

Jeudi 9 avril.

Orthographe CE2: Les homophones et, est ou es.

1) **Je recherche:** Comment a t-on choisi le "é" dans les phrases suivantes?

1. Camille est gentille.
 2. Tu es gentille.
 3. Lou et Camille sont gentils.
-

2) **Je comprends:**

Colorie en **bleu** le verbe être conjugué et en **vert** "et".

Réécrire la phrase 1,2,3 sur le cahier de brouillon en remplaçant les "é" par "et puis".

Réécrire la phrase 1 et 2 et 3 en remplaçant les "é" par étais.

Que remarques-tu?

Comment choisir entre est ou es?

3) **Je retiens:**

Et, est ou es?

"Et" est une conjonction de coordination, on peut le remplacer par "et puis" ou "et aussi".

Exemple: Le chien **et** le chat dorment -> le chien **et puis** le chat

"Est" est le verbe être conjugué à la 3ème personne du singulier. On peut le remplacer par "était".

Exemple: Il **est** à l'école -> Il **était** à l'école.

"Es" est le verbe être conjugué au présent, à la 2ème personne du singulier. On peut également le remplacer par "étais". Pour distinguer es ou est il faut donc trouver le **sujet** du verbe.

Exemple: **Es-tu** heureux?

Recopie ou découpe la leçon pour mettre dans ton cahier de leçons de français dans la partie orthographe (si tu ne l'as pas on le fera de retour en classe)

4) **Entraînement:**

Choisis entre "et" ou "est".

- 1) La fille ... le garçon vont à la piscine.
- 2) La fille ... à la piscine.
- 3) ...-il d'accord?
- 4) Un chat ... un chien se promènent.
- 5) Lucie ... Jean sont amis, du coup Jeanne ... jalouse.

Choisis entre es, et ou est:

- 1) Tu ... ma meilleure amie.
- 2) Il ... mon meilleur ami.
- 3) Marie ... une gentille fille.
- 4) ...-tu d'accord avec moi?
- 5) Tu ... un copain qui ... toujours là pour moi ... pour ceux qu'il aime.

Ecris une phrase avec et, est et es:

et:

es:

est:

Orthographe CM1: Le pluriel des adjectifs

L'adjectif donne des précisions sur le nom qu'il accompagne.

Exemple: le petit chat noir joue avec une balle.

-> Petit et noir donnent des détails sur le nom chat.

Il peut être supprimé: Le chat joue à la balle.

- 1) **Je recherche:** Dans les phrases ci-dessous souligne les groupes nominaux qui sont au pluriel et entoure la marque du pluriel des adjectifs.

- a) En Normandie, la côte est formée de hautes falaises.
b) A Pornic, nous avons trouvé de beaux coquillages.
c) Un grand voilier s'ancre dans le port.

- 2) **Je comprends:** Mets le nom lapin et cage au pluriel et accorde le reste de la phrase si besoin.

Le beau lapin est dans une petite cage.

Avec quoi s'accordent les adjectifs?

- 3) **Je retiens:**

Les **adjectifs qualificatifs** s'accordent en genre et en nombre avec le nom qu'ils qualifient.

La marque du pluriel des adjectifs la plus fréquente est **-s**:
Exemple: un petit chaton blanc-> des **petits** chatons **blancs**

Pour les adjectifs en -eau la marque du pluriel est **-x**
Exemple: un beau jardin -> des **beaux** jardins

Certains adjectifs en -oux et -eux ne changent pas de forme au pluriel:
roux-jaloux-doux heureux-joyeux-douloureux

Recopie ou découpe la leçon pour mettre dans ton cahier de leçons de français dans la partie orthographe (si tu ne l'as pas on le fera de retour en classe)

- 4) **Entraînements:**

Exercice 1: souligne les adjectifs au pluriel.

Par un beau matin d'été, les jeunes enfants jouent dehors. Les petits oiseaux chantent, les jolis papillons semblent danser dans les airs. Dans les grands arbres, on peut apercevoir de belles pommes rouges.

