

Lundi 18 mai

Monday 18th May, 2020

Bonjour, une nouvelle journée, une nouvelle semaine ! J'espère que vous allez tous bien ? Je vous ai mis les corrections des 11 et 12 mai. N'oubliez pas de vérifier votre travail. Si vous avez besoin de plus d'aide sur un point en particulier, envoyez-moi un message... Comme tous les lundis, nous commençons par :

Anglais

Leçon sur les animaux marins (Sea animals)

<https://www.youtube.com/watch?v=Oxw6FoUNeT4>

Essaie de copier les mots que tu entends et que tu vois, dans un cahier ... Tu pourras ensuite les apprendre. N'hésite pas à regarder plusieurs fois la vidéo !!

Jeu :

<https://www.eslgamesplus.com/sea-animals-aquatic-animals-vocabulary-esl-memory-game/>

Dictée n°26

La découverte du Canada

François 1er a également engagé une politique coloniale. Il a demandé au navigateur Jacques Cartier d'explorer le nord de l'Amérique pour trouver un passage direct vers les Indes. En mille-cinq-cent-trente-quatre, ce navigateur a atteint le Canada et a pris possession de ces terres découvertes au nom du roi de France.

Fais attention : au passé composé, aux accords dans les groupes nominaux (déterminant et nom), aux accords entre le sujet et le verbe, aux mots invariables, aux verbes à l'infinitif derrière les prépositions (de, d', pour...), aux homophones grammaticaux (ses/ces, a/à, ce/se).

Concentre toi beaucoup et relis au moins 3 fois !!! 😊

Mathématiques

Pose et calcule :

7 853 X 231 = 1 814 043

4 809 - 1 209 = 3 600

3 764 x 109 = 410 276

7 896 : 3 = 2 632

4 564 : 2 = 2 282

8 277 : 24 = 344 il reste 21

$$\begin{array}{r} 8277 \\ - 72 \downarrow 1 \\ \hline 1107 \\ - \textcircled{+} 96 \\ \hline 0117 \\ - \textcircled{+} 96 \\ \hline 021 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \hline 344 \end{array}$$

Numération : 0 21

Utilise le tableau de numération (PDF N1)

Écris en chiffres :

quinze unités huit dixièmes : 15,8

trente-quatre unités douze millièmes : 34,012

six unités trente-deux centièmes : 6,32

neuf centièmes : 0,09

Écris en lettres comme l'exemple.

0,405 : 405 millièmes

0,9 : 9 dixièmes

0,006 : 6 millièmes

0,08 : 8 centièmes

0,67 : 67 centièmes

Ecris en chiffres :

cinq mille trois cent quatre-vingt-un : 5 381

Ajoute à ce nombre 2 unités de mille : 5 381 + 2000 = 7 381

Retranche à présent 5 centaines : 7 381 - 500 = 6 881

Ajoute 4 unités : 6 881 + 4 = 6 885

Retranche enfin 9 dizaines : 6 885 - 90 = 6 795

Ecris en lettres ce dernier nombre obtenu :

6 795

Leçon à revoir (comme promis)

C'EST / S'EST

- « **c'est** » est la contraction de « **cela est** », ou de « **ceci est** ».

C'est dangereux. **C'est** interdit. → je peux remplacer par : **Cela est** dangereux. **Ceci est** interdit.

- « **s'est** » est la réunion du pronom « **se** » et du verbe être dans les verbes pronominaux aux temps composés. On le trouve donc souvent entre le sujet et le participe passé du verbe. Si on change la personne de conjugaison, le pronom change en même temps que le verbe.

Il s'est fait gronder. → **Je me** suis fait gronder.

La maison s'est écroulée. → **Tu t'es** écroulée.

Complète avec "s'est" ou "c'est"

1. La troupe de théâtre *s'est* enfin produite sur la scène de notre ville. 2. Céline *s'est* accoudée au balcon du chalet pour admirer le paysage. 3. Depuis quelques minutes, *c'est* à peine si on voit les feux de la voiture qui nous précède, tellement le brouillard est épais. 4. Le mauvais temps *s'est* installé, la ville devient toute triste. 5. Il *s'est* réfugié sous un porche en attendant que la pluie cesse. 6. Le paquebot *s'est* perdu dans les brumes de l'océan. 7. Ce grand gaillard à la stature imposante *s'est* mesuré à tous les garçons de son âge. 8. Le cheval *s'est* cabré derrière la grille de départ. 9. Sans prendre de précautions, elle *s'est* penchée par-dessus la barrière. 10. Ne triomphez pas: *c'est* le plus petit score jamais enregistré dans le tournoi.

HISTOIRE

INVENTIONS ET DECOUVERTES

Vidéo GUTENBERG

<https://youtu.be/ulttq0D0o0E>

1 Les inventions

- * Employée depuis longtemps par les Chinois et les Arabes, la poudre est utilisée pour les armes à feu : les bombardes et arquebuses.
- * Vers 1450, l'Allemand Gutenberg remplace les plaques d'imprimerie en bois par des caractères mobiles en métal. La mise au point de l'imprimerie permet la diffusion des livres à de nombreux exemplaires. C'est une invention très importante. (doc 1)
- * La boussole était déjà utilisée par les Chinois et les Arabes. Cette aiguille aimantée, qui indique le Nord magnétique, permet aux navigateurs de s'éloigner des côtes en suivant un cap précis.
- * Les caravelles sont des bateaux rapides avec un gouvernail arrière. Elles peuvent naviguer par vent contraire et longer les côtes sans faire naufrage.

