LUNDI 25 MAI 2020

- FRANÇAIS

✓ Lecture fluide :

Lire avec une intonation adaptée

4 **Je lis un texte à haute voix en respectant la ponctuation.**

Signe de ponctuation		Arrêt...	Voix...	Code
.	point	long	qui baisse	↘
,	virgule	court	en suspens	→
?	point d'interrogation	long	qui monte	↗
:	deux-points	court	en suspens	→
!	point d'exclamation	long	en suspens ou qui descend	→ ou ↘

Pas de chance, → la voiture est en panne ! ↘ Il faut aller à l'école à pied. ↘
En plus, → on est déjà en retard ! →

– Erwan ! → Où est-ce que tu cours comme ça ? ↗ crie mon voisin. ↘

– On est en panne ! → Il faut que je me dépêche ! →

– Attends un peu, → papa m'emmène au gymnase. ↘ Si tu veux, →
on peut te déposer en passant. ↘

– C'est vrai ? ↗ Génial ! → J'arrive tout de suite. ↘

	Exercice 4
J'ai lu avec fluidité, en respectant la ponctuation.	☆ ☆ ☆ ☆

✓ Grammaire :

Regarder la vidéo sur la phrase négative.

Faire les exercices suivants :

Trouve les phrases affirmatives et négatives qui vont ensemble.

J'ai très faim. ●	●	Je n'ai pas soif.
Je vais à l'école. ●	●	Je n'aime pas le chocolat.
J'irai à l'école. ●	●	Je n'ai pas très faim.
J'ai soif. ●	●	Je n'irai pas à l'école.
J'aime le chocolat. ●	●	Je ne vais pas en vacances.
J'aime jouer au foot. ●	●	Je ne vais pas à l'école.
Je vais en vacances. ●	●	Je n'irai pas au cinéma.
J'irai au cinéma. ●	●	Je n'aime pas jouer au foot.

Construis des phrases négatives en ajoutant les mots proposés au bon endroit.

ne	n'	pas

Les élèves iront à la piscine.

→ _____

Mes chaussures sont assez grandes.

→ _____

Il répond à mes questions.

→ _____

Cette fille aime les gâteaux.

→ _____

Ce soir, je rentrerai tard.

→ _____

Tu oublies souvent tes affaires.

→ _____

- *MATHS*

Regarder la vidéo sur la leçon dizaines/unités puis faire les devinettes suivantes :

Lana, Samar, Mathéo, Sébastien

Devinette N°1

Un nombre de deux chiffres a le même chiffre des unités que 38 et le même chiffre des dizaines que 56.

Ce nombre est : ☐

Devinette N°2

Un nombre de deux chiffres a le même chiffre des unités que 74 et le même chiffre des dizaines que 49.

Ce nombre est : ☐

Noah, Mohamed

Devinette N°3

Un nombre de trois chiffres a le même chiffre des unités que 25, le même chiffre des dizaines que 47 et le même chiffre des centaines que 264.

Ce nombre est : ☐

Devinette N°4

Un nombre de trois chiffres a le même chiffre des unités que 72, le même chiffre des dizaines que 27 et le même chiffre des centaines que 321.

Ce nombre est : ☐

Devinette N°5

Un nombre de trois chiffres a le même chiffre des unités que 95, le même chiffre des dizaines que 80 et le même chiffre des centaines que 735.

Ce nombre est : ☐

- *HISTOIRE*

✓ Faire la fiche « se repérer dans le temps »

✓ A la maison, essayer de faire sa propre frise chronologique avec des photos des différents événements.

Histoire : Se repérer dans le temps

Ceci est une ..... On peut représenter la vie d'une personne depuis sa naissance sous la forme d'un ruban.

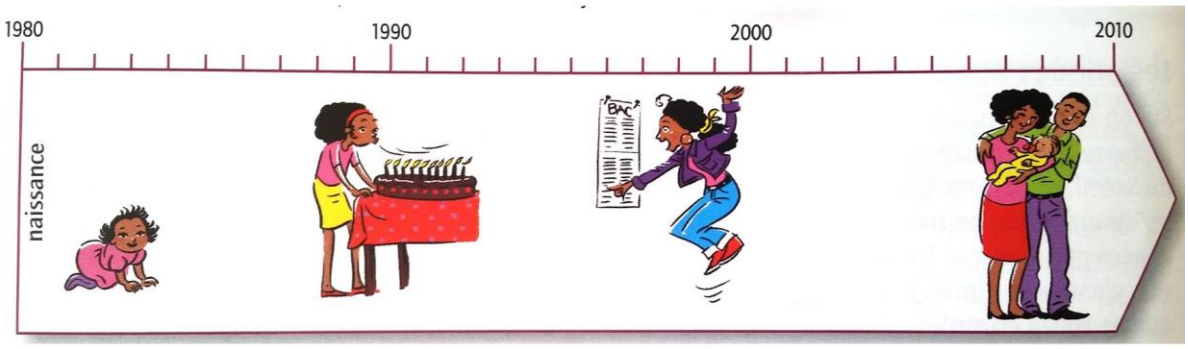
Le passé se trouve ..... Le futur se trouve à .....

- À quel âge cet enfant a-t-il appris à faire de la bicyclette ?
- Quel âge avait-il quand il a commencé à marcher ?
- Qu'a-t-il appris l'année de ses 6 ans ?
- Qu'a-t-il d'abord appris : à nager ou à faire de la bicyclette ?
- Les événements les plus récents se trouvent-ils à gauche ou à droite de sa ligne de vie ?

Ceci est une ligne de vie .....

On peut y écrire les ..... qui se succèdent.

Voici celle d'une femme âgée de 30 ans en 2010.



En ..... elle est née. En ..... elle a fêté ses .....

En ..... elle a obtenu son ..... et en ..... Elle a eu

Son .....