

Lundi 23 mars

Monday 23 th March, 2020

Dictée n° 22

Complète cette dictée en te servant des mots que tu as étudiés la semaine dernière, pense aux accords, lorsque tu as deux propositions de mots, choisis le bon.

L'énergie du futur

Des savants ~~essaient~~ de trouver des sources d'énergie moins polluantes pour produire de l'électricité ~~ou -à~~ faire avancer les voitures.

Utilisée dans des voitures, la pile ~~X-à~~ combustible devra servir ~~X-à~~

remplacer les carburants actuels mais elle nécessitera la production de beaucoup

d'hydrogène. Des moulins sous-marins seront installés dans la mer. Les puissants

courants marins des océans feront tourner leurs hélices en permanence ~~de -ce~~ qui

génèrera de l'électricité sans polluer.

Pose et calcule :

$$278\ 945 + 56\ 789 = 335\ 734$$

$$13\ 246\ 344 - 7\ 576\ 419 = 5\ 669\ 925$$

$$7653 \times 649 = 4\ 966\ 797$$

$$13\ 867 : 9 = 1540 \text{ il reste } 7$$

Grammaire :

Écris dans la case le signe de ponctuation demandé.

point-virgule

;
...
!

points de suspension

point d'exclamation

guillemets

parenthèses

point d'interrogation

<< >>
( )
?

Trouve la fonction du mot ou du groupe nominal souligné ; il peut être : sujet, COD, COI, C.C.Lieu (où ?), C.C.Temps (Quand ?) ou C.C.Manière (Comment ?).

- Un brouillard épais tombait sur la campagne. → Sujet
- Pendant les vacances, j'irai en Suisse. → CCTemps
- Les flammes montent dans la cheminée. → CC Lieu
- Tu portes un cartable trop lourd. → COD
- Le chat attend patiemment les souris. → CC Manière
- Tu raconteras une histoire à ta petite sœur. → COI
- Au bas de ce pré coule une rivière. → Sujet

**Numération :**

Encadre les nombres au millier.

- 123 000 < 123 158 < 124 000
- 609 000 < 609 346 < 610 000
- 40 000 < 40 129 < 41 000
- 212 000 < 212 979 < 213 000

Observe la suite numérique et ajoute lui 4 nombres.

6 419 - 6 439 - 6 459 - 6 479 - 6 499 - 6 519 - 6 539 - 6 559

Voici la population de quelques pays du monde. Classe ces pays du plus peuplé au moins peuplé.

- |                                 |                                |                                 |
|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| Égypte → <del>62 900 000</del>  | Japon → <del>125 100 000</del> | Mexique → <del>93 700 000</del> |
| Brésil → <del>157 600 000</del> | France → 60 000 000            | Inde → <del>935 700 000</del>   |
| U.S.A. → <del>263 437 000</del> | Italie → 57 200 000            | Royaume-Uni → 58 000 000        |

Inde - USA - Brésil - Japon - Mexique - Égypte

**Anglais :**

<https://www.youtube.com/watch?v=tfAB4BXSHOA>

<https://www.youtube.com/watch?v=dDHJW4r3eIE>

## GRAMMAIRE

Même principe, je vous rappelle la dernière leçon de grammaire. Vous devez la relire plusieurs et la mémoriser bien sûr. Ensuite complétez les exercices (en bleu) en précisant : **CCL, CCT ou CCM**

### LES COMPLÉMENTS CIRCONSTANCIELS

Les compléments **circonstançiels** précisent les circonstances de l'action exprimée par le verbe. Ce ne sont **pas des compléments essentiels**, on peut les **déplacer** et les **supprimer**.

Le complément circonstanciel **peut être** :

- un **nom** ou un **groupe nominal** : *Le cycliste tomba dans l'herbe humide.* → CCL
- un **pronom personnel** : *David est rentré chez lui.* → CCL
- un **adverbe** : *Le tracteur roulait lentement.* → CCM
- une **proposition** : *Lorsque le conducteur l'aperçut, il était trop tard.* → CCT

Un complément circonstanciel peut indiquer :

- le **lieu** : C.C.L. (où ?)
- le **temps** : C.C.T. (quand ?)
- la **manière** : C.C.M. (comment ?).

*Au fond du jardin vit un gros hérisson.* → CCL  
*La souris est entrée par un petit trou.* → CCL  
*La fusée se dirige vers la lune.* → CCL  
*Il est arrivé ce matin.* → CCT  
*Il restera trois jours.* → CCT  
*J'ai marché lentement.* → CCM

## Histoire

Rappel des titres des dernières leçons d'histoire.

