

Lundi 11 mai 2020

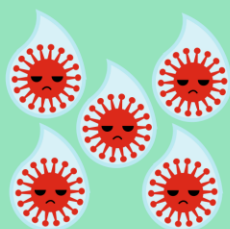
- Ecrire la date.
- Voilà presque 2 mois que tu n'es pas revenu à l'école :
 - ✓ Est-ce que l'école te manque ?
 - ✓ Qu'est-ce qui te manque le plus ?
 - ✓ Quelle est la 1^{ère} chose que tu auras envie de faire quand tu reviendras à l'école.
- Faire la fiche sur le son [ouille] (à la fin du document)
- A partir d'aujourd'hui, nous allons tous pouvoir sortir un peu plus, je vous propose de revoir les gestes importants lorsque l'on sort (+une affiche avec les gestes barrières à colorier) :



Coronavirus :

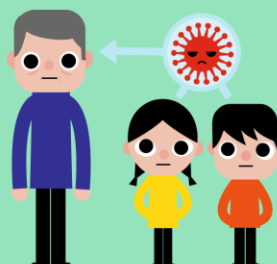


Et toi, tu peux faire quoi ?



D'abord, comprendre

Le Covid-19 voyage dans les **gouttelettes projetées dans l'air** quand on tousse ou éternue. Il peut ainsi se déposer n'importe où. Si tu touches un objet infecté et que tu portes ensuite ta main au visage, tu te contamines.



Te sentir concerné

Les enfants résistent très bien au Covid-19. Mais ils peuvent **transmettre le virus** à des personnes fragiles ou âgées. Pour les protéger, tu dois donc être très attentif à ton hygiène.



Avoir les bons réflexes d'hygiène

Lave-toi les mains toutes les heures avec du savon ou utilise un gel hydroalcoolique, car le virus ne survit pas à un bon lavage.



Utilise **des mouchoirs jetables** et ne les laisse pas traîner. Car le virus circule aussi dans la morve.



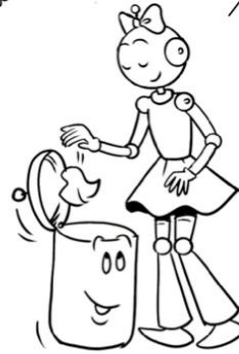
Tousse ou éternue **à l'intérieur de ton coude** pour éviter de postillonner.

Les gestes barrières

Se laver les mains au savon
en comptant jusqu'à 20.



Jeter ses mouchoirs dans la poubelle



Tousser dans son coude

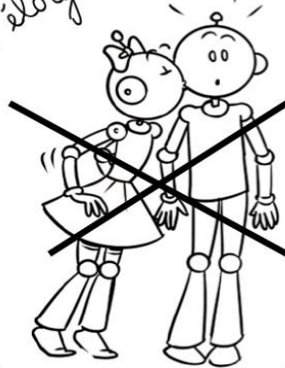


Bien installer son masque

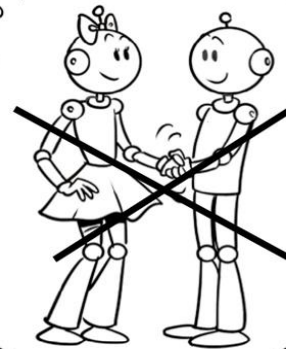


et ne plus le toucher.

Restez éloignés.



Ne pas se tenir la main.



- Mathématiques :

- ✓ [Regarder la leçon sur le nombre 100 en vidéo.](#)
- ✓ [Dictée de nombres sur logiciel éducatif.](#) Choisir 1 à 99
- ✓ Revoir la leçon « comparer les nombres » et faire [l'activité sur logiciel éducatif.](#) Personnalisé 1 à 99
- ✓ Faire la fiche suivante :

Nom :

Date :

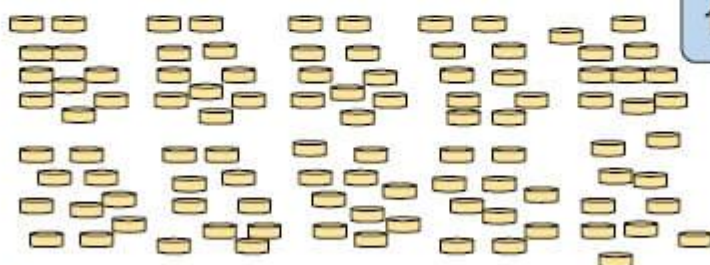
- Découverte du nombre 100, le premier nombre à 3 chiffres.

Exercices

Le nombre 100

1

Il y a 100 jetons. Fais des paquets de 10 et complète.



Il y a ... groupes de 10

2

Complète la bande numérique.

88	89	90	91	92	...	...	95	...	...	98	...	100	101	...	...
----	----	----	----	----	-----	-----	----	-----	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----

3

Complète pour faire 100.

$90 + \dots$

$98 + \dots$

$95 + \dots$

$92 + \dots$

$91 + \dots$

$96 + \dots$

4

Colorie les étiquettes qui font 100.

$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$

$90 + 10$

$80 + 10$

$80 + 10 + 10$

$60 + 10 + 10 + 10$

$60 + 30$

$8d + 2d$

$9d + 1d$

$70 + 30$

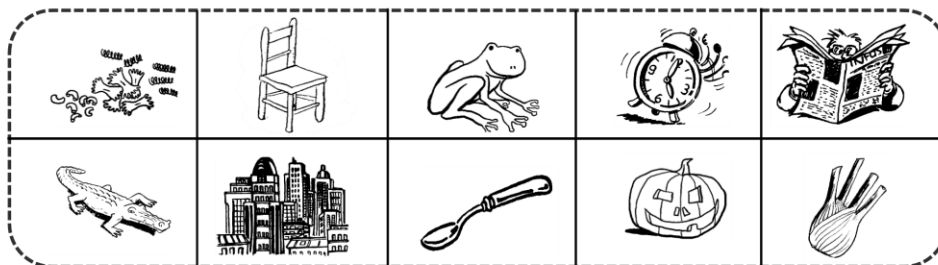
$70 + 30$



Les mots en [ouille]

Exercice
S21

1 Colorie les cases où tu entends le son [ouille] :



2 Recopie seulement les mots où tu entends [ouille] :

des chatouilles l'appareil
une poulie une nouille
Il se mouille le conseil
une gargouille douillette

[ouille]

3 Écris les mots sous les dessins. Tu as deux essais.

1			
2			
Devinette : Il cherche : il	Devinette : Un plat de légumes.	Devinette : Il est sensible à la douleur.	Devinette : Pour te faire rire, je te fais des
1			
2			