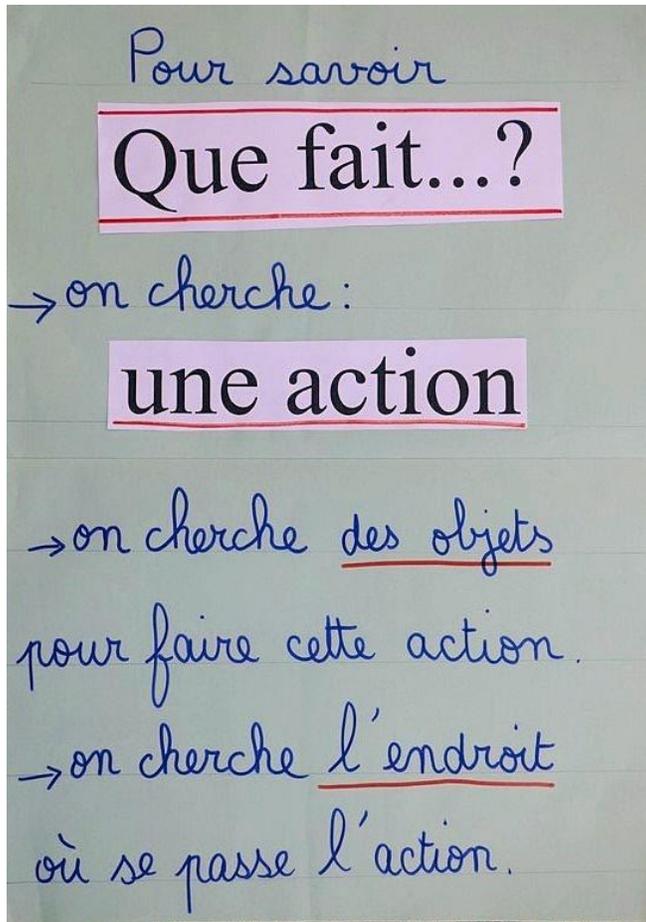


Prénom :

Date :

VENDREDI 5 JUIN 2020

- Ecrire la date du jour, Mot du jour à définir et à utiliser dans une phrase : ELECTRICIEN
- Lire et recopier la leçon ci-dessous et répondre aux questions après avoir lu chaque texte :



- ✓ Mme Péreau invite les élèves à venir enfilez des tabliers. Sur la table, il y a des feuilles, des pots et des pinceaux. **Que vont faire les élèves?**
- ✓ Julien sort son cahier de texte de son cartable. Il cherche son stylo dans sa trousse pour copier ses devoirs. La maîtresse les a copiés au tableau. **Où est Julien?**
- ✓ Manon referme le rideau derrière elle. Avant de régler la bonne température, elle vérifie qu'elle pourra bien attraper le savon. Elle ne traîne pas, son frère attend déjà derrière la porte. **Que va faire Manon ?**
- ✓ « Bonjour, je voudrais un billet avec réservation pour Dijon, le 5 novembre. - Départ paris gare de Lyon à 12h23, arrivée Dijon à 14h00, place 42 voiture 5. Cela fera 35€ s'il vous plait. » **Où se passe cette scène ?**

- Géométrie :

Regarder les vidéos :

- ✓ [Reconnaître le rectangle](#)
- ✓ [Décrire le rectangle](#)
- ✓ [Tracer un rectangle](#)

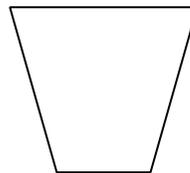
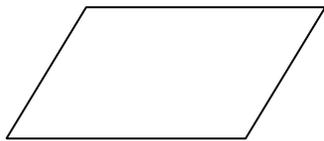
MATHEMATIQUES GEOMETRIE

FICHE GE.17

Compétence Reconnaître, décrire, nommer et reproduire, tracer des figures géométriques : carré, rectangle, losange, triangle rectangle

Objectif: Reconnaître un rectangle

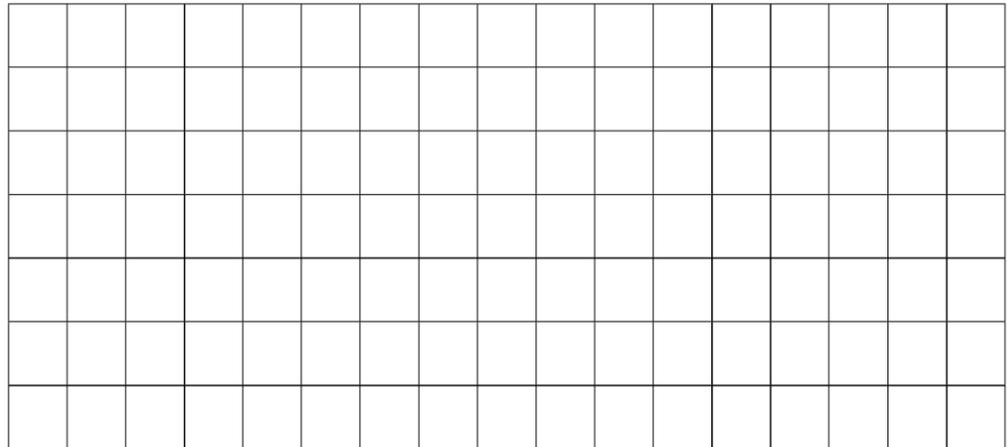
Utilise tes instruments et vérifie s'il s'agit ou non de rectangle. Colorie alors les rectangles.