H1 Les traces du passé

H2 La frise chronologique et les chiffres romains

H3 La Préhistoire

H4 Les Gaulois

H5 Gaulois / Romains et les Gallos-Romains

H6 La chute de l'Empire Romain

H7 Clovis, le 1<sup>er</sup> roi de France. Dynastie des Mérovingiens

H8 Charlemagne et les Carolingiens.

[http://ekldata.com/ICSAldVAvrFQIatzC-2HrqYO\\_V0/H3-Charlemagne.pdf](http://ekldata.com/ICSAldVAvrFQIatzC-2HrqYO_V0/H3-Charlemagne.pdf)

H9 La vie au Moyen-Age

[http://ekldata.com/TmiwH0siIabtGK0YzZ3Pqg1\\_H9s/H4-la-vie-au-moyen-age.pdf](http://ekldata.com/TmiwH0siIabtGK0YzZ3Pqg1_H9s/H4-la-vie-au-moyen-age.pdf)

## Lecture du jour

Lis les pages du **PDF** suivant le Moyen-Âge.

# Exercices CM1 B mardi 24 mars

Mardi 24 mars

Tuesday 24th March, 2020

## GRAMMAIRE : LA TRANSFORMATION NEGATIVE

1. Indique si les phrases négatives (oui ou non) et entoure les mots de négation

Lucie n'aime pas les épinards. oui \* Il est interdit d'aller sur ce chemin. non \*  
 Ce n'est guère le moment d'en parler. oui \* Les garçons ne veulent plus jouer au football. oui \* Il y a encore du gâteau au chocolat. non \* Je ne possède aucune animal domestique oui \*

2. Ecris ces phrases à la forme négative

a) j'ai vraiment aimé ce film. Je n'ai vraiment pas aimé ce film.  
 b) Ces élèves ont très bien chanté. Ces élèves n'ont pas très bien chanté.  
 c) J'ai déjà lu ce livre. Je n'ai pas encore lu ce livre.  
 d) Nous avons eu très froid. Nous n'avons pas eu très froid.

3. Réponds à ces questions par une phrase négative

Y a-t-il quelque chose derrière cette porte ? Non, il n'y a rien.  
 Aimes-tu les petits pois ? Non, je ne les aime pas.  
 Avez-vous déjà vu ce film ? Non, nous n'avons jamais vu ce film.  
Non, nous ne l'avons jamais vu.

## CONJUGAISON : LE VERBE, RADICAL ET TERMINAISON

3. Entoure les verbes conjugués et complète le tableau

Les enfants construisent un jeu de cartes. Ils préparent du carton. Ils le découpent en rectangles sur lesquels ils écrivent des chiffres. Cette activité les passionne.

Verbe conjugué	Infinitif	Groupe
construisent	construire	3 <sup>ème</sup>
préparent	préparer	1 <sup>er</sup>
découpent	découper	1 <sup>er</sup>
écrivent	écrire	3 <sup>ème</sup>
passionne	passionner	1 <sup>er</sup>

4. Indique à quel temps les verbes sont conjugués : présent, imparfait, futur

Nous habitons en ville : présent Tu montreras le chemin : futur  
 Ils ralentissaient la course : imparfait Vous préparez un exposé : présent

