

Lundi 16 mars

Monday 16th March, 2020

Mathématiques

Décompose comme dans l'exemple : $8\ 506 = (8 \times 1000) + (5 \times 100) + 6$

- a) 4 752 : $(4 \times 1000) + (7 \times 100) + (5 \times 10) + 2$
b) 6 504 : $(6 \times 1000) + (5 \times 100) + 4$
c) 5 210 : $(5 \times 1000) + (2 \times 100) + (1 \times 10)$
d) 9475 : $(9 \times 1000) + (4 \times 100) + (7 \times 10) + 5$

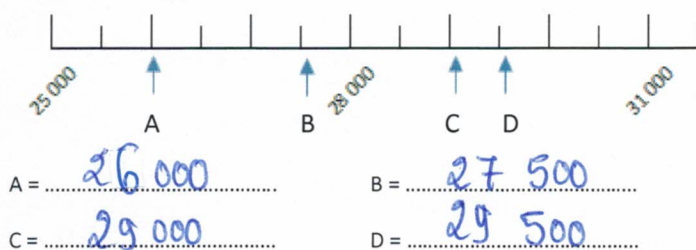
Complète le tableau suivant.

Cent-vingt-mille-quatre-cent-douze	124 412
deux-cent-six-mille-quatre-vingt-quatre	206 084
Neuf-cent-mille-quatre-vingt-dix-sept	900 097
cinq-cent-douze-mille-quatre-vingt-treize	512 093
Sept-cent-neuf-mille-deux	709 002

Recopie le plus petit nombre de chaque série.

- a) 148 612 - 48 612 - 84 612 - 140 000 → 48 612
b) 76 201 - 7 201 - 72 601 - 56 201 - 5 601 → 5 601
c) 89 651 - 8 951 - 5 189 - 1 859 - 1 598 → 1 598
d) 187 568 - 178 568 - 158 786 - 156 886 → 156 886

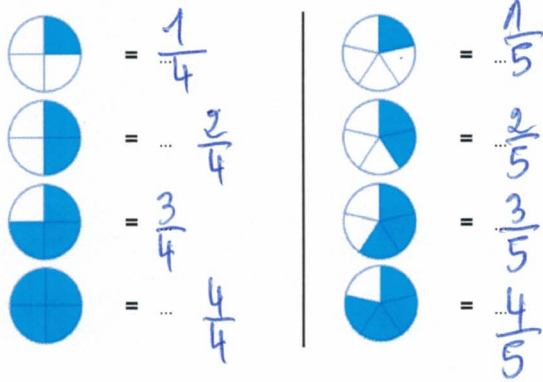
Retrouve les nombres désignés par chaque lettre.



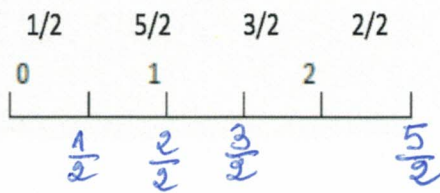
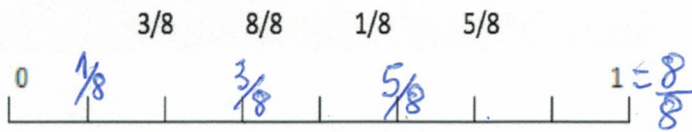
Recopie ces nombres en respectant les espaces entre les classes.

- a) 54621879 : 5 4 621 879
b) 205896001 : 205 896 001
c) 45896521 : 45 896 521
d) 587956321 : 587 956 321

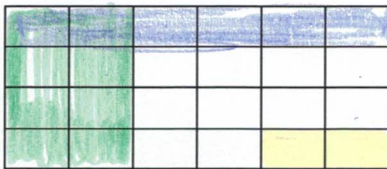
Indique la fraction correspondante à la partie colorée.



Place les fractions sur la droite graduée.



Trois enfants se partagent la tablette de chocolat ci-dessous. Colorie la portion mangée par chacun.



