

Mardi 19 mai

Tuesday 19<sup>th</sup> May, 2020

### Numération

Retrouve le nombre décomposé. (utilise un tableau de numération si besoin)

$$(5 \times 100\,000) + (3 \times 10\,000) + (8 \times 1\,000) + (4 \times 100) + (9 \times 10) + 2 = \boxed{538\,492}$$

*500 000 + 30 000 + 8 000 + 400 + 90 + 2*

$$(8 \times 1\,000\,000) + (2 \times 1\,000) + (7 \times 100) + (5 \times 10) + 9 = \boxed{8\,002\,759}$$

*8 000 000 + 2 000 + 700 + 50 + 9*

$$(7 \times 10\,000\,000) + (4 \times 100\,000) + (7 \times 1\,000) + (6 \times 10) + 3 = \boxed{70\,407\,063}$$

*70 000 000 + 400 000 + 7 000 + 60 + 3*

Range ces nombres en ordre décroissant. (souviens toi : du plus grand au plus petit, compte d'abord combien il y a de chiffres dans chaque nombre, le plus grand est celui qui en a le plus)

~~24 567~~ - ~~64 312~~ - ~~125 789~~ - ~~7 456~~ - ~~8 000~~ - ~~6 108 987~~ - ~~3 698~~ - ~~548 025~~.

6 108 987 - 548 025 - 125 789 - 64 312 - 24 567 - 8 000 - 7 456  
3 698

Indique ce que représente le chiffre 7 dans les nombres suivants. (attention aux nombres décimaux)

47 218 : 7 unités de mille

278 924 : 7 dizaines de mille

70 563 426 : 7 dizaines de million

23 871 156 : 7 dizaines de mille

12,78 : 7 dixièmes

28,07 : 7 centièmes

Lis ces nombres et encadre chaque nombre au million près

32 000 000 < 32 649 421 < 33 000 000    11 000 000 < 11 412 972 < 12 000 000

### Calcul rapide

Complète très rapidement.

9 x 9	81	8 x 8	64	9 x 7	63	7 x 7	49	7 x 8	56	9 x 6	54
7 x 6	42	6 x 6	36	6 x 4	24	9 x 5	45	5 x 3	15	3 x 3	9
5 x 5	25	4 x 7	28	2 x 9	18	4 x 4	16	7 x 5	35	5 x 4	20

## Grammaire

Trouve la nature du mot souligné, mets une croix dans la colonne qui convient.

	Nom commun	Verbe	Adjectif qualificatif	Article	Adjectif possessif	Adjectif démonstratif.	Pronom personnel
J'aime entendre le <u>rire</u> d'un enfant.	X						
Il n'a pas envie de <u>rire</u> .		X					
Cette viande est trop <u>ferme</u> .			X				
Le commerçant <u>ferme</u> sa boutique.		X					
Ce chemin menait à une <u>ferme</u> .	X						
<u>Nous</u> jouons aux billes.							X
Je tourne <u>les</u> pages de mon livre.				X			
Il a pris <u>son</u> cartable.					X		
As-tu vu <u>ce</u> film ?						X	
Cécile prend un fruit et <u>elle</u> le mange.							X

Trouve la fonction du mot ou du groupe nominal souligné ; il peut être : **sujet, COD, COI, C.C.Lieu, C.C.Temps** ou **C.C.Manière** .(Regarde les leçons vues ces dernières semaines, attention à la dernière phrase !)

Un brouillard épais tombait sur la campagne. → sujet

Pendant les vacances, j'irai en Suisse. → C.C Temps

Les flammes montent dans la cheminée. → C.C Lieu

Tu portes un cartable trop lourd. → COD

Le chat attend patiemment les souris. → C.C Manière

Tu raconteras une histoire à ta petite sœur. → COI

Au bas de ce pré coule une rivière. → Sujet

## Conjugaison

**Reconnais le temps de conjugaison du verbe, mets une croix dans la case qui convient.**

	Présent	Imparfait	Futur	Passé composé
Hier, j' <u>ai joué</u> au ballon.				X
Ils <u>adopteront</u> un chien.			X	
Quand <u>viendras</u> -tu me voir ?			X	
Nous <u>faisons</u> du vélo tous les jours	X			
Le ciel <u>s'est couvert</u> de nuages.				X
La chat <u>attrape</u> les souris.	X			
Ils <u>ont été</u> heureux de nous revoir.				X
Nous <u>avons couru</u> jusqu'à la maison.				X
Vous <u>devrez</u> écouter nos conseils.			X	
Tu <u>finis</u> ce travail.	X			
<u>Reviendrez</u> -vous plus tôt ?			X	
Je ne <u>mens</u> jamais.	X			
Bientôt, nous <u>serons</u> en CM2.			X	

## Orthographe

*(Choisis le bon mot, rappelle-toi des règles, relis les si besoin)*

**a/à** → Je donne ..... à ..... manger ..... à ..... mon poisson et ..... à ..... ma lapine qui ..... a ..... des petits.

