

Plan de travail 30 avril et 1^{er} mai :

Orthographe CE2 : Les homophones "son" et "sont"

1) Je me questionne :

À ton avis quelle est la différence entre son et sont?

2) Je recherche :

Dans les phrases suivantes colorier en bleu le verbe être conjugué et en vert son.

- a) Ils sont là.
- b) Son oncle est là.
- c) Ses parents sont là pour discuter de son évaluation.

Dans la phrase 1 remplace sont par étaient.

Dans la phrase 2 remplace son par "mon"

Remplace dans la phrase 3 son par étaient et sont par mon.

3) Je déduis :

Que remarques-tu ? _____

4) Je comprends : leçon à recopier sur une feuille à carreaux ou dans le cahier de leçons de français dans l'onglet orthographe.

Son où sont?

"Sont" est le verbe être conjugué au présent à la 3^{ème} personne du pluriel. On peut le remplacer par "étaient".

Exemple: Les élèves sont au travail. -> Les élèves étaient au travail.

Son est un adjectif possessif. On peut le remplacer par "mon" ou "ton".

Exemple: Mon cartable est cassé. -> Ton/Mon cartable est cassé.

5) Je m'entraîne :

a) **Choisis entre son et sont:**

- I) Ils beaux.
- II) ...-elles revenues?
- III) ... chien est un dalmatien.
- IV) Louise et Marc amis.
- V) ... nom est Luc. Lui et ... frère ... jumeaux.

b) **Trouve une phrase avec son et une autre avec sont:**

Son:

Sont:

c) Corrige le texte en ajoutant un "t " à « son » si besoin.

Son histoire commence comme cela. Laurie et son petit frère Jean son deux enfants pauvres. Laurie travaille sur son cheval dans les champs pour nourrir son frère. Son amie Lucie est triste de la voire travailler ainsi. Elles son en classe ensemble mais Laurie manque souvent l'école. Son maître connaît la situation, avec les élèves de son école, ils son entrain de chercher un moyen de l'aider.

Grandeur et mesures CE2 : Placer des contenances dans un tableau de conversion.

Voici un tableau de conversion de contenance (qui ressemble à celui que tu utilises pour les longueurs)

HI (hectolitres)	Dal (décalitres)	L (litres)	DI (décilitres)	CI (centilitres)	MI (millilitres)

- 1) Reproduis le tableau sur une feuille et demande-toi comment placer 100 cl dans ce tableau?
- 2) Place dans ton tableau 1L.
Nous avons vu que $100\text{cl} = 1\text{l}$ donc les deux 1 doivent être dans la même colonne.
On doit donc placer le chiffre des unités en premier dans la colonne demandée.
- 3) Leçon à recopier sur une feuille ou dans le cahier de leçons de mathématiques dans l'onglet grandeurs et mesures :

Placer des contenances dans le tableau de conversions:

Pour placer une contenance dans le tableau de conversion je commence par placer le chiffre des unités dans la mesure demandée.

Exemple : 167L je commence par placer le 7 dans la colonne des litres.

HI (hectolitres)	Dal (décalitres)	L (litres)	DI (décilitres)	CI (centilitres)	MI (millilitres)
1	6	7			

- 4) Je m'entraîne : Place les contenances dans le tableau de conversion:

7l
90cl
67ml
156l

HI (hectolitres)	Dal (décalitres)	L (litres)	DI (décilitres)	CI (centilitres)	MI (millilitres)

Géographie CE2 : Qu'est ce qu'une étoile ?

1) Pour toi qu'est-ce qu'une étoile?

2) A ton avis quelle est l'étoile de notre système solaire?

3) a) Cherche dans le dictionnaire ou sur internet la définition d'une étoile.

_____ b) Quelle étoile produit de la lumière sur la terre en plein jour?

c) Faire la carte d'identité du soleil

Diamètre:

Distance par rapport à la terre:

Age :

Température du noyau:

Température à la surface :

Correction géographie CE2 :

1) Chercher dans le dictionnaire la définition d'une étoile.