Exercice 2: Mets les groupes nominaux au pluriel:

- a) Le petit poisson rouge:
b) Le beau fruit :
c) Un garçon heureux:
d) Une fille joyeuse:
e) Une cravate rayée, jaune et bleue:

Calcul mental:



Top chrono : 20 calculs en 1 minute

(75)

Tables de 2 à 9

$$\begin{array}{cccccc} 7 \times 7 = ___ & 5 \times 6 = ___ & 7 \times 5 = ___ & 6 \times 3 = ___ & 4 \times 7 = ___ \\ 6 \times 1 = ___ & 6 \times 6 = ___ & 3 \times 0 = ___ & 10 \times 6 = ___ & 3 \times 10 = ___ \\ 9 \times 10 = ___ & 10 \times 9 = ___ & 6 \times 9 = ___ & 0 \times 7 = ___ & 6 \times 9 = ___ \\ 3 \times 6 = ___ & 1 \times 5 = ___ & 3 \times 0 = ___ & 9 \times 3 = ___ & 5 \times 1 = ___ \end{array}$$

Réalise les calculs en moins d'une minute puis compte le nombre de réponses justes.

Lecture: lis les phrases et répond aux questions.

1) Maxime court autour du bassin et se fait gronder.

Où est Maxime?

2) Pendant que Lise monte dans le car pour partir en colonie de vacances, elle observe sa mère qui lui sourit avec la larme à l'oeil.

Quel sentiment éprouve la mère de Lise?

3) Pendant son voyage, la sorcière perd son balai et se trouve projetée dans une salle. Pour ne pas attirer l'attention des gardiens, elle se cache derrière un tableau puis une statue mais les visiteurs commencent à la regarder intensément.

Où a atterri la sorcière?

4) Cette émission ne m'intéresse pas, je voudrais en regarder une autre .
Dommage qu'elle soit trop loin, posée sur la table. Je n'ai pas le courage de me lever pour l'attraper.

De quoi s'agit-il?

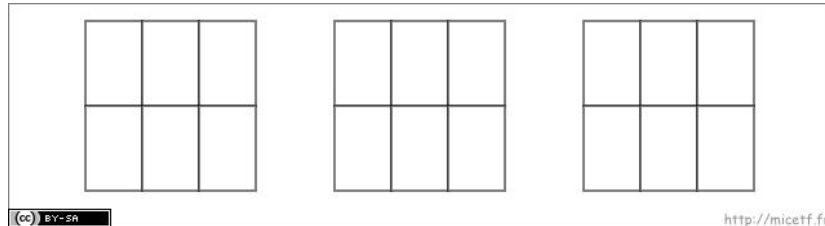
Dictée: Le petit roi commençait toujours son repas par un dessert et le terminait par le potage.

Numération CM1:

Décompose les fractions suivantes pour trouver la partie entière:

A) $7/6 = \dots + \dots$

Pour t'aider



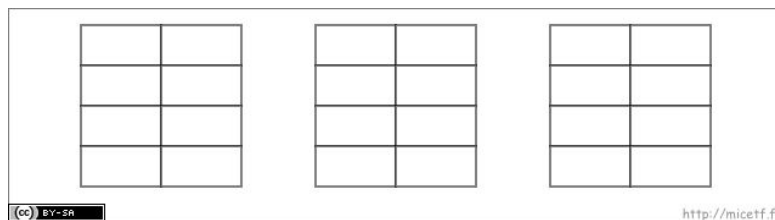
Gâteau entier mangé:

Parts mangées sur le dernier gâteau:

Nombre de parts dans un gâteau:

B) $18/8 = \dots + \dots$

Pour t'aider:



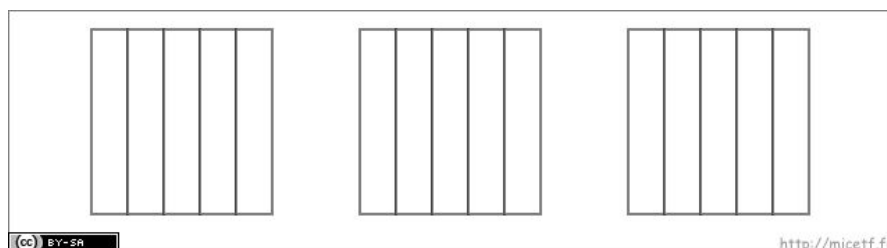
Gâteau(x) entier(s) mangé(s):

