

**Lundi 25 mai**

**Monday 25<sup>th</sup> May, 2020**

### **English**

*Pour cette semaine, tu vas devoir apprendre et retenir des phrases importantes en anglais et même essentielles. Voici un PowerPoint, les phrases sont écrites en haut de chaque diapo et traduites. Sur certaines diapos, tu auras une petite vidéo à voir et à écouter.*

**Let's go (Allons-y) :**

#### **Important Phrases in English**

Voir le Powerpoint joint.

#### **Dictée n°27**

Le Roi-Soleil

Intelligent et ambitieux, Louis XIV devint le plus grand roi de France. Par de sa puissance, il se compara au plus puissant et plus brillant des astres, le soleil. C'est de là qu'il tient son surnom de Roi-Soleil. Pendant son règne, son pouvoir fut absolu. C'est le roi de France qui est resté le plus longtemps sur le trône : cinquante-quatre ans. Il aimait s'entourer de musiciens, de peintres ou d'auteurs. Il organisait de grandes fêtes et des spectacles dans son château de Versailles.

*Tu vas devoir faire attention aux verbes à l'imparfait. Le passé simple est en jaune et on va te le dicter car nous ne l'avons pas étudié ; tu le verras en CM2. Fais attention aussi au pluriel en s (« s'il s'entoure de musiciens... » c'est qu'il y en a plusieurs « de » peut vouloir dire « des »). Fais attention aux accords dans le GN et l'accord sujet/verbe. Tu dois connaître les mots invariables et les homophones grammaticaux (son/sont, se/ce, ou/où, c'est/s'est, là/la, a/à)*

#### **Pose et calcule**

$$8\ 567 - -648 =$$

$$2\ 342\ 645 - 46\ 474 =$$

$$45\ 638 \times 131 =$$

$$6\ 867 \times 409 =$$

$$3\ 912 : 8 =$$

$$18\ 975 : 23 =$$

#### **Numération**

**Ecris les nombres suivants en lettres** (Utilise ton tableau de numération, donné la semaine dernière)

*exemple : 12,34 : 12 unités 34 centièmes  
12 unités 3 dixième 4 centièmes*

37,59 : .....  
.....

15,04 : .....  
.....

89,032 : .....  
.....

9,136 : .....  
.....

89,47 : .....  
.....

**Ecris en chiffres**

6 unités 36 centièmes : .....

43 unités 8 centièmes : .....

96 unités 895 millièmes : .....

5 unités, 8 millièmes : .....

74 unités 45 millièmes : .....

**Calcule rapide (n'oublie pas tu dois connaître tes tables par cœur !)**

**Complète très rapidement.**

6 x 9		8 x 9		9 x 8		7 x 6		7 x 5		9 x 9	
8 x 6		6 x 2		6 x 6		4 x 5		5 x 10		3 x 8	
5 x 7		3 x 7		2 x 8		4 x 7		9 x 5		8 x 4	

**Grammaire**

*(Attention, regarde tes leçons pour faire la différence entre la fonction et la nature d'un mot.  
Nous l'avons déjà expliqué en classe...).*

Mais au cas où tu aurais oublié, je te propose de regarder plusieurs fois la vidéo suivante 

<https://www.youtube.com/watch?v=DiXmIEMs0A8>

**Retrouve la fonction du groupe souligné.**

La chienne dressa les oreilles.

Le traîneau tourna près du bloc de glace.

Les explorateurs arrivent au bord du gouffre.

Aussitôt, une grande émotion les envahit.

### Trouve la nature des mots soulignés

Calmement, comme un chien fidèle, l'énorme requin suivait le bateau. Quelques secondes plus tard, l'animal blessé disparut dans une gerbe d'écume et coupa sa corde.

fidèle : \_\_\_\_\_

requin : \_\_\_\_\_

suivait : \_\_\_\_\_

le : \_\_\_\_\_

disparut : \_\_\_\_\_

une : \_\_\_\_\_

sa : \_\_\_\_\_

### Histoire

Petit rappel sur Les grandes découvertes.

