportation vers les camps d'extermination

5

Charles de Gaulle (1890-1970)

Charles de Gaulle est un officier de carrière qui a été plusieurs fois blessé pendant la première Guerre mondiale. Pendant l'entre-deux guerres, il défend la modernisation de l'armée et l'emploi des blindés. De Gaulle devient membre du gouvernement le 6 juin 1940 et part en mission à Londres. C'est là qu'il refuse la défaite et lance à la radio l'Appel du 18 juin 1940. Il devient le chef de la France libre.

2



L'appel du 18 juin 1940 du général de Gaulle

4

La résistance extérieure ou France libre

Par l'appel du 18 juin 1940, le général de Gaulle demande aux Français de le rejoindre à Londres pour poursuivre la lutte. Il organise les Forces françaises Libres (FFL) qui participent aux côtés des Alliés aux batailles en Afrique du Nord (1943), en Italie ainsi qu'au débarquements en France en 1944 et aux combats de la Libération.



6

La résistance intérieure

Dès 1940 se créent en France les premiers mouvements de résistance. Ils rédigent des tracts et des journaux clandestins, organisent des filières d'évasion, des sabotages et exécutent des militaires allemands. Ceux-ci répondent par des prises d'otages et des massacres. En 1942, Jean Moulin unifie les mouvements de résistance. La Résistance intérieure sert de point d'appui aux Alliés et aux Forces françaises libres (FFL) au moment des débarquements et de la Libération. Grâce à cela, la France fait partie des vainqueurs de la guerre.

7



Résistant fusillé à Belfort, 1944.

400 000 français et françaises ont participé à la Résistance. C'est sans doute autant que le nombre de Françaises et Français qui ont collaboré avec les nazis, c'est-à-dire qui les ont aidé en leur fournissant des produits alimentaires et du matériel de guerre, en dénonçant les résistants qui étaient alors arrêtés et fusillés.

9

La résistance civile

La Résistance civile est le refus de la population de céder totalement devant les Allemands ou devant Vichy. Elle est faite d'actions silencieuses et modestes : non-dénonciation ou mise à l'abri de juifs et de résistants, écoute de Radio-Londres, etc.

10

Un résistant raconte le sabotage d'une usine. Tout le groupe est en état d'alerte. Nous avons tout préparé : le planning de l'attaque, le rôle de chacun, chaque détail a été étudié. Notre guetteur est là ; il ôte son chapeau. Signe conventionnel : rien de suspect. Un à un, les hommes descendent de la camionnette, silencieux, calmes et prêts ; les mitraillettes se dissimulent mal sous l'imperméable ou sous le manteau ; les bras se tendent au poids des valises pleines de charges, les yeux inquiets fouillent la rue déserte. Les hommes entrent, capturent les gardiens, font taire les chiens de garde, fouillent le rez-de-chaussée. Il faut empêcher qu'il y ait de donner l'alerte. Les saboteurs sont au travail. Plus que trois minutes ! Les hommes s'engouffrent dans la camionnette et la voiture part. Au moment où nous franchissons le pont, une énorme explosion déchire le ciel...

D'après Pierre Hennegui, cité dans *Les Réseaux Action de la France combattante*, 1986.

8



Sabotage organisé par la Résistance intérieure française (destruction d'une voie ferrée par la Résistance au Villars, Saône et Loire, 4 mars 1944)

Lexique :

Collaboration : coopération avec l'occupant allemand entre 1940 et 1945.

Résistance : ensemble des personnes et des organisations agissant pour la libération de la France.

Libération : période allant du débarquement des Alliés à la libération totale du territoire français en 1945.

Milice : organisation policière au service de la collaboration.

STO : service du travail obligatoire forçant une partie la main d'œuvre française à partir à travailler en Allemagne.

Réponds aux questions suivantes :

a) Que pense le général de Gaulle de l'issue de la guerre (document 2) ?

b) Que propose-t-il aux Français ?

c) Que fait le général de Gaulle avant la guerre ?

d) Que fait-il à Londres ?

e) Que fait le gendarme sur la photographie du document 3 ?

f) Quelle mission Jean Moulin a-t-il dû remplir ? Pourquoi était-ce important ?

g) Pourquoi les résistants font-ils dérailler les trains ?

h) Raconte l'action des résistants du document 10.