Parts mangées sur le dernier gâteau:

Nombre de parts dans un gâteau:

C) $8/5 = \dots + \dots$

Pour t'aider:

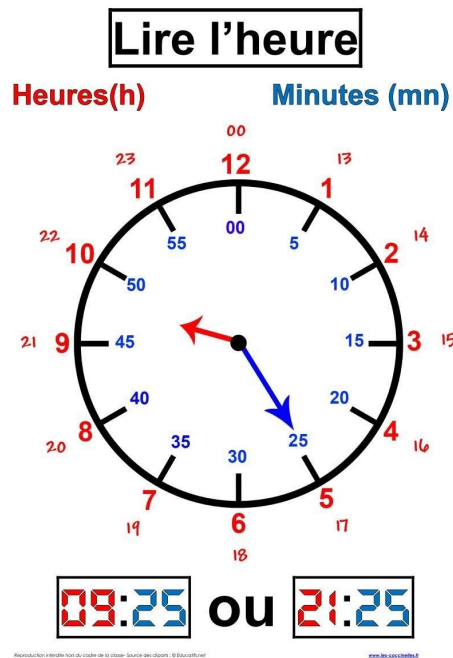


Gâteau(x) entier(s) mangé(s):

Parts mangées sur le dernier gâteau:

Nombre de parts dans un gâteau:

Grandeur et mesures CE2:



Si l'horloge indique 9h25, le soir on peut dire qu'il est 21h25.

Complète les phrases ci-dessous:

- 1) Si l'horloge indique 7h30, le soir on peut dire qu'il est
Ecrire en lettres 7h30:
- 2) Si l'horloge indique 11h45, le soir on peut dire qu'il est
Ecrire en lettres 11h45:
- 3) Si l'horloge indique 6h15, le soir on peut dire qu'il est
Ecrire en lettres 6h15:
- 4) Si l'horloge indique 12h00, le soir on peut dire qu'il est
Ecrire en lettres 12h00:

Production d'écrits:

Imagine comment serait l'école du futur: décris-là, comment serait la maîtresse ou le maître et les élèves, la salle de classe, comment les élèves viendraient à l'école ...

Tu peux illustrer (faire un dessin) ta rédaction et me l'envoyer par email.

Dictée: Le bon roi Dagobert.

Il était une fois un petit roi qui faisait tout de travers et s'appelait Dagobert. Il mettait ses culottes à l'envers, enfilait ses chaussettes par la tête et sa couronne par les pieds. Il mettait ses bottes pour jouer à l'intérieur et ses pantoufles pour aller patauger dans la boue. **CM1:** Dagobert commençait ses repas par le dessert et les finissait par le potage.

Calcul mental:



Top chrono : 20 calculs en 1 minute

(75)

Tables de 2 à 9

$7 \times 7 = \underline{\quad}$ $5 \times 6 = \underline{\quad}$ $7 \times 5 = \underline{\quad}$ $6 \times 3 = \underline{\quad}$ $4 \times 7 = \underline{\quad}$

$6 \times 1 = \underline{\quad}$ $6 \times 6 = \underline{\quad}$ $3 \times 0 = \underline{\quad}$ $10 \times 6 = \underline{\quad}$ $3 \times 10 = \underline{\quad}$

$9 \times 10 = \underline{\quad}$ $10 \times 9 = \underline{\quad}$ $6 \times 9 = \underline{\quad}$ $0 \times 7 = \underline{\quad}$ $6 \times 9 = \underline{\quad}$

$3 \times 6 = \underline{\quad}$ $1 \times 5 = \underline{\quad}$ $3 \times 0 = \underline{\quad}$ $9 \times 3 = \underline{\quad}$ $5 \times 1 = \underline{\quad}$

Réalise les calculs en moins d'une minute puis compte le nombre de réponses justes. T'es tu amélioré?

Sciences: réalise le défi (voir document sur le blog).

Correction orthographe CE2:

Choisis entre "et" ou "est".

