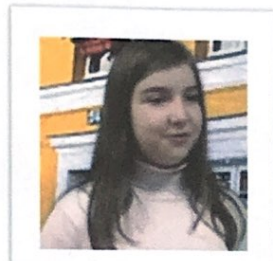


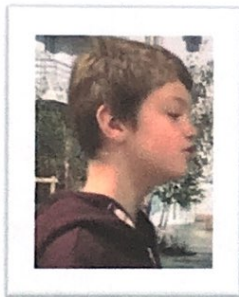
Regardez la vidéo et remplissez les introductions des enfants.



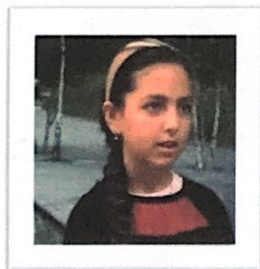
Hello, my name is John
I'm 10 years old. I come from England.
I'm English. I live in London



Hello, my name is Kate
I'm 10 years old. I come from United States.
I'm American I live in New York



Hello, my name is Louis.
I'm 10 years old. I come from France
I'm French. I live in Paris.



Hello, my name is Luisa
I'm 10 years old. I come from Scotland
 . I'm Scottish. I live in Glasgow

Grammaire (nouvelle leçon)

Tu peux la recopier dans ton cahier de français. Nous allons faire le point sur des petits mots que tu utilises depuis longtemps. Tu as appris à les écrire car ils font partie de ta liste des mots invariables (leur orthographe ne change jamais). Ces petits mots tu dois les connaître par cœur et connaître leur sens car ils vont t'aider à t'exprimer correctement à l'écrit comme à l'oral...

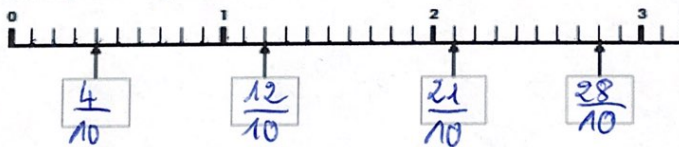
Exercice 1 : Ecris sous la forme d'une fraction décimale

trente-huit dixièmes $\rightarrow \dots\dots\dots \frac{38}{10}$
quinze dixièmes $\rightarrow \frac{15}{10}$
vingt-quatre centièmes $\rightarrow \dots\dots\dots \frac{24}{100}$
seize centièmes $\rightarrow \frac{16}{100}$
cent cinquante millièmes $\rightarrow \dots\dots\dots \frac{150}{1000}$
cinq cents millièmes $\rightarrow \dots\dots\dots \frac{500}{1000}$

Exercice 2 : Décompose les fractions décimales
(Regarde bien l'exemple)

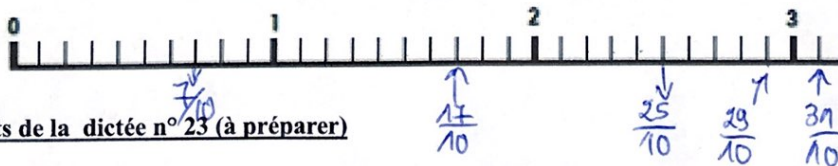
$$\frac{59}{100} = \frac{50}{100} + \frac{9}{100}$$
$$\frac{127}{1000} = \frac{100}{1000} + \frac{20}{1000} + \frac{7}{1000}$$
$$\frac{512}{100} = \frac{500}{100} + \frac{10}{100} + \frac{2}{100}$$
$$\frac{89}{100} = \frac{80}{100} + \frac{9}{100}$$
$$\frac{38}{1000} = \frac{30}{1000} + \frac{8}{1000}$$
$$\frac{428}{100} = \frac{400}{100} + \frac{20}{100} + \frac{8}{100}$$

3 Ecris les points marqués sous forme d'une fraction décimale.



4 Place les points correspondant aux fractions suivantes :

A = $\frac{25}{10}$ B = $\frac{31}{10}$ C = $1 + \frac{7}{10}$ D = $\frac{7}{10}$ E = $2 + \frac{9}{10}$



Mots de la dictée n° 23 (à préparer)

Noms : une ville - un habitant - un citadin - une commune - un service - une région - un commerce - une banque - un hôpital - un exode - une campagne - une population - une banlieue. Verbes : entourer - accueillir - développer. Adjectifs : regroupé(e) - peuplé(e) - équipé(e) - rural(e). Mots invariables : lorsque - mieux - beaucoup.