Réponse attendue: Une **étoile** est un corps céleste qui se déplace dans l'espace et qui émet sa propre lumière. On peut en observer des milliers depuis la Terre, généralement la nuit. Les étoiles brillent parce que ce sont des boules de matières en fusion.

2) Quelle étoile produit de la lumière sur la terre en plein jour?

Réponse attendue: le soleil

3) Faire la carte d'identité du soleil

Diamètre: **environ** 1,4 millions de kilomètres (109 fois le diamètre de la Terre)

Distance par rapport à la terre: 150 000 000 km de la Terre

Age: environ 4,568 milliards d'années

Température du noyau: 15 millions de degré Celsius en son centre.

Température à la surface: 5 500° Celsius

(source vikidia)

Correction orthographe CE2 : Les homophones "son" et "sont"

1) Je me questionne :

A ton avis quelle est la différence entre son et sont? Voir leçon

2) Je recherche :

Dans les phrases suivantes colorier en bleu le verbe être conjugué et en vert son.

Ils **sont** là.

Son oncle est là.

Ses parents **sont** là pour discuter de **son** évaluation.

3) Je déduis :

Que remarques-tu ? On peut remplacer sont par étaient et son par mon.

4) Je m'entraîne :

Choisis entre son et sont:

- I) Ils sont beaux.
- II) Sont-elles revenues?
- III) Son chien est un dalmatien.
- IV) Louise et Marc sont amis.
- V) Son nom est Luc. Lui et son frère sont jumeaux.

Corrige le texte en ajoutant un "t " à « son » si besoin.

Son histoire commence comme cela. Laurie et son petit frère Jean **sont** deux enfants pauvres. Laurie travaille sur son cheval dans les champs pour nourrir son frère. Son amie Lucie est triste de la voir travailler ainsi. Elles **sont** en classe ensemble mais Laurie manque souvent l'école. Son maître connaît la situation, avec les élèves de son école, ils **sont** entrain de chercher un moyen de l'aider.

Corrections grandeur et mesures CE2 : Placer des contenances dans un tableau de conversion.

2) et 3)

HI (hectolitres)	Dal (décalitres)	L (litres)	DI (décilitres)	CI (centilitres)	MI (millilitres)
		1 1	0	0	

5) Je m'entraîne : Place les contenances dans le tableau de conversion:

7l

90cl

67ml

156l

HI (hectolitres)	Dal (décalitres)	L (litres)	DI (décilitres)	CI (centilitres)	MI (millilitres)
		7			
			9	0	
				6	7
1	5	6			

Correction calcul mental CE2-CM1 : Chrono de calculs : réalise les calculs en 1 min puis corrige tes réponses. Recommence tes calculs le jour suivant et essaie de t'améliorer.

7x3=21	9x5=45	10x6=60	2x4=16	8x100=800	4x8=32
8x8=64	5x5=25	7x6=42	6x7=42	3x9=27	1x0=0

Dictée bilan CE2-CM1: La bonne nouvelle.

Pendant les vacances, nous avons appris une très bonne nouvelle : nous rentrerons à l'école au mois de mai. Nous sommes contents et pressés de retrouver nos maîtresses et notre classe. Les maîtresses continueront d'écrire sur le blog de l'école et prépareront la classe. Nous continuerons à aller sur le site de l'école pour voir le travail à faire.

Production d'écrits CE2-CM1 : « Si j'étais président de la République, je.... »

Imagine ce que tu ferais pour ton pays si tu étais élu(e) Président(e) de la République.

Calcul mental CE2-CM1 : Chrono de calculs : réalise les calculs en 1 min puis corrige tes réponses. Recommence tes calculs le jour suivant et essaie de t'améliorer.

