

Mardi 26 mai 2020

Tuesday 26th May, 2020

CONJUGAISON

Construis une phrase simple en utilisant à chaque fois le verbe et le temps demandé. (Choisis la personne de conjugaison.)

manger, passé composé.

J'ai mangé une pomme.

crier, futur.

Il criera fort.

mentir, présent.

Nous ne mentons jamais.

obéir, imparfait.

Tu obéissais à tes parents.

voir, futur.

Elle verra la prochaine fois.

aller, passé composé.

Tous êtes allés à l'école.

apprendre, imparfait.

Elle apprenait des leçons par cœur.

faire, futur.

Nous ferons les courses.

promettre, présent.

Ils promettent tout le temps.

appeler, présent.

Je m'appelle Louis.

LE PARTICIPE PASSÉ EN « É »

OU L'INFINITIF EN « ER »

Il faut toujours l'infinitif (er) :

- **quand deux verbes se suivent** (sauf si l'un d'entre eux est AVOIR ou ETRE).

- **après une préposition** (à, de, par, pour, sans...)

Pour vérifier, on peut remplacer l'infinitif en « er » par un infinitif du 3ème groupe (vendre, faire, prendre...).

Exemples : Le loup **va** manger la proie. (→ Le loup va **prendre** la proie.)

Le loup n'a aucun mal **à** manger sa proie. (→ le loup n'a aucun mal **à prendre** sa proie.)

Dans les autres cas, c'est le participe passé en « é » (attention à un éventuel accord !).

Pour vérifier, on peut **remplacer le participe passé en « é »** par un **participe passé du 3ème groupe** (pris, vendu, fait...).

Exemple : Le pauvre agneau est **sauvé**. (→ Le pauvre agneau est **pris**.)

La pauvre bête est **sauvée**. (→ La pauvre bête est **prise**.)

Exercice

Le bois coup... est très sec.

Le bûcheron a coup... son bois.

Il faudra coup... ce bois.

Une fois coup..., ce bois réchauffera la maisonnée.

Tôt le matin, le bûcheron va coup... du bois.

Il prend la scie pour coup... le bois.

Les ouvriers ont coup... le bois.

Il part coup... le bois.

Le bûcheron est parti sans coup... le bois.

Rappel → Classe :

classe des millions	classe des mille	unités simples
---------------------	------------------	----------------

NUMERATION

Je décompose les nombres par classe.

Exemple : 28 549 = 28 000 + 549

31 450

326 058

$$31\ 450 = 31\ 000 + 450$$
$$326\ 058 = 326\ 000 + 58$$
$$720\ 008 = 720\ 000 + 8$$

720 008

Je décompose les nombres par chiffre.

Exemple : 506 970 = 500 000 + 6 000 + 900 + 70

$$= (100\ 000 \times 5) + (1\ 000 \times 6) + (100 \times 9) + (10 \times 7)$$

$$54\ 320 =$$

$$50\ 000 + 4\ 000 + 300 + 20$$

Je compare les nombres.

$$452\ 087 \dots 452\ 807$$

$$(100\ 000 \times 4) + (10\ 000 \times 3) + (10 \times 8) \dots (100\ 000 \times 4) + (1\ 000 \times 3) + (10 \times 9)$$

$$701\ 091 =$$

$$700\ 000 + 1\ 000 + 90 + 1$$

$$642\ 007 =$$

$$600\ 000 + 40\ 000 + 2\ 000 + 7$$

J'écris le nombre qui suit et celui qui précède.

$$137\ 898 \dots < 137\ 899 < 137\ 900 \dots < 640\ 379 < 640\ 380 \dots < 315\ 000 < 315\ 001$$

Je range en ordre croissant.

$$23\ 029 - 256\ 120 - 807\ 208 - 450\ 335 - 106\ 205 - 93\ 920.$$

$$23\ 029 < 93\ 920 < 106\ 205 < 256\ 120 < 450\ 335 < 807\ 208$$

J'arrondis les nombres au millier.

$$84\ 138$$

$$23\ 612$$

$$86\ 912$$

$$17\ 009$$

$$30\ 120$$

$$59\ 820.$$

Ecris les nombres en entier et sépare bien les classes

Exemple : Égypte → 62 millions 984 mille → **62 984 000**

Japon → 125 millions 196 mille → 125 196 000

Mexique → 93 millions 730 mille → 93 730 000

Inde → 935 millions 770 mille → 935 770 000

Brésil → 157 millions 685 mille → 157 685 000

France → 58 millions 647 mille → 58 647 000

U.S.A. → 263 millions 437 mille → 263 437 000

Italie → 57 millions 260 mille → 57 260 000

Royaume-Uni → 58 millions 125 mille → 58 125 000

Mesures de longueur

- Travail de révision : utilisation du tableau de conversion.

$$24\ \text{cm} = 24\ \text{mm}$$

$$4\ \text{km}\ 8\ \text{dam} = 4080\ \text{m}$$

$$8645\ \text{m} = 8\ \text{km}\ 645\ \text{m}$$

$$18\ 000\ \text{m} = 18\ \text{km}$$

$$13\ \text{hm} = 1300\ \text{m}$$

$$580\ \text{dm} = 58\ \text{m}$$

$$845\ \text{dm} = 84\ \text{m}\ 5\ \text{dm}$$

$$6\ \text{dam}\ 5\ \text{m} = 6500\ \text{cm}$$

$$2\ 000\ 000\ \text{cm} = 20\ \text{km}$$

$$4\ \text{km}\ 5\ \text{m}\ 1\ \text{cm} = 400501\ \text{cm}$$

A partir de la semaine prochaine nous poursuivrons notre travail sur les mesures.