

LUNDI 25 MAI 2020

• GRAMMAIRE

- ✓ Regarder 2 fois [la vidéo sur la ponctuation](#).
- ✓ Copier la leçon à la fin du grand cahier jaune :



La ponctuation

Il existe plusieurs signes de ponctuation :

➤ Les signes de ponctuation en fin de phrase :

- Le point à la fin d'une phrase [.]
- Le point d'interrogation [?] (questions)
- Le point d'exclamation [!] (phrases exclamatives)
- Les points de suspension [...] (la phrase est interrompue)

➤ Les signes de ponctuation dans la phrase :

- La virgule [,] que l'on peut déplacer.
Ex : Quand il fait froid, je mets un bonnet.
- Le point-virgule [;] permet de faire une pause entre deux propositions.
Ex : Les enfants chantent ; la chorale est bientôt terminée.
- Les deux points [:] (pour énumérer)
Ex : Je dois acheter : des fruits, des légumes et des bonbons.
- Le tiret (-) et les guillemets (« ... ») dans les dialogues.
Ex : Emilie lui dit : « Viens-là ! ».

www.dys-positif.fr

- ✓ LES PRINCIPAUX SIGNES DE PONCTUATION

Signe	Emploi
la virgule ,	Elle marque une courte pause.
le point .	Il termine une phrase.
le point d'interrogation ?	Il termine une phrase interrogative.
le point d'exclamation !	Il termine une phrase exclamative ou impérative.
les deux points :	Ils annoncent une liste, une explication.

✓ Faire les exercices :

1. Place les points en rouge.

Vous ne savez pas ce que c'est un zorg ?...

C'est comme un chien, mais ce n'est pas un chien C'est comme un chat, mais ce n'est pas un chat C'est comme une vache, mais ça ne donne pas de lait C'est comme un clown, mais ça n'a pas de nez rouge C'est comme un oiseau, mais ça ne fait pas Cui ! Cui ! C'est comme un blouson, mais ça n'a pas de manches C'est comme un cheval, mais ça n'a pas de pattes Enfin, ça ressemble à un zorg, quoi !

2. Place les virgules en rouge.

Après une bonne sieste pendant la grande chaleur de la journée le chat aimait se mettre dans les champs à la lisière de la forêt quand les parfums sont plus forts. Il se couchait dans les hautes herbes et surprenait ses victimes musaraignes lézards grenouilles petits oiseaux et autres bestioles.

3. Pour chaque phrase, indique si les deux points introduisent une liste ou une explication.

Voici ce que tu rapporteras du marché pour grand-mère : des carottes, un kilo de châtaignes, du camembert et un bouquet de fleurs.

Voici comment faire toujours plaisir : offrir un petit cadeau sans besoin de prétexte.

Les plats que maman aime cuisiner sont : la pintade aux choux, les spaghettis à la bolognaise et la tarte aux pommes.

Enfin, elle respira : il venait d'ouvrir les yeux.

Lire avec une intonation adaptée

4 Je lis un texte à haute voix en respectant la ponctuation.

Signe de ponctuation	Arrêt...	Voix...	Code
• point	long	qui baisse	↘
, virgule	court	en suspens	→
? point d'interrogation	long	qui monte	↗
... points de suspension	long	en suspens	→
: deux-points	court	en suspens	→
! point d'exclamation	long	en suspens ou qui descend	→ ou ↘

– Qui est déjà allé à la mer ? demande le moniteur.

Après un moment de silence, Lisa dit :

– Moi, je suis déjà allée à l'océan.

mais je ne sais pas si c'est pareil.

– Bien sûr ! On dit le mot « mer » aussi bien pour les océans que pour la mer Méditerranée.

– Alors moi aussi, j'y suis déjà allé ! s'écrie Tom.

– Et donc, pour tous les autres, c'est la première fois ?

– Et oui !



Exercice 4

J'ai lu avec fluidité, en respectant la ponctuation.

☆☆☆☆

• MATHEMATIQUES

 <p>COMPTER</p>	<h1 style="margin: 0;">NUMÉRATION</h1> <h2 style="margin: 0;">La numération romaine ⁽⁰¹⁾</h2>
---	--

Les chiffres romains étaient utilisés par les Romains de l'antiquité (à partir du 1^{er} siècle avant J.-C.) pour écrire les nombres entiers jusqu'à 4 999, à partir de seulement 7 lettres : I, V, X, L, C, D, et le M.

I	V	X	L	C	D	M
= 1	= 5	= 10	= 50	= 100	= 500	= 1 000

Le zéro n'existait pas encore.

Cette représentation des chiffres se faisait à l'origine à l'aide d'entailles ou d'encoches sur des baguettes, ce qui explique leur forme.