Histoire (documents à lire et à compléter si tu veux)

Les obligations d'un chrétien

« Tout fidèle, homme ou femme, doit lui-même confesser ses péchés, sans témoins, à son propre curé au moins une fois par an. Il doit accomplir avec soin la pénitence qui lui est imposée. Il doit communier, au moins une fois par an, à Pâques. Sinon qu'il lui soit interdit d'entrer dans une église et qu'il soit privé de sépulture chrétienne après sa mort. »

D'après le décret du 4^e concile de Latran, 1215.

Source: Odyssee, Histoire/géographie/histoire des arts, CM1, Belin

L'armure d'un chevalier

Retrouve sur le dessin ci-dessous les différents éléments du costume du chevalier:

écu, épée, cuirasse, heaume, gantelet, lance

1- le heaume

2- la cuirasse

3- le gantelet

4- l'épée

5- la lance

6- l'écu

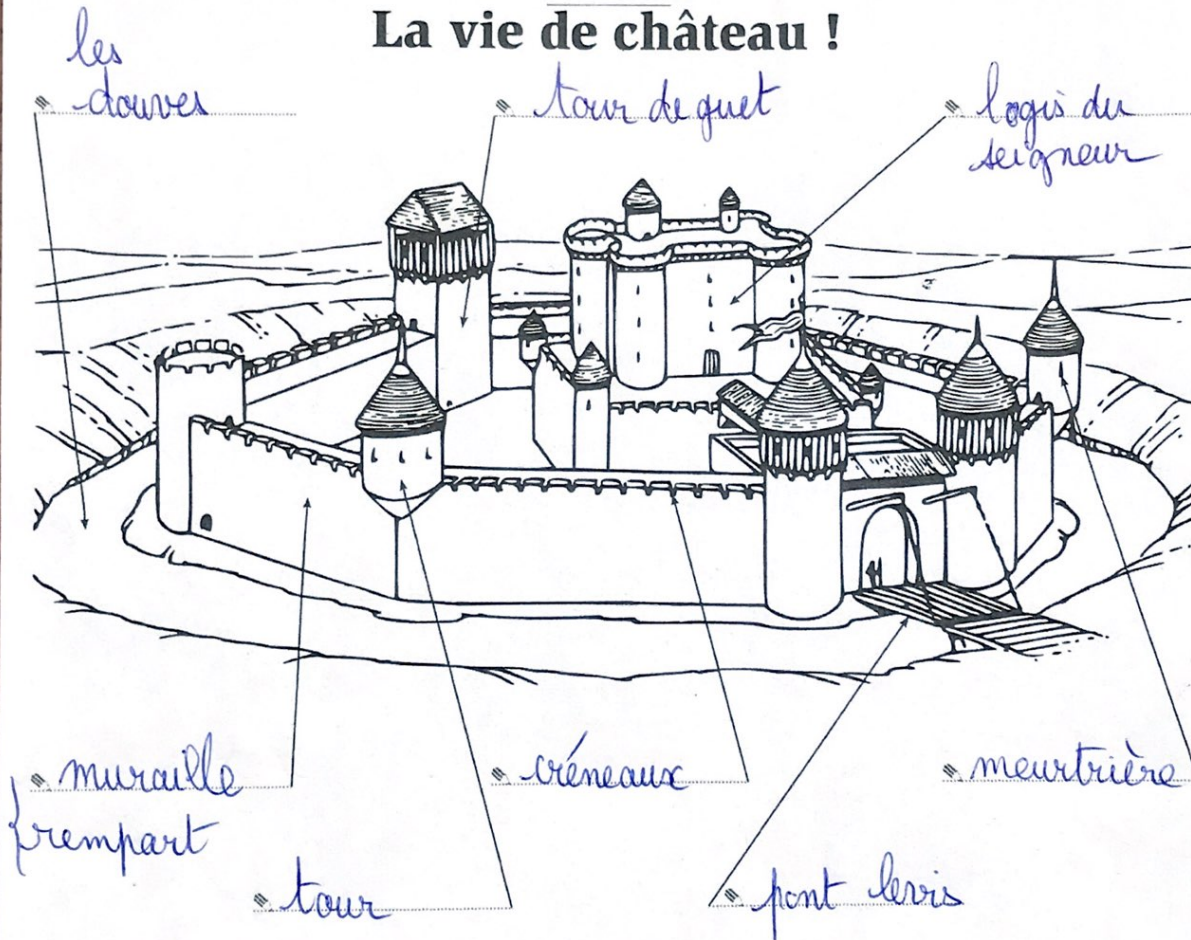


LES REPORTERS

Le journal au cœur de l'Histoire

X^e-XIV^e siècle

La vie de château !



■ Petite histoire de la grande Histoire!

Le jour où le jeune noble (entre 18 et 20 ans) est fait chevalier, il reçoit de son parrain d'abord son épée, puis du plat de la main un grand coup sur la nuque. C'est la seule gifle qu'il ne devait pas rendre! C'est de ce coup et du mot « frapper » que vient le nom de la cérémonie:

.....

Mardi 31 MARS

Thursday 31th March, 2020

Numération

Écris en lettres les nombres donnés.

243 058 : deux-cent-quarante-trois-mille-cinquante-huit
80 764 : quatre-vingt-mille-sept-cent-soixante-quatre

Retrouve les nombres décomposés.

