

Lundi 4 mai

Monday 4th May, 2020

English with Sabrina

Comme vous avez aimé l'anglais de la semaine dernière, voici la nouvelle leçon de Sabrina. Nous avons décidé de revoir le vocabulaire sur le temps qu'il fait. Il faut bien sûr essayer de mémoriser les mots (pour beaucoup, c'est un rappel).

*Regardez bien le vocabulaire du **PDF** The weather game vocabulary*

Ensuite, vous pouvez faire les deux niveaux du jeu en cliquant sur le lien ci-dessous :

<https://www.gamestolearnenglish.com/weather/>

Dictée N°24

Demande à tes parents ou à ta sœur ou à ton frère de lire la dictée suivante. Relis-toi bien plusieurs fois et vérifie que tu n'as pas oublié des mots, des sons. Tu dois te servir de tout ce que tu as appris en grammaire, conjugaison, orthographe...Fais toi confiance, tu vas y arriver !!!

*Les **mots en gras et soulignés** doivent être **épelés** car ce sont des **verbes au passé simple** non étudié à ce jour par les CM1.*

*Attention, tu dois veiller à ne pas oublier les **majuscules** au début des phrases mais aussi aux **noms propres**.*

François 1^{er}

François 1^{er} fut sacré roi de France en mille-cinq-cent-quinze. Son règne permit un développement des arts. C'est lui qui diffusa les idées de la Renaissance italienne en France. Sensible à ce nouveau mouvement culturel, il fit venir de très grands peintres, dont Léonard de Vinci à qui l'on doit de nombreuses inventions mais aussi le célèbre tableau de la Joconde.

Mathématiques

Lis oralement les nombres suivants et écris les en lettres

3 453 201 :

18 005 116 :

473 596 :

8 020 017 :

204 382 :

Pose et calcule

$$8\ 796 + 654 + 18\ 916 =$$

$$329\ 467 - 15\ 859 =$$

$$1\ 346 \times 514 =$$

$$290\ 257 \times 79 =$$

$$246\ 980 : 5 =$$

$$855 : 15 =$$

Leçon grammaire

Les adverbes

Vidéo à regarder plusieurs fois

<https://www.bing.com/videos/search?q=les+adverbes+cm1&&view=detail&mid=61C370428BCE700862AD61C370428BCE700862AD&&FORM=VDRVRV>

Cm1

Trace écrite

Les adverbes

Fiche G...

Grammaire

 Rappel

Les adverbes sont des mots invariables qui modifient le sens d'un **verbe**, d'un **adjectif** ou d'un autre **adverbe**.

- L'adverbe modifie le sens du **verbe**. Exemple : Elle mange silencieusement
verbe adverbe

- L'adverbe modifie le sens d'un **adjectif**. Exemple : Ils sont très lents
adverbe adjectif

- L'adverbe modifie le sens d'un autre **adverbe**. Exemple : Elle l'a aidé très gentiment
adverbe adverbe

- Une majorité d'adverbes de manière sont formés à partir d'un adjectif :

Lent → lentement - sale → salement - gentil → gentiment

- Certains adverbes (aussi, plus, moins) ajoutés à des adjectifs servent à former

le **comparatif** :

Il est moins grand que son fils. Elle est aussi âgée que ta mère.

- Certains adverbes (très, extrêmement, fort, le plus, le moins) ajoutés à des adjectifs servent à former

le **superlatif** :

C'est le plus haut immeuble de la ville. Cette voiture roule très vite.

Il existe 6 catégories d'adverbes

lieu : ici, là, loin, près, auprès, où, dedans, dehors, devant, derrière, là-bas....

temps : avant, après, aujourd'hui, demain, hier, autrefois, bientôt, encore...

manière : ainsi, bien, mal, mieux, exprès, prudemment, lentement, court, peu à peu...

quantité : assez, trop, autant, plus, moins, davantage, peu, si, tellement, très, beaucoup...

négation : non, ne ... pas, ne ... jamais, ne ... plus, nullement, point...

doute : oui, certes, peut-être, sûrement ...

Recopie ces phrases et souligne le mot qui est modifié par l'adverbe en gras.

Les arbres sont **bien** fleuris cette année.

J'ai marché **longtemps** pour pouvoir te rejoindre.

Ton nouveau cartable est **très** joli.

Il travaille très **lentement** aujourd'hui.

Il travaille **très** lentement aujourd'hui

Classe ces adverbes en adverbe de lieu, de temps, de manière

. Bien – mieux – hier – soudain – ailleurs – là-bas – aussi – toujours – dedans – après – plutôt – lentement – enfin – ici – dessus – autour – jamais – vite – mal – depuis.

Ecris les phrases suivantes en transformant les compléments circonstanciels en adverbe

*Exemple : Il a rendu son travail **avec rapidité**. → Il a rendu **rapidement** son travail*

Il a rangé sa chambre **en étant bruyant**.

Pierre a attrapé Lucie **avec violence**.

Il nous a répondu **de manière méchante**.

C'est avec gentillesse qu'il nous a prêté sa chambre.

La brise a emporté la feuille **avec légèreté**.

HISTOIRE

Nous arrivons à la fin du Moyen-Age. Tu dois compléter les documents du **PDF**, les corrections sont jointes mais essaie de réfléchir avant de les regarder. Tu n'es pas obligé de tout imprimer, tu peux lire plusieurs fois et répondre à l'oral.

Je cherche deux volontaires pour un exposé sur **Gutenberg** et **Christophe Colomb**....

Bon courage et très bonne journée.