## ORTHOGRAPHE : LE FEMININ ET LE PLURIEL DES ADJECTIFS

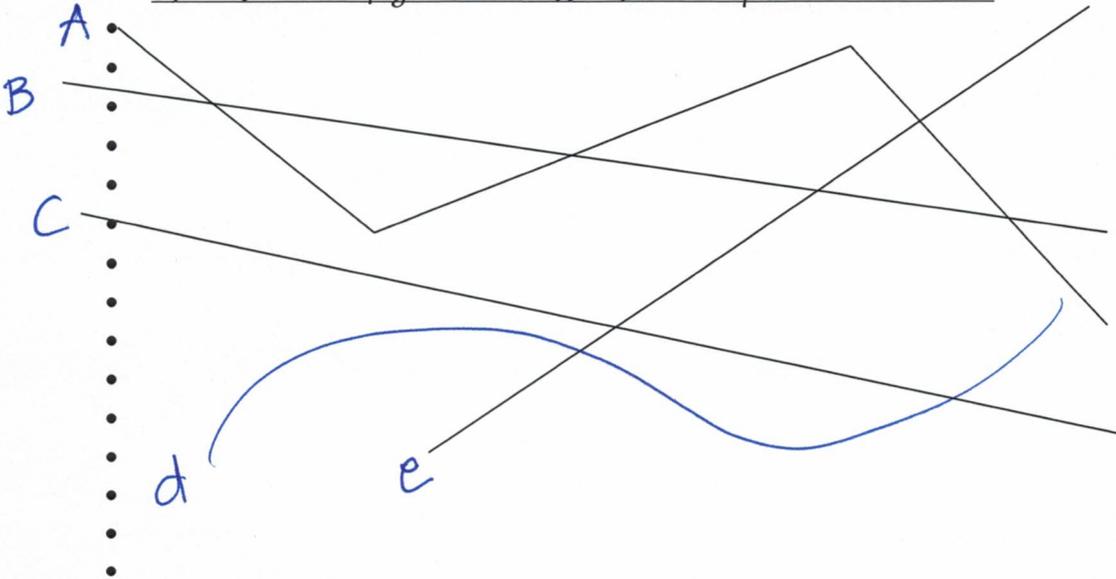
5. Accorde ces adjectifs correctement

Il est heureux : elle est heureuse Il est mou : elles sont molles.  
 Il est stupide : elles sont stupides. Il est loyal : ils sont loyaux.  
 Il est neuf : elles sont neuves. Il est secret : elle est secrète.

(Désolée, mais il y a eu des problèmes  
 • Apprendre les mots invariables liste 14 dans le format PDF.)

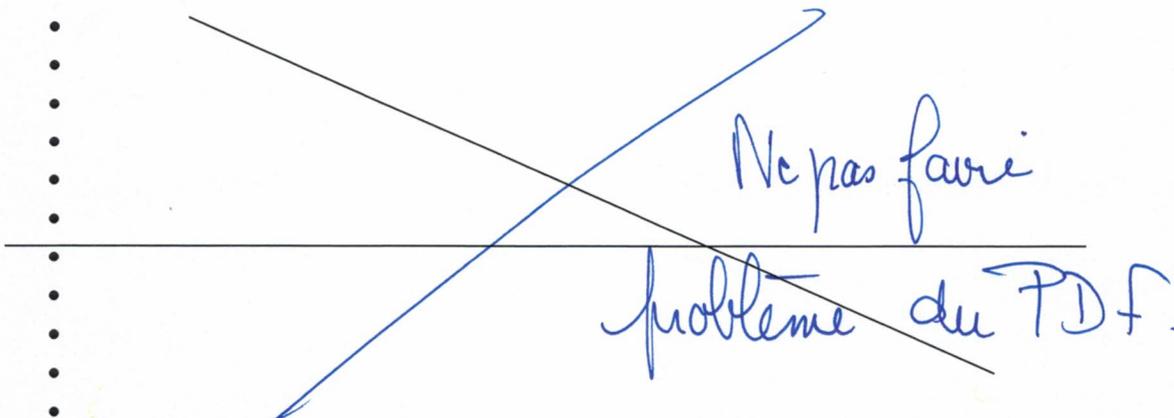
Géométrie

• 1) Observe la figure ci-dessous et complète le tableau.



Lignes courbes	Lignes brisées	Lignes droites
..... d .....	<b>A</b> .....	..... <b>B, C, E</b> .....

• 2) Observe attentivement la figure ci-dessous, puis réponds aux questions.



• Quels sont les points d'intersection (de rencontre) :

- des lignes (x) et (y) : .....
- des lignes (y) et (z) : .....

- des lignes (x) et (z) : .....
- des lignes (x), (y) et (z)

- 3) Trace une droite D1, puis une droite D2, qui coupe D1 en un point A.
  - 4) Tracer une droite, la nommer D1. Placer sur cette droite 3 points : A, B, et C. Placer un point O entre A et B.
  - Nommer tous les segments ainsi formés.
  - Placer hors de la droite 2 points : C et D.
  - 5) Tracer une droite, la nommer D2. Placer sur cette droite le point A.
  - Placer hors de cette droite le point B. Tracer le segment [AB].
  - Placer le point M entre A et B.
  - Placer un point N hors de D2 et hors de [AB]. Tracer le segment [MN].
- Ne pas faire !

- 1) Trace un carré de 5 cm de côté.
- 2) Trace un rectangle de longueur 8 cm et de largeur 5 cm.
- 3) Trace un carré dont les diagonales seront égales à 6 cm.
- 4) Trace les segments suivants. (Attention, sois précis !)

[AB] = 6 cm

[CD] = 4,5 cm

[EF] = 5,8 cm

