

Conjugaison

Conjugué les verbes entre parenthèses au présent.

Nous (**héberger**) nos cousins le temps qu'ils (**emménager**) dans un nouvel appartement. Tu (**corriger**) ta dictée pendant que nous nous exerçons en géométrie. • Nous (**encourager**) le coureur qui s'(**élancer**) vers la ligne d'arrivée. • Mathieu et moi (**renoncer**) à travailler avec vous car Raphaël et toi (**changer**) trop souvent d'avis. • Je me (**déplacer**) toujours à vélo lorsque j'ai des courses à faire. • Nous (**percer**) le trou, (**boucher**) et nous (**arriver**) pour dîner. • Vous (**jeter**) toujours vos papiers dans la mauvaise corbeille.

Ecris les phrases à la personne correspondante du singulier.

- Nous venons demain.
- Vous prenez un comprimé.
- Elles viennent de sortir.
- Nous entendons le chant des grillons.
- Ils mettent leurs chaussures rapidement.
- Vous faites du foot tous les week-end.
- Elles voient un avion dans le ciel.
- Nous apprenons notre leçon.
- Pouvez-vous attendre une minute ?
- Ils ne sont jamais contents.
- Nous ne voyons pas bien l'intérêt.
- Tenez-vous à ce manteau ?
- Ils perdent du temps à rêvasser !

ROUTINES FRANÇAIS – Passé, présent, futur

CONJUGAISON

Colorie les indicateurs de temps : en jaune pour le passé, en vert pour le présent et en rouge pour le futur.



aujourd'hui – demain – bientôt – jeudi prochain – mercredi dernier – autrefois – prochainement – l' an passé – en ce moment – plus tard – tout de suite – maintenant – il y a deux jours

CONJUGAISON

Complète ces phrases avec les mots suivants: hier – en ce moment – bientôt



- , il pleut, et je suis triste.
- , les cousins arriveront pour les vacances.
- , Pierre ne dort pas.
- , Mélanie a mangé chez sa grand-mère.

CONJUGAISON

Indique si la phrase est au passé, au présent ou au futur.



- Où partez-vous en classe de découverte le mois prochain?
- Je trouve les arbres magnifiques en ce moment.
- La dernière fois, tu es venu seul!
- Au cours de gymnastique, la semaine prochaine, nous ferons de l'acrosport.
.....

CONJUGAISON

Complète les phrases avec les mots suivants: hier – dans deux ans – de nos jours – maintenant



- , Gina étudiera dans ce lycée.
- , les enfants savent très tôt se servir d'un ordinateur.
- , Karine a gagné la course.
- Allons-y !

Lis ces nombres à voix haute

508 477 902

82 371 222

9 824 015

106 340

873 004 289

Retrouve le nombre qui a été décomposé :

Exemple : $(2 \times 1\,000\,000) + (346 \times 1\,000) + 518 = 2\,346\,518$

$(174 \times 1\,000\,000) + (17 \times 1\,000) + 248 =$ _____

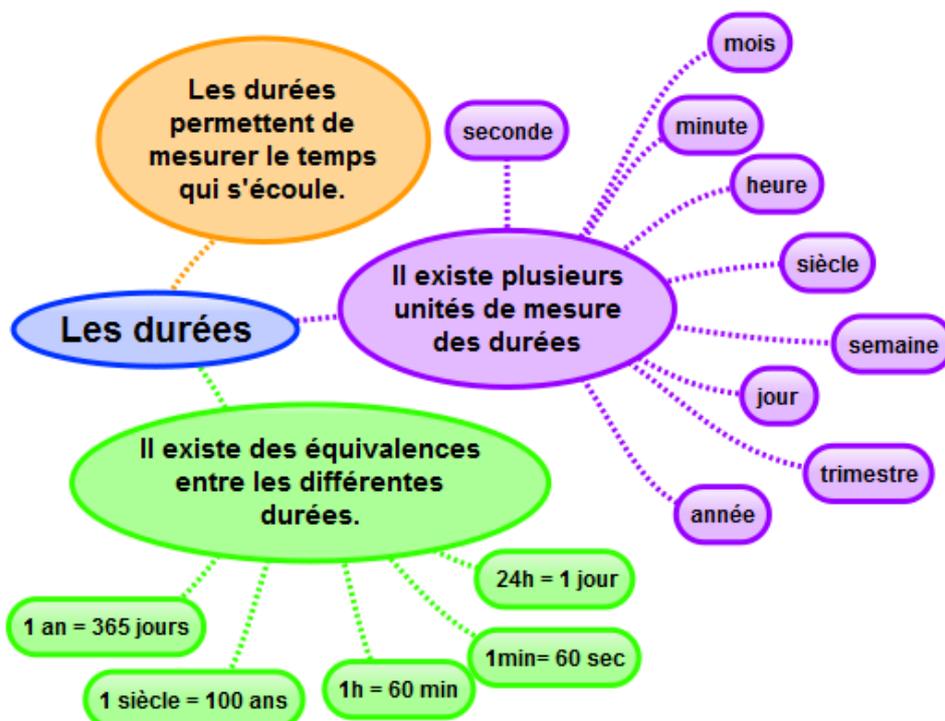
$(4 \times 1\,000\,000) + (706 \times 1\,000) + 9 =$ _____

$(999 \times 1\,000\,000) + (205 \times 1\,000) + 300 =$ _____

$(40 \times 1\,000\,000) + (827 \times 1\,000) =$ _____

$(9 \times 1\,000\,000) + (999 \times 1\,000) + 999 =$ _____

Leçon sur les durées Lire l'heure et connaître les mesures de durées



Pour lire l'heure, on regarde les aiguilles :

- la **petite aiguille** indique les **heures** : **1h ou 13h**

- la **grande aiguille** indique les **minutes** : **35 min**

- la trotteuse indique les secondes



La journée commence à minuit (00h00) et dure 24 heures. De **minuit à midi**, on lit les heures de **0 à 12h**. De **midi à minuit**, on lit les heures de **12 à 24h**.

Voici les **principales unités de mesure de durées et leurs équivalences** :

1 millénaire = 1000 ans	1 mois = 31, 30, 29 ou 28 jours	
1 siècle = 100 ans	1 semaine = 7 jours	
1 an = 365 ou 366 jours	1 jour = 24 heures (h)	
1 trimestre = 3 mois	1 heure = 60 minutes (min)	
1 semestre = 6 mois	1 minute = 60 secondes (s)	
2 siècle = 200 ans	2 semaines = 14 jours	2 heures = 120 minutes

Cite 5 unités de mesure de la durée ?

- Cite une unité permettant de mesurer des durées longues.
- Cite une unité permettant de mesurer des durées courtes.
- Combien compte-t-on d'heures dans un jour ?
- Combien compte-t-on de minutes dans une heure ?
- Entraîne-toi à lire l'heure.