La fille **et** le garçon vont à la piscine.

La fille **est** à la piscine.

Est-il d'accord?

Un chat **et** un chien se promènent.

Lucie **et** Jean sont amis, du coup Jeanne **est** jalouse.

Choisis entre es, et ou est:

Tu **es** ma meilleure amie.

Il **est** mon meilleur ami.

Marie **est** une gentille fille.

Es-tu d'accord avec moi?

Tu **es** un copain qui **est** toujours là pour moi **et** pour ceux qu'il aime.

Corrections orthographe CM1

Exercice 1: souligne les adjectifs au pluriel.

Par un beau matin d'été, les jeunes enfant jouent dehors. Les petits oiseaux chantent, les jolis papillons semblent danser dans les airs. Dans les grands arbres, on peut apercevoir de belles pommes rouges.

Exercice 2: Mets les groupes nominaux au pluriel:

- a) Le petit poisson rouge: **Les petits poissons rouges.**
- b) Le beau fruit : **Les beaux fruits.**
- c) Un garçon heureux: **Des garçons heureux.**
- d) Une fille joyeuse: **Des filles joyeuses.**
- e) Une cravate rayée, jaune et bleue: **Des cravates rayées, jaunes et bleues.**

Lecture: lis les phrases et répond aux questions.

1) Maxime court autour du bassin et se fait gronder.

Où est Maxime? **Il est à la piscine.**

2) Pendant que Lise monte dans le car pour partir en colonie de vacances, elle observe sa mère qui lui sourit avec la larme à l'oeil.

Quel sentiment éprouve la mère de Lise? **De la tristesse.**

5) Pendant son voyage, la sorcière perd son balai et se trouve projetée dans une salle. Pour ne pas attirer l'attention des gardiens, elle se cache derrière un tableau puis une statue mais les visiteurs commencent à la regarder intensément.

Où a atterri la sorcière? **Dans un musée.**

6) Cette émission ne m'intéresse pas, je voudrais en regarder une autre .

Domage qu'elle soit trop loin, posée sur la table. Je n'ai pas le courage de me lever pour l'attraper.

De quoi s'agit-il? **La télécommande.**

Correction de la série (75)

$7 \times 7 = 49$	$5 \times 6 = 30$	$7 \times 5 = 35$	$6 \times 3 = 18$	$4 \times 7 = 28$
$6 \times 1 = 6$	$6 \times 6 = 36$	$3 \times 0 = 0$	$10 \times 6 = 60$	$3 \times 10 = 30$
$9 \times 10 = 90$	$10 \times 9 = 90$	$6 \times 9 = 54$	$0 \times 7 = 0$	$6 \times 9 = 54$
$3 \times 6 = 18$	$1 \times 5 = 5$	$3 \times 0 = 0$	$9 \times 3 = 27$	$5 \times 1 = 5$

Correction numération CM1:

Décompose les fractions suivantes pour trouver la partie entière:

A) $7/6 = 1 + 1/6$

Gâteau entier mangé: 1

Parts mangées sur le dernier gâteau: 1

Nombre de parts dans un gâteau: 6

B) $18/8 = 2 + 2/8$

Gâteau(x) entier(s) mangé(s): 2

Parts mangées sur le dernier gâteau: 2

Nombre de parts dans un gâteau: 8

D) $8/5 = 1 + 3/5$

Gâteau(x) entier(s) mangé(s): 1

Parts mangées sur le dernier gâteau: 3

Nombre de parts dans un gâteau: 5

Correction grandeur et mesures CE2:

1) Si l'horloge indique 7h30, le soir on peut dire qu'il est 19h30
Ecrire en lettres 7h30: sept heures trente ou sept heure et demi.

2) Si l'horloge indique 11h45, le soir on peut dire qu'il est 23h45
Ecrire en lettres 11h45: midi moins le quart ou onze heures quarante-cinq

3) Si l'horloge indique 6h15, le soir on peut dire qu'il est 18h15
Ecrire en lettres 6h15: six heures et quart ou six heures quinze

4) Si l'horloge indique 12h00, le soir on peut dire qu'il est 00h00 (minuit)
Ecrire en lettres 12h00: midi.