$$(100\ 000 \times 6) + (1\ 000 \times 7) + (10 \times 3) + 9 = \underline{607\ 039}$$

$$(100\ 000 \times 8) + (100 \times 5) + (10 \times 6) + 4 = \underline{800\ 564}$$

$$(10\ 000 \times 9) + (1\ 000 \times 4) + (100 \times 3) + (10 \times 5) + 8 = \underline{94\ 318}$$

Écris le signe < ou >.

452 087 ... < 452 807

63 125 < ... 63 225

$(100\ 000 \times 4) + (10\ 000 \times 3) + (10 \times 8)$... < ... $(100\ 000 \times 4) + (1\ 000 \times 3) + (10 \times 9)$

Que représente le 7 dans les nombres suivants ?

471 542 - 736 981 - 267 014 - 604 729 - 76 304.
Diz de M Ed de M U de M 7C 7 de M.
Conjugaison

http://www.professeurphifix.net/conjugaison_interactive/cm1_pc.htm

http://www.professeurphifix.net/conjugaison_interactive/cm1_pc2.htm

http://www.professeurphifix.net/conjugaison_impression/conj_passe_compose_trois_groupes_1.html

Leçon passé composé (suite) – à recopier

Verbes être et avoir

Être : J'ai été - Tu as été - Il, elle a été - Nous avons été - Vous avez été - Ils, elles ont été.

Avoir : J'ai eu - Tu as eu - Il a eu - Nous avons eu - Vous avez eu - Elles ont eu.

PASSE COMPOSÉ : VERBES DU 3^{ÈME} GROUPE

La difficulté est de bien orthographier le participe passé. Voici quelques repères :

- Terminaisons en « u » :

Tenir : j'ai tenu – vouloir : j'ai voulu – savoir : j'ai su – devoir : j'ai dû – voir : j'ai vu – j'ai cru – venir : je suis venu -...

- Terminaisons en « it » :

Conduire : j'ai conduit - dire : j'ai dit – écrire : j'ai écrit...

