

Exercices CM1 B mardi 24 mars

Mardi 24 mars

Tuesday 24th March, 2020

GRAMMAIRE : LA TRANSFORMATION NEGATIVE

1. Indique si les phrases négatives (oui ou non) et entoure les mots de négation

Lucie n'aime pas les épinards. _____ * Il est interdit d'aller sur ce chemin. _____ *

Ce n'est guère le moment d'en parler. _____ * Les garçons ne veulent plus jouer au football. _____ * Il y a encore du gâteau au chocolat. _____ * Je ne possède aucune animal domestique _____ *

2. Ecris ces phrases à la forme négative

a) j'ai vraiment aimé ce film. _____

b) Ces élèves ont très bien chanté. _____

c) J'ai déjà lu ce livre. _____

d) Nous avons eu très froid. _____

3. Réponds à ces questions par une phrase négative

Y a-t-il quelque chose derrière cette porte ? _____

Aimes-tu les petits pois ? _____

Avez-vous déjà vu ce film ? _____

CONJUGAISON : LE VERBE, RADICAL ET TERMINAISON

3. Entoure les verbes conjugués et complète le tableau

Les enfants construisent un jeu de cartes. Ils préparent du carton. Ils le découpent en rectangles sur lesquels ils écrivent des chiffres. Cette activité les passionne.

Verbe conjugué	Infinitif	Groupe

4. Indique à quel temps les verbes sont conjugués : présent, imparfait, futur

Nous habitons en ville : _____ Tu montreras le chemin : _____

Ils ralentissaient la course : _____ Vous préparez un exposé : _____

ORTHOGRAPHE : LE FEMININ ET LE PLURIEL DES ADJECTIFS

5. Accorde ces adjectifs correctement

Il est heureux : elle est _____ Il est mou : elles sont _____

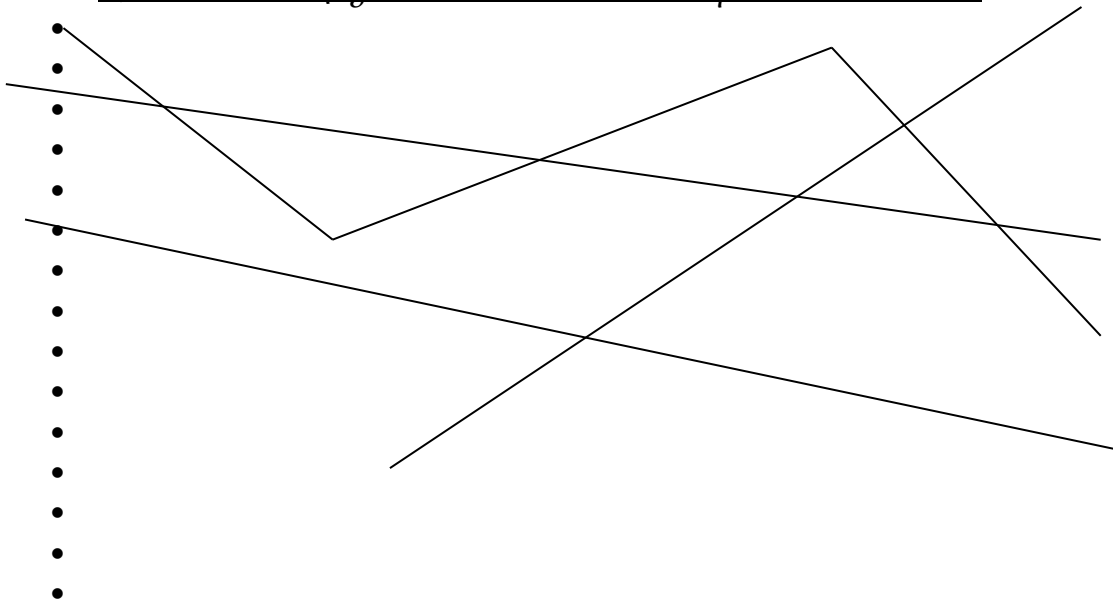
Il est stupide : elles sont _____ Il est loyal : ils sont _____

Il est neuf : elles sont _____ Il est secret : elle est _____

- Apprendre les mots invariables liste 14

Géométrie

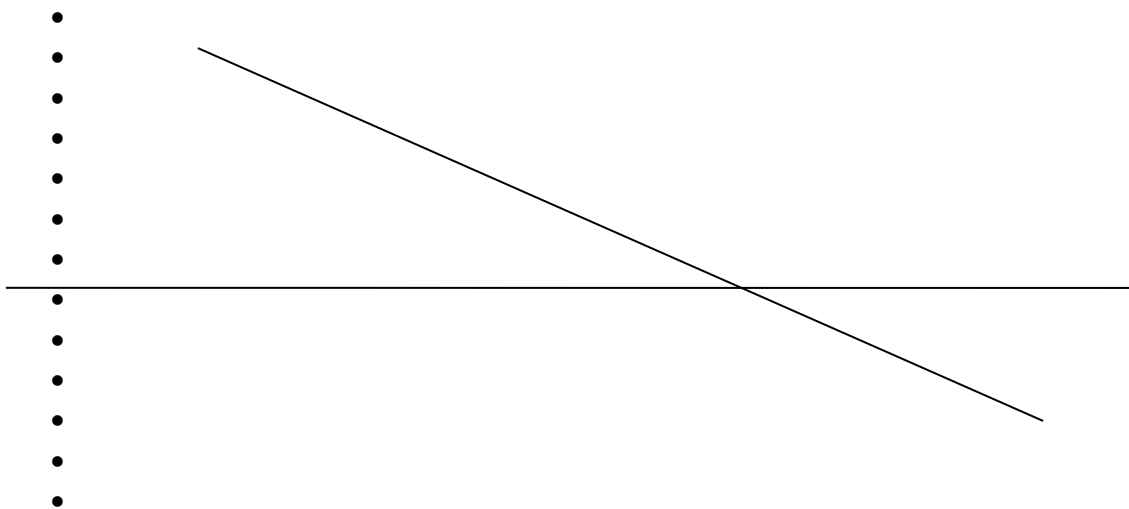
- 1) Observe la figure ci-dessous et complète le tableau.



Lignes courbes	Lignes brisées	Lignes droites
.....

-
-

- 2) Observe attentivement la figure ci-dessous, puis réponds aux questions.



- Quels sont les points d'intersection (de rencontre) :
- des lignes (x) et (y) :
- des lignes (y) et (z) :

- des lignes (x) et (z) :
- des lignes (x), (y) et (

- 3) Trace une droite D1, puis une droite D2, qui coupe D1 en un point A.
- 4) Tracer une droite, la nommer D1. Placer sur cette droite 3 points : A, B, et C. Placer un point O entre A et B.
- Nommer tous les segments ainsi formés.
- Placer hors de la droite 2 points : C et D.
- 5) Tracer une droite, la nommer D2. Placer sur cette droite le point A.
- Placer hors de cette droite le point B. Tracer le segment [AB].
- Placer le point M entre A et B.
- Placer un point N hors de D2 et hors de [AB]. Tracer le segment [MN].

1) Trace un carré de 5 cm de côté.

2) Trace un rectangle de longueur 8 cm et de largeur 5 cm.

3) Trace un carré dont les diagonales seront égales à 6 cm.

4) Trace les segments suivants. (Attention, sois précis !)

[AB] = 6 cm

[CD] = 4,5 cm

[EF] = 5,8 cm