

Lundi 6 avril

Monday 6<sup>th</sup> April, 2020

Bonjour les enfants ! Dernière semaine avant les vacances. J'espère que vous allez bien et qu'il vous reste encore un petit peu de courage...Dites-vous que vous avez été incroyables jusque-là et vos parents aussi...

Demande à tes parents ou à une grande sœur ou un grand frère de lire la dictée 23. Joue le jeu, comme à l'école. L'important n'est pas d'avoir tout bon mais de réfléchir et comprendre ses erreurs.

Merci de la lire une fois à voix haute avant de la commencer.

**Les notions travaillées :** \* Présent de l'indicatif \* Passé composé \* Pluriel en s, en x \* Accord GN \* Accord sujet/verbe \* Mots invariables \* Homophones grammaticaux (on/ont, son/sont, et/est, a/à, ce/se, s'est/c'est)

### Dictée n° 23

Qu'est-ce qu'une ville ?

On parle de ville lorsque plus de deux mille habitants sont regroupés dans une commune. Plus une ville est peuplée, mieux elle est équipée en services pour la région qui l'entoure : commerces, banques, hôpitaux... Au 19ème siècle, l'exode rural a vidé les campagnes. La population s'est alors regroupée dans les villes. Pour accueillir les citadins, les banlieues se sont beaucoup développées.

### Numération

**Utilise les signes < et > pour comparer les deux nombres**

15 241 255 \_\_\_\_\_ 15 278 999

90 124 410 \_\_\_\_\_ 90 120 401

1 769 000 \_\_\_\_\_ 1 798 990

531 400 000 \_\_\_\_\_ 531 398 000

**Range les nombres suivants :**

a) Dans l'ordre croissant : 15 504 741 - 14 459 550 - 15 391 005 - 15 392 100

---

b) Dans l'ordre décroissant : 210 463 022 - 201 481 200 - 201 481 520 - 210 463 001

---

**Complète le tableau**

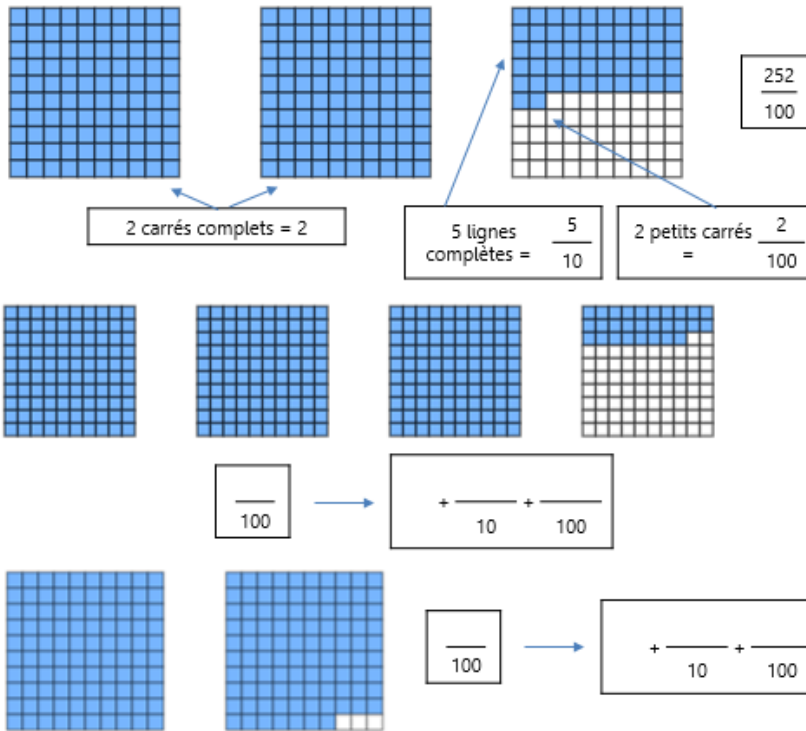
Nombre précédent	Nombre donné	Nombre suivant
	1 526 000	
	72 520 089	
	9 999 999	
	100 000	

## Fractions décimales

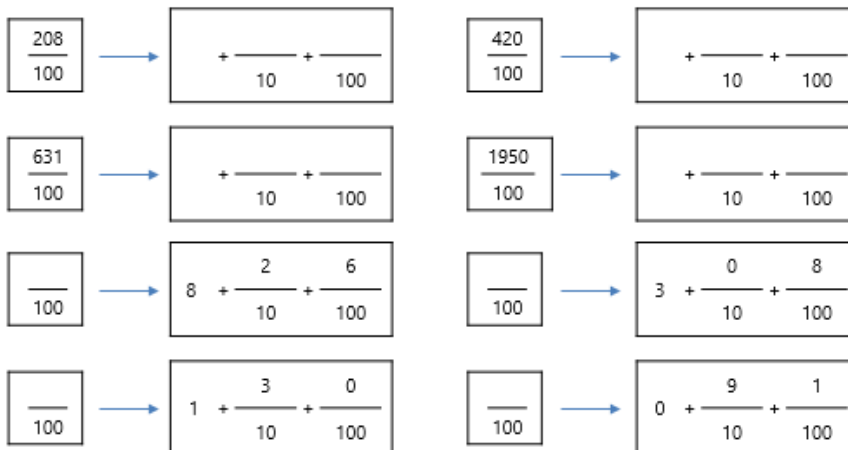
Prends le temps de revoir la leçon sur les fractions décimales et regarde bien le modèle.