- Terminaisons en « i » :

Cueillir : j'ai cueilli – s'enfuir : je me suis enfui – dormir : j'ai dormi – partir : je suis parti...

mettre : j'ai mis - **prendre** : j'ai pris - **apprendre** : j'ai appris - ...

- Terminaisons en « t » :

Faire : j'ai fait - **craindre** : j'ai craint - **éteindre** : j'ai éteint - **peindre** : j'ai peint - **ouvrir** : j'ai ouvert - ...



Il faut du temps pour retenir les terminaisons des participes passés, ne vous inquiétez pas ...

Complète les phrases, tu peux le faire à l'oral...

J' ai oublié (oublier) mon parapluie dans le train. Tu as envoyé (envoyer) un cadeau à ton neveu. La neige a fondu (fondre). Nous avons attendu (attendre) la fin de l'averse. La foudre est tombée (tomber) sur le clocher. Tu as couru (courir) après les papillons. Vous avez répondu (répondre) avec franchise. Elle a ouvert (ouvrir) la fenêtre. Les voyageurs ont attendu (attendre) le train. Elisabeth a mis (mettre) une nappe blanche. Mes sœurs sont parties (partir) en voyage. Les bûcherons ont abattu (abattre) le vieux chêne. Le directeur de l'école nous a parlé (parler) de ce problème. Les chevaux sont entrés (entrer) dans leur écurie. La fillette a dormi (dormir) toute la matinée. Avez - vous entendu (entendre) ce que je vous ai expliqué (expliquer) ?

Écris les verbes des phrases au passé composé.

Ils (¹manger) leur soupe. Delphine et Marinette (²rencontrer) le loup. Mes parents (³rester) avec moi. Les coureurs (⁴franchir) la ligne d'arrivée. Les pommes (⁵tomber) de l'arbre. La voiture (⁶déraper) dans le virage. Vous (⁷ralentir) dans le village. Il (⁸punir) par sa mère. Tu (⁹remplir) le seau. Qui (¹⁰finir) son exercice ?

- 1) ont mangé
- 2) ont rencontré
- 3) sont restés
- 4) ont franchi
- 5) sont tombées

Géométrie

- 6) a dérapé
- 7) avez ralenti
- 8) est puni
- 9) as rempli
- 10) a fini

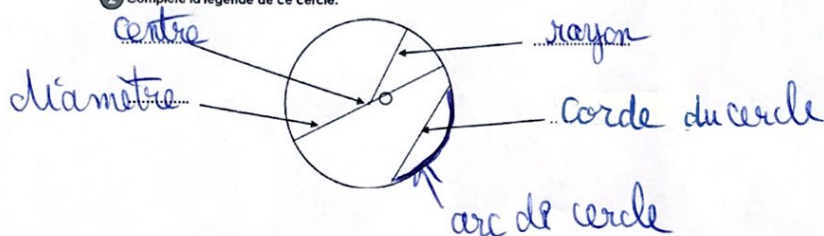
Prevois ta leçon sur le cercle et essaie de faire ces exercices.

Exercices Le Cercle

1 Vrai ou faux ? Colorie la bonne réponse.

- Un cercle a plusieurs rayons..... V F
- Le diamètre d'un cercle est la moitié du rayon..... V F
- Tous les points d'un cercle sont à la même distance du centre..... V F
- Une corde est un arc de cercle..... V F

2 Complète la légende de ce cercle.



Vrai / Faux : L'église au Moyen-âge

	Vrai	Faux
1. L'Église est riche au Moyen-âge.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Ce sont les religieux qui s'occupent des malades.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. L'Église rythme la vie des paysans.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Le roi sacre le pape.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Le roi est sacré par les évêques ou le pape.
5. La trêve de Dieu autorise les combats seulement le lundi, le mardi et le mercredi.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Les religieux enseignent la lecture, la géographie et la grammaire latine.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. La dîme est un impôt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Source: Odyssée, Histoire/géographie/histoire des arts, CM1, Belin