$7 \times 3 =$	$9 \times 5 =$	$10 \times 6 =$	$2 \times 4 =$	$8 \times 100 =$	$4 \times 8 =$
$8 \times 8 =$	$5 \times 5 =$	$7 \times 6 =$	$6 \times 7 =$	$3 \times 9 =$	$1 \times 0 =$

Nombre d'erreurs essai 1 :

Nombre d'erreurs essai 2 :

Lecture CE2-CM1 : Nous commençons la lecture du livre d'Harry Potter mes petits sorciers ! Lire le texte une première fois en te chronométrant puis essaie de t'améliorer en relisant une seconde fois. Note les temps nécessaires pour la lecture complète du texte. (Voir textes ci-dessous, il y en a 2 différents : un pour les CE2 et un pour les CM1).

Harry Potter à L'École des Sorciers

Chapitre 1

Le survivant

Mr et Mrs Dursley habitaient au 4, Privet Drive. Mr Dursley était un homme grand et massif, qui n'avait pratiquement pas de cou, mais possédait en revanche une moustache de belle taille. Mrs Dursley, quant à elle, était mince et blonde et disposait d'un long cou qui lui était fort utile pour espionner ses voisins en regardant par-dessus les clôtures des jardins. Les Dursley avaient un petit garçon prénommé Dudley et c'était à leurs yeux le plus bel enfant du monde. [...]

Un homme apparut à l'angle de Privet Drive. Il était grand, mince. Ses cheveux et sa barbe qui lui descendaient jusqu'à la taille étaient argentés. Il était vêtu d'une cape violette. Ses yeux bleus étincelaient derrière des lunettes en demi-lune. Cet homme s'appela Albus Dumbledore. Il prit une sorte de briquet en argent dans sa poche et éteignit les lumières de la rue.

Il s'assit sur le muret du 4, Privet Drive, à côté du chat. Il tourna la tête pour lui adresser un sourire mais celui-ci avait disparu. Dumbledore souriait à présent à une femme d'allure sévère avec des lunettes carrées. Elle aussi portait une cape, d'un vert émeraude. Ses cheveux étaient tirés en un chignon serré. [...]

—Oui, oui, je sais, tout le monde fait la fête, dit le professeur McGonagall agacée. Même les Moldus ont remarqué qu'il se passait quelque chose. Ils ont signalé des vols de hiboux... des pluies d'étoiles filantes... Vous savez ce que tout le monde dit sur les raisons de la disparition de Voldemort ? D'après la rumeur, Lily et James Potter sont morts... On dit qu'il a essayé de tuer leur fils Harry. Tout le monde raconte que lorsqu'il a essayé de tuer Harry Potter, le pouvoir de Voldemort s'est brisé et c'est pour ça qu'il a... disparu.

—C'est pourquoi je suis venu confier Harry à sa tante et à son oncle. C'est le meilleur endroit pour lui, répliqua Dumbledore d'un ton ferme. Ils lui expliqueront tout quand il sera plus grand. Je leur ai écrit une lettre.

Ils levèrent alors les yeux et virent une énorme moto tomber du ciel. L'homme qui était dessus était à peu près deux fois plus grand que la moyenne. Il avait de longs cheveux noirs en broussaille et sa barbe cachait presque son visage. L'homme tenait un tas de couvertures dans ses immenses bras musculeux.

—Hagrid, dit Dumbledore avec soulagement. Vous voilà enfin. Vous n'avez pas eu de problèmes ?

—Non, Monsieur. Il s'est endormi quand on a survolé Bristol.

Dumbledore et le professeur McGonagall se penchèrent sur le tas de couvertures. Sous une touffe de cheveux d'un noir de jais, ils distinguèrent une étrange coupure en forme d'éclair sur le front du bébé.

— Bonne chance, Harry, murmura Dumbledore.