Ces chiffres étaient notamment utilisés pour le commerce, le comptage des troupeaux...
Aujourd'hui, on retrouve ces chiffres principalement sur les vieilles horloges, pendules et autres montres, sur certaines inscriptions sur les murs des maisons ou les statues pour indiquer des dates, ou encore en histoire (le XX^{ème} siècle Henri IV, Louis XIV)...



Le cadran d'une horloge



Une inscription sur un mur



Sur une pièce de monnaie

1./ Observe et complète le tableau suivant :

unités	10 + unités	dizaines	centaines	milliers
1 = I	11 = XI	10 = X	100 = C	1 000 = M
2 =	12 = XII	..... = XX	200 =	2 000 = MM
3 = III	13 =	30 = XXX	300 = CCC	3 000 =

4 = IV	14 = XIV	40 = XL	..... = CD	4 000 = MMMM
5 = V	15 = XV	..... = L	500 = D	-
6 = VI	16 =	60 = LX	..... = DC	-
..... = VII	17 = XVII	70 = LXX	700 = DCC	-
8 = VIII	..... = XVIII	80 = LXXX	800 =	-
..... = IX	19 = XIX	90 =	900 = CM	-

- HISTOIRE

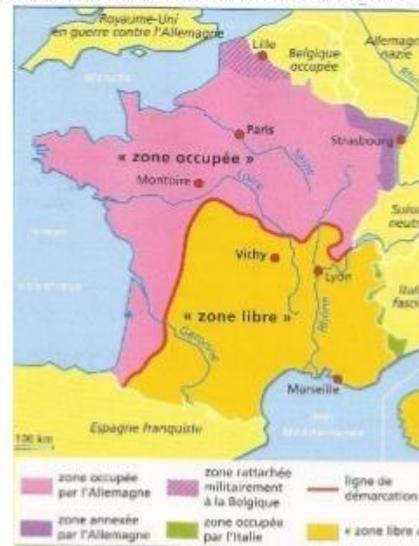
1

L'armistice

En juin 1940, la France est vaincue par l'Allemagne et donne les pleins pouvoirs au maréchal Pétain, âgé de 84 ans, qui demande l'armistice.

La France est coupée en deux zones principales : au Nord, une zone occupée par les Allemands et, au Sud, une zone libre sous l'autorité de l'Etat français dirigé depuis Vichy par le maréchal Pétain et Pierre Laval, chef du gouvernement.

2



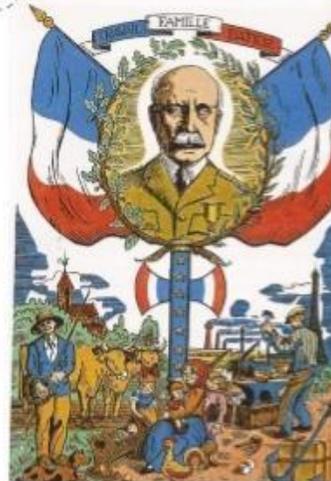
La France en 1940

3



L'entrevue de Montoire le 24 octobre 1940. Cette rencontre entre le Maréchal Pétain, chef de l'Etat français de juillet 1940 à l'été 1944, et Adolf Hitler, chef de l'Etat allemand de 1933 à 1945, marque le début de la collaboration du gouvernement français avec l'Allemagne nazie.

5



L'Etat français est un régime autoritaire. Il est aussi appelé « régime de Vichy », du nom de la capitale où étaient situés les organes de gouvernement entre 1940 et 1944.

4

L'Etat français

Le maréchal Pétain instaure un régime autoritaire, l'Etat français qui remplace la III^{ème} République. Il supprime le suffrage universel, les partis politiques, les syndicats et le droit de grève. Il dispose du pouvoir exécutif et du pouvoir législatif et contrôle le pouvoir judiciaire. La « révolution nationale » instaurée par l'Etat français propose un retour à la terre et à la tradition. Les femmes mariées doivent quitter leur emploi et retourner au foyer.

6

L'occupation nazie

En collaborant avec l'Allemagne, le maréchal Pétain espère obtenir un allègement des charges de l'occupation. Mais les Allemands exigent énormément d'argent, de matières premières, de produits alimentaires et d'hommes. La présence allemande est pesante et les Français vivent dans la crainte des dénonciations. La pénurie, le rationnement et le marché noir s'installent dès 1940. En novembre 1942, la « zone libre » est occupée par l'Allemagne.

7



L'Assemblée nationale à Paris portant une affiche de propagande allemande, en 1941 : « L'Allemagne est victorieuse sur tous les fronts ».