Compétence : Reconnaître, décrire, nommer et reproduire, tracer des figures géométriques : carré, rectangle, losange, triangle rectangle

Objectif : Tracer un rectangle sur un quadrillage

Trace un rectangle en utilisant ce quadrillage :



Compétence_: Reconnaître, décrire, nommer et reproduire, tracer des figures géométriques
: carré, rectangle, losange, triangle rectangle

Objetif_: Tracer un rectangle en utilisant les outils de géométrie

Termine ce rectangle_:



- Arts visuels :



Le défi des dix fleurs

Prends une feuille de dessin A4.

Au crayon de bois, place dix points espacés les uns des autres sur ta feuille.

Prends maintenant un stylo noir (feutre fin ou stylo à bille). A chaque point tu dessineras une fleur selon chaque consigne ci-dessous :

1 Place ton crayon sur un point de ton choix et dessine :

- une fleur en fermant les yeux

2 Choisis un second point et dessine :

- une fleur de la main gauche si tu es droitier ou de la main droite si tu es gaucher

3 Passe à un autre point de ton choix et dessine :

- une fleur sans lever le crayon

4 Pour la quatrième fleur, dessine :

- *une fleur tout en carrés*

5 *Nous sommes au cinquième point. Réalise le dessin*

- *d'une fleur tout en boucles*

6 *Pour la sixième fleur , imagine :*

- *une fleur tout en points*

7 *Ce n'est pas terminé ... nous arrivons au huitième dessin et retour à la géométrie :*

- *une fleur tout en triangles*

8 *Pour la neuvième fleur dessine :*

- *une fleur tout en griffonnages*

9 *La neuvième fleur pourrait prendre place dans l'alphabet donc dessine :*

- *une fleur avec des lettres*

10 *Pour terminer ce défi pour la dixième, je te laisse dessiner la fleur que tu veux ...*

Prends le temps de regarder toutes ces jolies fleurs que tu viens de réaliser.

Tu peux les décorer, les colorier.

Tu veux les mettre en bouquet ? Alors dessine un vase ...

Tu souhaites plutôt les laisser dans un jardin ? Alors dessine de l'herbe... A toi d'imaginer le décor selon la disposition de tes fleurs sur ta feuille.

- Géographie :

**7**

Habiter un espace urbain, c'est quoi ?

2

Retrouve en utilisant Google Maps la situation géographique du centre commercial Odysseum situé à Montpellier. Est-il situé en centre-ville ? Pourquoi, à ton avis ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**3**

Lis ce document puis réponds aux questions.

Des déplacements domicile-travail plus nombreux et plus lointains

À Montpellier, beaucoup d'actifs viennent travailler dans la métropole sans y résider. Ainsi, en 2011, 62 900 actifs* se déplaçaient quotidiennement pour aller travailler dans la métropole montpelliéraine. Cela entraîne des déplacements domicile-travail de plus en plus nombreux. L'essentiel de ces déplacements se font avec les aires urbaines de Montpellier, Sète, Lunel et Nîmes.

En 2011, la moitié des actifs régionaux travaillant dans Montpellier Méditerranée Métropole sans y résider parcouraient plus de 28 kilomètres pour se rendre sur leur lieu de travail.

Ces constats soulèvent des questions d'ordre environnemental, en particulier sur les conséquences en terme de pollution liées à des déplacements motorisés plus nombreux et lointains.

Source : INSEE.

* Actifs : personnes en âge de travailler et disponibles pour travailler.

a. En 2011, combien de personnes venaient travailler dans la métropole montpelliéraine au quotidien sans y résider ?

.....

b. Quelle distance moyenne est effectuée par les travailleurs qui viennent des territoires voisins jusqu'à Montpellier pour travailler ?

.....

.....

c. Quels sont les problèmes que cela soulève ?

.....

.....



7 Habiter un espace urbain, c'est quoi ?

1 Lis ce texte puis réponds aux questions.



Septième ville française avec près de 300 000 habitants, Montpellier est une métropole audacieuse et innovante. Montpellier compte le plus grand nombre d'étudiants par habitant en France (après Poitiers), et s'impose comme un pôle de recherche et d'innovation bénéficiant d'une main d'œuvre très qualifiée. La ville est également très dynamique dans les domaines des TIC (Technologies de l'Information et de la Communication), du multimédia, des biotechnologies, de la pharmacie et de la santé.

L'intense urbanisation de la commune a néanmoins préservé 364 hectares de zones agricoles. Bien que très réduite, l'agriculture montpelliéraine est portée par des cultures céréalières, une viticulture, du maraichage, des jardins partagés et des parcelles destinées à la recherche agronomique.

Concernant le tourisme, la ville bénéficie d'un afflux constant de visiteurs (souvent par l'A9 mais aussi par l'aéroport Montpellier-Méditerranée), aussi bien français qu'étrangers. La place de la Comédie, le musée Fabre, le château de Flaugergues, les ruelles médiévales de la vieille ville contribuent au rayonnement de la « Surdouée ».

D'après le site www.montpellier.fr

a. De quelle ville parle-t-on dans ce texte ?

.....

b. Quelle catégorie d'habitants y est très présente ? Comment l'expliques-tu ?

.....

.....

c. Souligne dans le texte une activité du secteur primaire en vert, une activité du secteur secondaire en bleu, une activité du secteur tertiaire en rouge.

d. Pourquoi peut-on dire que c'est une métropole « audacieuse et innovante » ?

.....

.....

e. Comment les touristes peuvent-ils rejoindre Montpellier ?

.....

f. Cite les lieux de culture cités dans ce texte.

.....

.....

g. Que peux-tu en conclure sur l'attractivité de cette ville ?

.....

.....