Il se retourna et disparut dans un bruissement de cape. Une brise agita les haies bien taillées de Privet Drive. Harry Potter se retourna sous ses couvertures sans se réveiller. Sa petite main se referma sur la lettre posée à côté de lui et il continua de dormir sans savoir que dans quelques heures, il serait réveillé par le cri de Mrs Dursley qui ouvrirait la porte pour sortir les bouteilles de lait.

Harry Potter à L'École des Sorciers
Chapitre 1
Le survivant

Mr et Mrs Dursley, qui habitaient au 4, Privet Drive, avaient toujours affirmé avec la plus grande fierté qu'ils étaient parfaitement normaux. Jamais quiconque n'aurait imaginé qu'ils puissent se trouver impliqués dans quoi que ce soit d'étrange ou de mystérieux.

Mr Dursley dirigeait la Grunnings, une entreprise qui fabriquait des perceuses. C'était un homme grand et massif, qui n'avait pratiquement pas de cou, mais possédait en revanche une moustache de belle taille.

Mrs Dursley, quant à elle, était mince et blonde et disposait d'un cou deux fois plus long que la moyenne, ce qui lui était fort utile pour espionner ses voisins en regardant par-dessus les clôtures des jardins.

Les Dursley avaient un petit garçon prénommé Dudley et c'était à leurs yeux le plus bel enfant du monde. Les Dursley avaient tout ce qu'ils voulaient. La seule chose indésirable qu'ils possédaient, c'était un secret dont ils craignaient plus que tout qu'on le découvre un jour. Si jamais quiconque venait à entendre parler des Potter, ils étaient convaincus qu'ils ne s'en remettraient pas.

Mrs Potter était la sœur de Mrs Dursley, mais toutes deux ne s'étaient plus revues depuis des années. En fait, Mrs Dursley faisait comme si elle était fille unique, car sa sœur et son bon à rien de mari étaient aussi éloignés que possible de tout ce qui faisait un Dursley. [...]

Un homme apparut à l'angle de la rue que le chat avait observé pendant tout ce temps. On n'avait encore jamais vu dans Privet Drive quelque chose qui ressemblât à cet homme. Il était grand, mince et très vieux, à en juger par la couleur argentée de ses cheveux et de sa barbe qui lui descendaient jusqu'à la taille. Il était vêtu d'une longue robe, d'une cape violette qui balayait le sol et chaussé de bottes à hauts talons munies de boucles. Ses yeux bleus et brillants étincelaient derrière des lunettes en demi-lune et son long nez crochu donnait l'impression d'avoir été cassé au moins deux fois. Cet homme s'appelait Albus Dumbledore. Il prit une sorte de briquet en argent dans sa poche et éteignit toutes les lumières de la rue avec puis il se rendit au numéro 4.

Lorsqu'il y fut parvenu, il s'assit sur le muret, à côté du chat. Il ne lui accorda pas un regard, mais après un moment de silence, il lui parla :

—C'est amusant de vous voir ici, professeur McGonagall, dit-il.

Il tourna la tête pour adresser un sourire au chat tigré, mais celui-ci avait disparu. Dumbledore souriait à présent à une femme d'allure sévère avec des lunettes carrées qui avaient exactement la même forme que les motifs autour des yeux du chat. Elle aussi portait une cape, d'un vert émeraude. Ses cheveux étaient tirés en un chignon serré.

—Comment avez-vous su que c'était moi ? demanda-t-elle.

—Mon cher professeur, je n'ai jamais vu un chat se tenir d'une manière aussi raide.

—Vous aussi, vous seriez un peu raide si vous restiez assis toute une journée sur un mur de briques, répondit le professeur McGonagall.

—Toute la journée ? Alors que vous auriez pu célébrer l'événement avec les autres ?

—Oui, oui, je sais, tout le monde fait la fête, dit-elle avec agacement. On aurait pu penser qu'ils seraient plus prudents, mais non, pas du tout ! Même les Moldus ont remarqué qu'il se passait quelque chose. Je l'ai entendu moi-même. Ils ont signalé des vols de hiboux... des pluies d'étoiles filantes... Les Moldus ne sont pas complètement idiots.