### 7 Observe les quadrillages et complète comme l'exemple

3



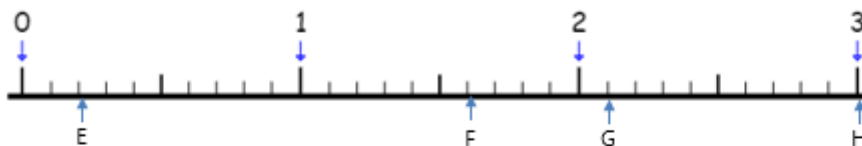
### 8 Même exercice mais sans les quadrillages



La trousser de Sobella

### 5 Observe la droite graduée en dixièmes, ci-dessous

2



1. Place les fractions suivantes :

A:  $\frac{5}{10}$     B:  $\frac{12}{10}$     C:  $\frac{18}{10}$     D:  $\frac{24}{10}$

2. Ecris la fraction décimale correspondant à chaque point :

E:  $\frac{\quad}{10}$     F:  $\frac{\quad}{10}$     G:  $\frac{\quad}{10}$     H:  $\frac{\quad}{10}$

3. Encadre chaque fraction entre deux entiers consécutifs :

$< \frac{5}{10} <$      $< \frac{12}{10} <$      $< \frac{18}{10} <$      $< \frac{24}{10} <$

**Entoure les conjonctions de coordination.** (revoir la leçon, avant de faire les exercices)

- a) Il est bête et méchant.
- b) Il restait cinq ou six enfants.
- c) Lisa est sortie car elle voulait voir ses amis.
- d) Julien a de bons résultats mais il peut faire mieux.
- e) Nous ne pouvons ni ne voulons partir sans vous.
- f) Il pleut, donc nous ne ferons pas de pique-nique.
- g) Corentin est malade, or c'est le jour de son examen.

**Complète chaque phrase avec la conjonction de coordination qui convient.**

- a) Il faut choisir : partir en avril \_\_\_\_\_ en mai.
- b) Bastien reste à la maison \_\_\_\_\_ il est malade.
- c) Je ne prends \_\_\_\_\_ lait \_\_\_\_\_ sucre dans mon thé.
- d) Le promeneur ramasse des galets \_\_\_\_\_ des coquillages.
- e) Louise aimerait bien avoir un chien, \_\_\_\_\_ sa mère n'aime pas les animaux.
- f) C'est un voyage « tout compris », \_\_\_\_\_ il n'y a rien de plus à payer.
- g) Elle est belge \_\_\_\_\_ suisse, je ne me rappelle plus.
- h) Charlotte est ma cousine \_\_\_\_\_ je la vois très peu.
- i) La police est arrivée \_\_\_\_\_ a arrêté les malfaiteurs.
- j) Nous devons partir en vacances demain, \_\_\_\_\_ la voiture est tombée en panne.

**Leçon récapitulative sur le Moyen-Age** (Tu peux recopier en partie la leçon pour t'entraîner à l'écriture, respecte la présentation.) Relis la plusieurs fois pour la retenir.

Le Moyen-Âge

Le Moyen-Âge est une période def de l'histoire de France car à travers ces dix siècles plusieurs états européens ont pris forme : la France, l'Angleterre, l'Allemagne, l'Espagne, l'Italie, ...

En France, tout commence avec Clovis, jeune chef franc. Il soumet des tribus qui avaient envahi la Gaule à la chute de l'Empire romain. Il installe le siège de son royaume à Paris. Les Francs ont donné leur nom à notre pays. Les rois francs comme Clovis, puis plus tard Charlemagne, ont étendu leur royaume. La difficile succession des fils de Charlemagne, brise ses efforts de conquête. Le territoire se divise en fiefs dirigés par des nobles qui entretiennent des armées plus ou moins importantes

Une société de type féodal se met en place, société dans laquelle les paysans vivent dans une misère extrême.

Tous ces fiefs réduisent le pouvoir du roi de France. Mais les descendants de Hugues Capet, les Capétiens œuvrent pour affermir leur puissance et réduire le pouvoir des nobles.

<https://www.bing.com/videos/search?q=hugues+capet+cm1&docid=608052031630999632&mid=AE5ADE1143FEBEABEF65AE5ADE1143FEBEABEF65&view=detail&FORM=VIRE>

À la fin du Moyen-Âge, c'est aussi l'expansion de la religion chrétienne. Les rois de France sont catholiques, ils protègent l'Église et l'Église les protège. Comme la noblesse, l'Église s'enrichit grâce au travail des paysans. De nombreuses églises et de hautes cathédrales sont construites.

<http://www.pass-education.fr/constructions-du-moyen-age-cm1-diaporama-tbi/>

Pour ceux qui sont intéressés...



<https://www.dailymotion.com/video/x23ev73>