Lucie mange $\frac{1}{4}$. Colorie en bleu.

Ben mange $\frac{1}{3}$. Colorie en vert.

Mia mange $\frac{1}{12}$. Colorie en jaune

Grammaire

Remplace le GNS par le pronom personnel qui convient.

- Lucie téléphone à son père. *Elle* lui raconte son voyage.
- Les enfants ont préparé un gâteau pour demain. *Ils* vont se régaler.
- Léa et moi partirons à la plage. *nous* prendrons les vélos.

Remplace les pronoms par un GN.

1. Le jeune garçon joue avec lui. Le jeune garçon joue avec le chien.
2. Jean leur raconte une histoire. Jean raconte une histoire à ses amis.

Rappel :COI

Complément d'Objet Indirect : COI

Le Complément d'Objet Indirect (C.O.I) est relié au verbe par une préposition : à, de, par, pour, contre ... Le COI ne peut pas être supprimé.

Il répond à la question : à qui ? à quoi ? de qui ? de quoi ?

Il pense à son ami.

S V COI

→ Il pense à qui ? à son ami.

Le Complément d'Objet Indirect peut être :

Un groupe nominal. Exemple : Tom parle à mon frère.

COI Un pronom. Exemple : Tom lui parle.

A travailler sur toute la semaine

Mots de la Dictée n°22

un savant - une source - une énergie - l'électricité - un combustible - un carburant - une production - un courant - un océan - une hélice - la permanence - essayer - produire - remplacer - nécessiter - installer - générer - polluer - polluant(e) - actuel(le) - sous-marin(e) - puissant(e) - moins - mais - beaucoup - sans.

Nouvelle leçon à copier dans le cahier de français...

Clique [ICI](#)

G13

Compléments circonstanciels

Des informations non essentielles

Les **Compléments Circonstanciels (CC)** donnent des **informations complémentaires**, mais **non essentielles** : ils peuvent être déplacés ou supprimés.

Exemple :

Nous partons demain. C.C. « **demain** » est un **complément circonstanciel**

car je peux le déplacer ou le supprimer :

→ *Nous partons.*

→ *Demain, nous partons.*

Les circonstances

Comme leur nom l'indique, les **compléments circonstanciels** précisent les **circonstances de l'action**. Ils répondent aux questions « **où ?** », « **Quand ?** », « **Comment ?** »

Où ? c'est un **Complément Circonstanciel de Lieu (CCL)**

Il pleuvait dans la cuisine → Dans la cuisine, il pleuvait.

Quand ? c'est un **Complément Circonstanciel de Temps (CCT)**

Nos amis partiront **à huit heures** → **A huit heures**, nos amis partiront.

Comment ? c'est un **Complément Circonstanciel de Manière (CCM)**

Le petit garçon nageait avec prudence → Avec prudence, le petit garçon nageait.

CCM

De nombreux compléments circonstanciels sont :

- Des GN introduits par des prépositions comme : à, de, pour, sur, sans, avec... près de, loin de, au-dessus de...
- D'autres sont des adverbes: doucement, d'abord...

Entraîne toi

Souligne le CC de chaque phrase. Indique à la fin de chaque phrase s'il s'agit d'un CC de temps, de lieu ou de manière.

- a) Le soleil se couche tard. _____ CC Temps
- b) Ma sœur a caché les dés sous le paillason. _____ CC Lieu
- c) Alex court sur le terrain. _____ CC Lieu
- d) Elles ont préparé leur exposé avec soin. _____ CC Manière
- e) Nous vous écrirons demain. _____ CC Temps
- f) Le soir, je n'arriverai pas à m'endormir ! _____ CC Temps
- g) Au fond de la vallée coule une jolie rivière. _____ CC Lieu
- h) Elle est partie il y a deux ans. _____ CC Temps
- i) Le maître lit un conte à haute-voix. _____ CC Manière