#### De nouvelles terres

##### Pourquoi découvrir de nouvelles terres ?

Les hommes, à la fin du Moyen Âge, croient qu'il existe des terres fabuleuses. Ils veulent également que les hommes deviennent des chrétiens au-delà de l'Europe.

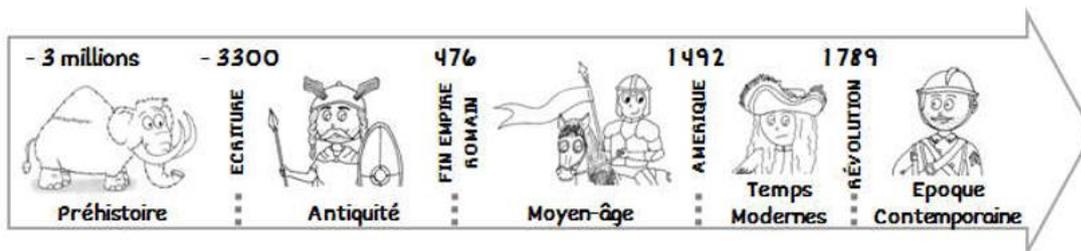
La Méditerranée est contrôlée par les Turcs, et les Européens cherchent des routes nouvelles pour la contourner et faire du commerce avec l'Asie.

##### Qui sont les découvreurs et comment s'y prennent-ils ?

Les Portugais longent les côtes de l'Afrique et franchissent en 1487 le Cap de Bonne-Espérance, au sud du continent africain. En 1498, **Vasco de Gama** parvient à atteindre **l'Inde** en passant par cet itinéraire. **Christophe Colomb**, au service des rois d'Espagne, navigue vers l'ouest et arrive aux **Antilles** en **1492**. Il croit avoir découvert les Indes !

En 1519, **Magellan** et son équipage prouvent, en partant du Portugal par l'ouest et en contournant le continent américain, que **la Terre est ronde**.

Donc, à partir de 1492, si tu regardes bien la frise suivante, tu vas te rendre compte que nous arrivons dans une nouvelle période celle des **Temps Modernes**.



## La Renaissance

### De quoi s'agit-il ?

En Europe, le Moyen Âge s'achève au cours de la deuxième moitié du XVe siècle. A partir de là, de profonds changements marquent les arts et la pensée. La période qui commence et qui s'étend jusqu'au XVIe siècle s'appelle la **Renaissance**. Des hommes instruits, savants, s'interrogent sur la place de l'homme dans l'univers. Ce sont les humanistes.

### Les artistes sont-ils aidés ?

Les artistes sont soutenus par des **mécènes**. A Florence, en Italie, la famille des Médicis passe de nombreuses commandes à des artistes comme Raphaël, Michel-Ange ou **Léonard de Vinci**. Ces hommes produisent des chefs-d'œuvre qui font l'admiration des princes et rois d'Europe comme **François Ier**. Roi de France de 1515 à 1547, il achète de nombreuses œuvres d'art et fait venir auprès de lui des artistes italiens qu'il protège, parmi lesquels Léonard de Vinci. François Ier fait aussi construire de somptueuses demeures comme les châteaux de la Loire.

<https://www.bing.com/videos/search?q=les+oeuvres+de+la+renaissance+lumni&&view=detail&mid=14CB6B0DC52108F0C46E14CB6B0DC52108F0C46E&&FORM=VRDGAR&ru=%2Fvideos%2Fsearch%3Fq%3Dles%2520oeuvres%2520de%2520la%2520renaissance%2520lumni%26qs%3Dn%26form%3DQBVR%26sp%3D-1%26pq%3Dles%2520oeuvres%2520de%2520la%2520renaissance%2520lumni%26sc%3D0-35%26sk%3D%26cvid%3D3BDFB09BF5A34456BD2AFB9CB100F408>

Voir le PDF 1 sur Francois 1<sup>er</sup>

Puis compléter la feuille PDF 2

*Bon courage et prends le temps nécessaire pour faire les choses, sur plusieurs jours s'il le faut...*