

Lundi 30 mars

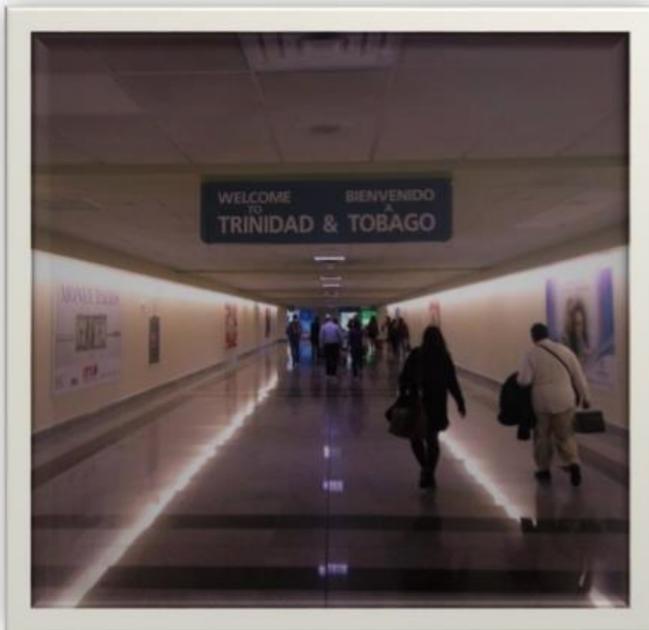
Monday 30 th March, 2020

Bonjour à tous une nouvelle journée, une nouvelle semaine...Prenez votre temps et étalez votre travail sur toute la semaine. Comme je l'ai dit dans un courrier pour vos parents, il n'est pas nécessaire d'imprimer les documents. A vous de recopier, de lire mais surtout de comprendre ce qui est demandé ou expliqué. Bon courage à tous !!!!

English

Il y a 13 jours, Sabrina est repartie à Trinidad dans sa famille. Son départ a été précipité à cause de la situation. Je l'ai amenée à la Gare du Nord. Elle a pris l'Eurostar pour se rendre à Londres. Elle y est restée quelques jours puis a pris un avion pour Trinidad et Tobago. Comme elle venait d'Europe, elle a dû se confiner pendant 14 jours. Tout va très bien pour elle. Nous nous parlons régulièrement et elle veut continuer à travailler avec vous. Vous lui manquez beaucoup !!!! Si vous voulez lui envoyer un message ou lui faire un dessin. Demandez à vos parents de me l'envoyer et je lui transmettrai.

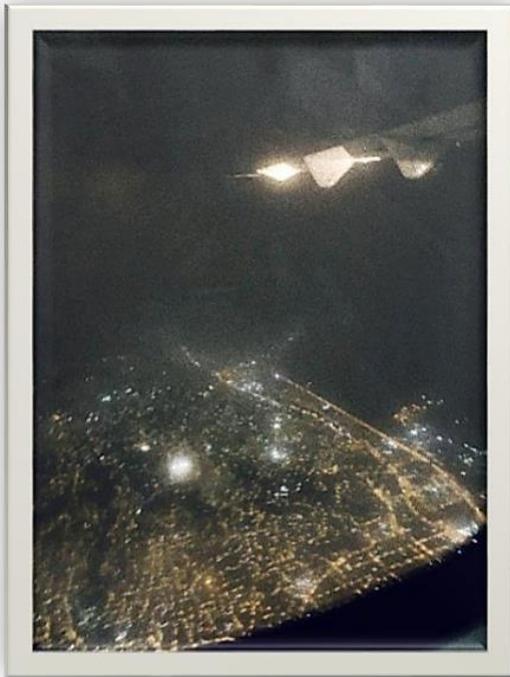
Voici ce qu'elle vous envoie :



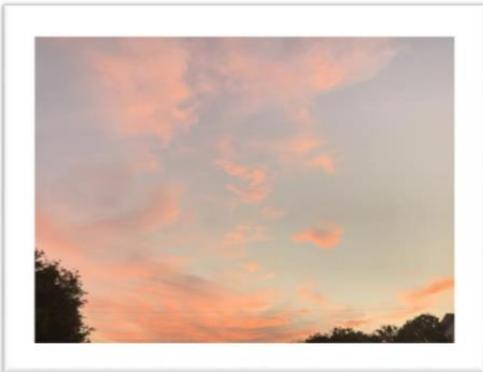
Hello students of Ecole
Elémentaire Pierre
Viénot !

I have returned to my
country, Trinidad and
Tobago. However, I
will be sending you
activities for you to
continue practising
English!

Hugs,
Sabrina.



Here is a photo of my country's capital, Port of Spain. *Voici une photo de la capitale de mon pays, Port of Spain.*



Here is the sunset in Port of Spain! *Voici le coucher du soleil à Port-of-Spain*

Voilà pour les nouvelles de Sabrina et afin de compléter les leçons commencées avant le début du confinement, elle vous joint un lien pour revoir « Presenting yourself »

<https://www.youtube.com/watch?v=ttqMdhGZB>

exercices :

Regardez la vidéo et remplissez les introductions des enfants.