**on/ont** → Au cinéma, ..... on ..... a vu un bon western ; les bons ..... ont ..... gagné et ils ..... ont ..... puni les méchants. Ce soir, ..... on ..... regardera le football.

**son/sont** → Tous les jours, Amélie promène ..... son ..... chien dans les jardins qui ..... sont ..... derrière ..... son ..... immeuble. Ce ..... sont ..... de très jolis jardins.

**ou/où** → ..... où ..... vas-tu ? Au cinéma ..... ou ..... à la piscine ? - J'irai ..... où ..... mon frère voudra aller. Au moment ..... où ..... nous sortions, le téléphone sonna.

**et/est** → Camille ..... est ..... la petite sœur de Mathilde ..... et ..... de Julien, elle ..... est ..... très amusante ..... et ..... très coquine.

**ce/se** → ..... ce ..... soir, Elise ira ..... se ..... promener avec Magalie pour ..... se ..... détendre après ..... ce ..... travail assez fatigant.

**Questions de lecture chapitre 1**  
(Harry Potter à L'École des Sorciers)

**I- Quiz : Entoure la bonne réponse**

1- Où habitent les Dursley?

a) au 3 Privet Drive

b) au 4 Privet Drive

c) au 5 Privet Drive

d) au 6 Privet Drive

2- Le fils de Pétunia et de Vernon Dursley s'appelle

a) Doodley

b) Dodly

c) Dudley

d) Diddley

3- Quelle est la profession exercée par Mr Dursley?

a) fabricant de chaussures

b) fabricant de perceuses

c) fabricant de tournevis

d) fabricant de balai

4- Le Professeur Dumbledore arrive dans Privet Drive

a) en tenant un briquet

b) en jetant un sort

c) en vélo

d) en volant

5- Le professeur Mac Gonagall se présente dans Privet Drive sous la forme

a) d'un chat noir

b) d'un chat roux

c) d'un chat gris

d) d'un chat tigré

6- Le petit Harry est déposé dans

a) une boîte aux lettres

b) une poussette

c) un tas de couvertures

d) un landau

**II- Les personnages**

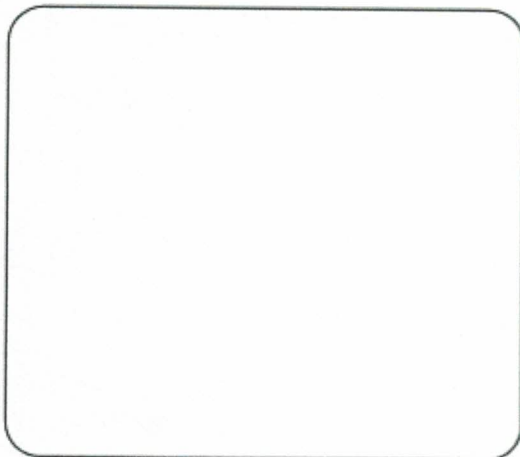
Donne la description physique de Mr Dursley:

C'est un homme grand et massif. Il n'a pas de yeux mais il a une montache de belle taille.

Donne la description physique de Mrs Dursley:

Elle est grande et mince. Son cou est long et elle est blonde.

Dessine Albus Dumbledore d'après le texte.



Complète la description d'Hagrid.

Il était à peu près deux fois plus grand que la moyenne et au moins cinq fois plus large. Il était même tellement grand qu'on avait du mal à le croquer. On aurait dit un sausage avec ses longs cheveux en broussaille, sa barbe qui cachait presque tout son visage. Ses mains de la taille d'un couvercle de poêlons et ses  pieds  chaussés de bottes en cuir qui avaient l'air de bébés dauphins.

<http://classe-mallo.eklablog.com/>

**Mots de dictée n° 27 à préparer**

une puissance - un astre - le soleil - un surnom - un règne - un pouvoir  
- un trône - un musicien - un peintre - un auteur - une fête - un  
spectacle - un château-devenir - se comparer - tenir - être - rester -  
aimer - organiser - intelligent(e) - brillant(e) - puissant(e) - absolu(e) -  
sûr(e)-là - pendant - longtemps.