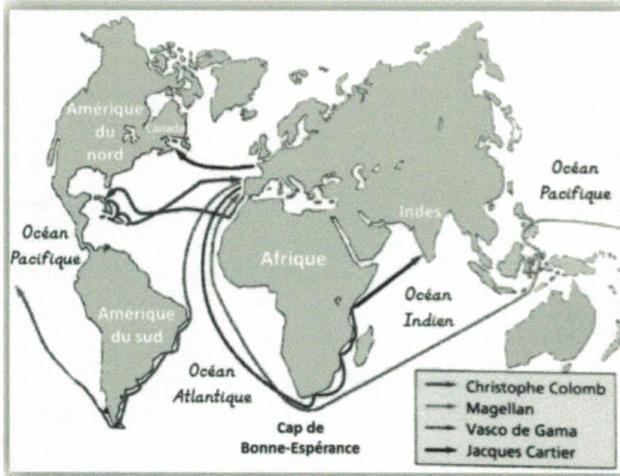


1 Vrai ou faux ?

- a) La poudre n'est pas vraiment une invention. Elle était utilisée pour autre chose par les Chinois et les Arabes.
- b) L'imprimerie est une invention très importante car elle a permis de diffuser les livres en de nombreux exemplaires.
- c) La boussole permet aux Arabes et aux Chinois de s'orienter en regardant le sud.
- d) Les caravelles sont des petits bateaux rapides à moteur.

② Sur la carte, repasse :

En bleu le voyage de Christophe Colomb,
En rouge celui de Magellan
En jaune celui de Vasco de Gama
En marron celui de Jacques Cartier



* Au retour de son voyage en Orient, Marco Polo, fait le récit de ses aventures. Les Européens rêvent de commercer avec les pays lointains.

* Christophe Colomb se lance vers l'Ouest. En 1492, il découvre sans le savoir, pensant arriver en Inde, un nouveau continent : L'Amérique.

* En 1498, les portugais, sous la direction de Vasco de Gama, parviennent à découvrir la route des Indes en contournant l'Afrique.

* Plus tard, le voyage de Magellan (1519-1522) prouve que la Terre est ronde.

* Enfin, Jacques Cartier (1534), commence l'exploration du Canada alors nommé Nouvelle-France.

Je retiens

Les inventions :

- * Bien que déjà connue, on utilise désormais la poudre pour les armes.
- * L'Allemand Gutenberg met au point l'imprimerie qui permet la diffusion des livres à de nombreux exemplaires.
- * La boussole, une aiguille aimantée, indique le Nord magnétique. Elle permet aux navigateurs de s'éloigner des côtes en suivant un cap précis.
- * Les caravelles sont des bateaux rapides avec un gouvernail arrière. Elles peuvent naviguer par vent contraire et longer les côtes sans faire naufrage.

Les grandes découvertes :

- * Christophe Colomb se lance vers l'Ouest. En 1492, un nouveau continent : l'Amérique.
- * En 1498, les portugais, sous la direction de Vasco de Gama, parviennent à découvrir la route des Indes en contournant l'Afrique.
- * Plus tard, le voyage de Magellan (1519-1522) prouve que la Terre est ronde.
- * Enfin, Jacques Cartier (1534), commence l'exploration du Canada.

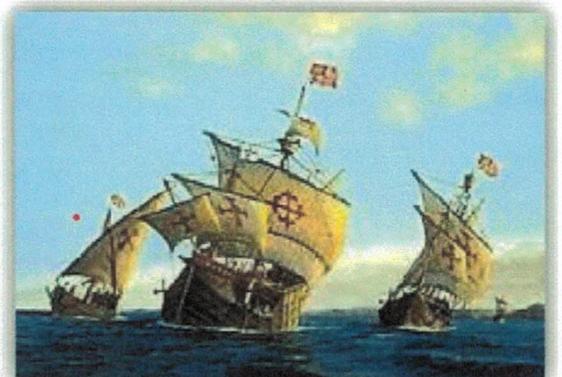
(Nouvelle-France)

Le sais-tu ?

En 1492, l'expédition de Colomb s'est embarquée, pour la première traversée de l'océan Atlantique, sur trois bateaux .

Le plus grand, au centre, est la Santa María, le navire amiral de Colomb. La Pinta, à gauche, était plus rapide, tandis que le troisième bateau, la Niña, à droite était plus petit. Seules la Pinta et la Niña devaient revenir en Europe.

(Bibliothèque colombine, Séville.)



Prends ton temps pour faire tout ce travail, tu peux le faire sur plusieurs jours... Pas d'inquiétude, on avance pas à pas ... Bon courage, j'espère que tu lis les histoires que je mets sur le blog (à la demande d'Anaël ...). Notre nouvelle histoire, H ---y P ---r