Hello, my name is _____

I'm _____ years old. I come from _____.

I'm _____. I live in _____ .



Hello, my name is _____

I'm _____ years old. I come from _____

I'm _____. I live in _____ .



Hello, my name is _____ .

I'm _____ years old. I come from _____

I'm _____. I live in _____ .



Hello, my name is _____.

I'm _____ years old. I come from

_____. I'm _____. I live in _____ .

Grammaire (nouvelle leçon)

Tu peux la recopier dans ton cahier de français. Nous allons faire le point sur des petits mots que tu utilises depuis longtemps. Tu as appris à les écrire car ils font partie de ta liste des mots invariables (leur orthographe ne change jamais). Ces petits mots tu dois les connaître par cœur et connaître leur sens car ils vont t'aider à t'exprimer correctement à l'écrit comme à l'oral...

LES CONJONCTIONS DE COORDINATION

- Ce sont des mots invariables qui servent à relier (à « mettre ensemble ») des verbes, des adjectifs qualificatifs, des groupes nominaux, des phrases...

*Le chat de ma voisine est blanc **et** noir.*

*Le tigre avance silencieusement **et** bondit sur sa proie.*

*La poule **et** ses poussins picorent dans la cour de la ferme.*

- Il y a 7 conjonctions de coordination ; elles ont un sens particulier et s'emploient dans des cas précis.

mais – ou – et – donc – or – ni – car

mais → synonyme de pourtant. → *Il pleut **mais** nous sortons quand même.*

ou → indique un choix. → *Je bois du lait **ou** de l'eau fraîche.*

donc → synonyme de aussi. → *Il pleut **donc** nous ne sortons pas.*

or → synonyme de pourtant. → *Il pleut **or** nous sortons quand même.*

ni → indique une double négation. → *Je n'aime pas les épinards **ni** les poireaux.*

car → indique une cause. → *Nous ouvrons le parapluie **car** il pleut.*

Numération(nouvelle leçon)

Les fractions décimales

N 10

Regarde plusieurs fois les vidéos ci-dessous.

https://www.youtube.com/watch?v=qFZkksPb_c

<https://www.youtube.com/watch?v=uxBnlpwAlWg>

Les fractions décimales

1 Définition

Une fraction décimale est une fraction dont le dénominateur est un multiple de 10 soit 10, 100, 1000...

2 Lire et écrire des fractions décimales

$\frac{1}{10}$	Un dixième
$\frac{1}{100}$	Un centième
$\frac{1}{1000}$	Un millièm

$\frac{23}{10}$ s'écrit donc vingt-trois dixièm

$\frac{56}{100}$ s'écrit donc cinquante-six centièm

3 Décomposer des fractions décimales

Fractions	Même dénominateur	Dixièm, centièm
$\frac{98}{100}$	$\frac{90}{100} + \frac{8}{100}$	$\frac{9}{10} + \frac{8}{100}$
$\frac{218}{1000}$	$\frac{200}{1000} + \frac{10}{1000} + \frac{8}{1000}$	$\frac{2}{10} + \frac{1}{100} + \frac{8}{1000}$
$\frac{324}{100}$	$\frac{300}{100} + \frac{20}{100} + \frac{4}{100}$	$3 + \frac{2}{10} + \frac{4}{100}$

Exercice 1 : Ecris sous la forme d'une fraction décimale

trente-huit dixièmes →
quinze dixièmes →
vingt-quatre centièmes →
seize centièmes →
cent cinquante millièmes →
cinq cents millièmes →

Exercice 2 : Décompose les fractions décimales
(Regarde bien l'exemple)

$$\frac{59}{100} = \frac{50}{100} + \frac{9}{100}$$

$$\frac{127}{1000} =$$

$$\frac{512}{100} =$$

$$\frac{89}{100} =$$

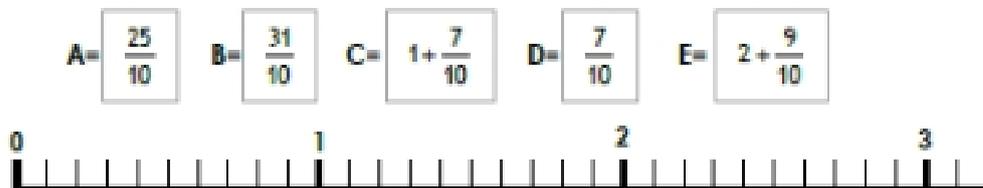
$$\frac{38}{1000} =$$

$$\frac{428}{100} =$$

3 Ecris les points marqués sous forme d'une fraction décimale.



4 Place les points correspondant aux fractions suivantes :



Mots de la dictée n° 23 (à préparer)

Noms : une ville - un habitant - un citadin - une commune - un service - une région - un commerce - une banque - un hôpital - un exode - une campagne - une population - une banlieue. Verbes : entourer - accueillir - développer. Adjectifs : regroupé(e) - peuplé(e) - équipé(e) - rural(e). Mots invariables : lorsque - mieux - beaucoup.