

Lundi 11 mai

Monday 11<sup>th</sup> May, 2020

Bonjour les enfants, j'espère que vous allez tous bien ? Nous allons commencer comme tous les lundis notre journée avec la leçon d'anglais de Sabrina. Cette semaine nous allons apprendre le vocabulaire des membres de la famille. Vous avez une vidéo, je vous conseille de la regarder plusieurs fois et de répéter les mots la deuxième fois ...car apprendre des mots ne suffit pas si on n'ouvre pas la bouche pour les prononcer 😊

### English

Vidéo ci-dessous

<https://www.youtube.com/watch?v=FHaObkHEkHQ>

Le deuxième est un jeu créé par Sabrina, il faudra demander à vos parents qu'ils vous expliquent comment y jouer (s'ils ont un peu de temps...) car c'est un peu compliqué pour moi de vous l'expliquer par écrit. Vous avez une définition en français et il faut trouver le mot en anglais. Vous pouvez gagner des points en tournant la roue. Appuyer sur « Solve » pour valider votre réponse.

<https://www.wisc-online.com/users/sabrialingo/games/74922/family-members>

Je te mets ci-dessous le vocabulaire de la leçon. Si tu n'apprends pas les mots...eh bien ça ne sert à rien... 😊

la famille	the family
les parents (m)	the parents
la mère	the mother
le père	the father
la sœur	the sister
le frère	the brother
la grand-mère	the grandmother
le grand-père	the grandfather
les grands-parents	the grandparents
la tante	the aunt
l'oncle	the uncle
la tante	the aunt
l'oncle	the uncle
la cousine	the cousin
le cousin	the cousin

It's me.  
He's my father.  
She's my mother.  
They are my parents.

**Rappel :**

*Nous avons vu en classe le verbe « être en anglais », souviens-toi..*

**to be**

*on peut l'écrire et le prononcer en supprimant des lettres*

Personnes	Conjugaison	Traduction
Première	<i>I am</i>	je suis
Deuxième	<i>you are</i>	tu es
Troisième	masculin <i>he is</i>	il est
	féminin <i>she is</i>	elle est
	neutre <i>it is</i>	c'est
Première	<i>we are</i>	nous sommes
Deuxième	<i>you are</i>	vous êtes
Troisième	<i>they are</i>	ils sont / elles sont

*I'm  
You're  
He's  
She's  
It's  
We're  
You're  
They're*

**Dictée n°25**

*Demande de l'aide à ta famille pour te dicter le texte. Celui-ci n'est pas très compliqué car il est au présent. Fais attention aux sujets des verbes « qui est-ce qui... » mais aussi aux déterminants devant les noms. Tu dois connaître le pluriel des noms maintenant ! Les accents en français sont essentiels, attention.*

*N'oublie ni les majuscules ni les points. Prends le temps de te relire, et réfléchis à tout ce que nous avons appris ! Tu peux prendre entre 5 à 10 minutes pour te relire...Je veux que tu évites les oublis, les étourderies... R E F L E C H I S !!!!*

*La Renaissance artistique*

*Au quinzième siècle, en Italie puis dans toute l'Europe, un renouvellement de l'art se manifeste. En architecture, les artistes s'inspirent de l'Antiquité et proposent des constructions avec des frises, des coupes, des colonnes à chapiteaux et des palais plus confortables avec des ouvertures plus grandes. La façon de peindre connaît également une véritable révolution avec l'intégration de perspectives dans les tableaux.*

**Pose et calcule**

**7 657 X 3 490 =**

**1 290 : 5 =**

**784 : 24 =**

**279 + 1 305 + 48 797 =**

**86 546 – 1769 =**

## Fractions décimales

### Ecris sous la forme d'une fraction décimale

trente-huit dixièmes → .....

quinze dixièmes → .....

vingt-quatre centièmes → .....

seize centièmes → .....

cent cinquante millièmes → .....

cinq cents millièmes → .....

### Décompose les fractions décimales

Regarde bien l'exemple

$$\frac{59}{100} = \frac{50}{100} + \frac{9}{100} = \frac{5}{10} + \frac{9}{100}$$

$$\frac{127}{1000} =$$

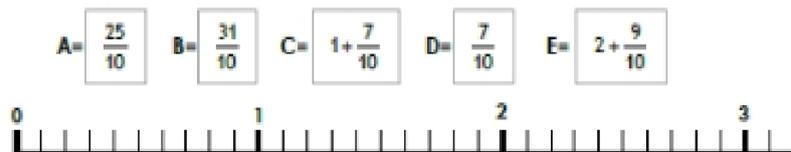
$$\frac{512}{100} =$$

$$\frac{89}{100} =$$

$$\frac{38}{1000} =$$

$$\frac{428}{100} =$$

4 Place les points correspondant aux fractions suivantes :



## Nombres décimaux

*Rappel de la leçon précédente*

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/de-lecriture-fractionnaire-a-lecriture-decimale.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=2SzIJhUaYbQ>



## Exercice : Trouve le nombre décimal

Exemple :  $5 + \frac{4}{10} = 5,4$

$$89 + \frac{5}{10} + \frac{3}{100} =$$

$$63 + \frac{2}{10} + \frac{3}{100} + \frac{8}{1000} =$$

$$9 + \frac{9}{100} + \frac{5}{1000} =$$

$$11 + \frac{8}{100} =$$

$$963 + \frac{7}{10} + \frac{9}{1000} =$$

## Grammaire

### Utilise les connecteurs

Retrouve la place exacte de chaque connecteur et recopie le texte.

Aujourd'hui, je ne peux pas sortir il pleut (car). J'aimerais regarder la télévision je ne peux pas elle est en panne (mais, car). Je vais dans ma chambre je mets un disque(et). Je suis en train de chanter avec la musique ma sœur entre dans la chambre (lorsque). « - J'étais dans la salle de bain je t'ai entendu hurler, me dit-elle en riant (quand) Es-tu malade ? - Pas du tout ! Je chante j'aime bien cette chanson. (car) Arrête de te moquer de moi... - Mon pauvre frère ! Tout le monde a mal aux oreilles tu commences à chanter(dès que). Même les nuages se sauvent tu chantes ! (quand). Regarde par la fenêtre : tu chantais, la pluie est partie tomber ailleurs (pendant que). » Je regarde par la fenêtre : il fait beau je peux sortir !(alors).

## Histoire et questions de lecture

*Nous continuons notre avancée en Histoire.*

*Avant de revenir sur la découverte de l'Amérique par Christophe Colomb en 1492 (revoir l'exposé de Baptiste), nous allons prendre le temps d'aborder une grande invention, celle de l'imprimerie.*

**Lis le PDF 1 et réponds aux questions.**

*C'est tout pour aujourd'hui, c'est assez chargé, j'en suis consciente mais tu n'es pas obligé de tout faire aujourd'hui. Prends le temps de bien regarder les leçons et bien sûr de les mémoriser évidemment ! Regarde plusieurs fois les vidéos. Demain ça sera plus léger.*

*Tu peux m'appeler à l'école, si tu veux . De préférence à partir de jeudi, je serai plus disponible.*

*Cette semaine, j'ai eu la chance de parler avec Reihana. Elle va très bien et elle travaille bien à la maison!*