8

Le statut des juifs

Les juifs ne sont pas seulement touchés par les difficultés de la guerre. Ils sont aussi victimes de la politique antisémite mise en place par le gouvernement de Pétain : statut des juifs, port de l'étoile jaune, déportations vers les camps d'extermination.

Lexique :

Régime de Vichy : du nom de la capitale où étaient situés les organes de gouvernement entre 1940 et 1944.

Collaboration : coopération avec l'occupant allemand entre 1940 et 1945.

Marché noir : achat de produits échappant au contrôle du ravitaillement et coûtant très cher.

9

Le statut des juifs (3 octobre 1940)

ARTICLE 1^{er} : Est regardé comme juif toute personne issue de trois grands-parents de race juive ou de deux grands-parents de la même race, si son conjoint est lui-même juif.

ARTICLE 2 : L'accès et l'exercice des fonctions publiques et mandats énumérés ci-après sont interdits aux juifs :

- 1 – Chef de l'État, membre du gouvernement [...] et de toutes assemblées issues de l'élection [...].
- 4 – Membres des corps enseignants.
- 5 – Officiers des armées de terre, de mer, de l'air [...].

Réponds aux questions suivantes :

a) Quelle est la zone occupée par l'Allemagne d'après le document 2

b) Où se trouve la zone libre ?

c) Dans quelles zones sont situés Paris et Vichy ?

d) Quelle est la devise de l'Etat français dirigé par Pétain ?

e) Qui le maréchal Pétain rencontre-t-il à Montoire en 1940 ?

f) Quel est le but de cette entrevue ?

g) Qu'est ce que Pétain supprime quand il instaure l'Etat français ?

h) A partir de quand toute la France (même la zone libre) est-elle occupée par l'Allemagne ?

i) En quelle langue est rédigée la banderole du document 7 ?

j) Que symbolise la présence de cette banderole sur le fronton de l'Assemblée Nationale ?

k) Qui est considéré comme juif d'après le document 9 ?

l) Quelles fonctions sont interdites aux juifs ?

La Seconde Guerre Mondiale-leçon-lundi 25 mai

La France est vaincue en juin 1940 et occupée par l'Allemagne. Le **maréchal Pétain**, chef du gouvernement, demande l'**armistice**. La France est coupée en deux par **une ligne de démarcation** : au nord, la zone occupée et au sud, la zone « libre ».

Pétain fonde l'**Etat français**, concentre entre ses mains tous les pouvoirs et **collabore avec les vainqueurs**. La France est soumise au dur **régime de l'Occupation**. L'économie française travaille pour les Allemands : les ouvriers sont obligés de travailler en Allemagne. Les Français manquent de tout et **les Juifs** sont exclus et persécutés.

Lexique :

Régime de Vichy : du nom de la capitale où étaient situés les organes de gouvernement entre 1940 et 1944.

Collaboration : coopération avec l'occupant allemand entre 1940 et 1945.



Les grandes
Grandes Vacances

Dossier pédagogique

Les grandes grandes vacances

Été 1939. **Ernest**, 11 ans, et **Colette**, 6 ans, deux petits Parisiens, passent un week-end en Normandie chez leurs grands-parents.

La France entre en guerre et la décision est prise de les tenir éloignés de Paris, le temps de « voir venir ». Ce séjour qui devait durer quelques semaines s'étendra sur les cinq années de la guerre, se transformant en « grandes grandes vacances »...

Le début de la guerre



Adolf Hitler, le chef de l'Allemagne, n'a pas oublié ce que son pays a perdu lors de la première guerre mondiale. Il veut venger l'Allemagne en la faisant devenir la plus puissante possible.

En 1939, Hitler envahit la Pologne, ce qui déclenche la seconde guerre mondiale.

Dans le premier épisode, Ernest, Colette et leur famille apprennent **l'entrée en guerre de la France** par la radio pendant une scène de vie classique dans le quotidien des enfants : le goûter. Il est donc décidé de les laisser chez leurs grands-parents afin de les maintenir éloignés de Paris. Une nouvelle vie commence pour les enfants qui découvrent la campagne.



Episode 1 : Les grandes grandes vacances

a) Ernest et Colette vont ...

- Chez leur oncle et tante Chez des amis de leurs parents
 Chez leurs grands-parents

b) ...qui habitent à : Paris En Normandie En Bretagne

c) Qu'est-ce que Mamilie va prendre pour faire un gâteau ? Chez qui va-t-elle ?

d) Que reçoit Ernest comme cadeau de la part de son père avant son départ ?

e) A quoi sert ce masque ?

f) Qu'achète Papilou à Colette pour lui faire plaisir ?



[Les Grandes grandes vacances saison 1 - épisode 1 en ...](#)