—On ne peut pas leur en vouloir, dit Dumbledore avec douceur. Nous n'avons pas eu grand chose à célébrer depuis onze ans.

—Nous serions dans de beaux draps, reprit-elle alors, si le jour où Vous-Savez-Qui semble enfin avoir disparu, les Moldus s'apercevaient de notre existence. J'imagine qu'il a vraiment disparu, n'est-ce pas,

Orthographe CM1 : Les accords du nom et de l'adjectif.

- 1) Je me souviens : relis les 2 leçons sur l'accord du nom et sur l'accord de l'adjectif.
- 2) Je m'entraîne :

Exercice 1 : Accorde le nom en fonction du pronom placé juste devant :

- a) Les (enfant) sont en train de jouer dehors.
- b) La (jupe) préférée de Louise est verte.
- c) Des (oiseau) volent dans le ciel bleu.
- d) Les (pneu) de la voiture sont usés.

Exercice 2 : Accorde l'adjectif en fonction du nom.

- a) L'herbe (vert) de mon jardin pousse vite.
- b) Il porte un (petit) chapeau (pointu).
- c) Ma (beau) et (grand) maison est à vendre.
- d) Ils jouent aux (petit) chevaux.

Exercice 3 : Change le sujet de ce texte. Remplace le nom garçon, par les filles et réécris le texte. Attention aux accords des adjectifs, des noms et des verbes.

Le petit garçon entre dans le salon. Il porte un pantalon rouge et un maillot blanc. Ce jeune garçon est très courageux, il fait beaucoup d'efforts chaque jour pour aider ses parents. Plus tard, il voudrait être boulanger ou cuisinier car il aime manger de bonnes choses.

Géographie CM1 : D'où provient l'électricité ?

- 1) Selon toi comment produit-on de l'électricité et d'où provient-elle?
-

- 2) Regarde cette vidéo et répond aux questions ci-dessous : <https://youtu.be/CAWlnZ7PeAw>

- Dans quel lieu produit-on de l'électricité?
-

- Quelle ressource est utilisée?
-

3) Recopie la leçon sur une feuille ou sur ton cahier de géographie :

2) D'où provient l'électricité que nous consommons?

L'électricité que nous retrouvons dans nos maisons est produite de différentes manières:

- En utilisant de l'uranium dans les centrales nucléaires
- En utilisant la force de l'eau des rivières dans les centrales hydroélectriques
- En utilisant la force du vent avec les éoliennes
- En utilisant les rayons du soleil avec les panneaux solaires...

Correction orthographe CM1 :

3) Je m'entraîne :

Exercice 1 : Accorde le nom en fonction du pronom placé juste devant :

- Les enfants sont en train de jouer dehors.
- La jupe préférée de Louise est verte.
- Des oiseaux volent dans le ciel bleu.
- Les pneus de la voiture sont usés.

Exercice 2 : Accorde l'adjectif en fonction du nom.

- L'herbe verte de mon jardin pousse vite.
- Il porte un petit chapeau pointu.
- Ma belle et grande maison est à vendre.
- Ils jouent aux petits chevaux.

Exercice 3 : Change le sujet de ce texte. Remplace le nom garçon, par les filles et réécris le texte. Attention aux accords des adjectifs, des noms et des verbes.

Les petites filles entrent dans le salon. Elles portent des pantalons rouges et des maillots blancs. Ces jeunes filles sont très courageuses, elles font beaucoup d'efforts chaque jour pour aider leurs parents. Plus tard, elles voudraient être boulangères ou cuisinières car elles aiment manger de bonnes choses.

Correction calcul mental CE2-CM1 : Chrono de calculs : réalise les calculs en 1 min puis corrige tes réponses. Recommence tes calculs le jour suivant et essaie de t'améliorer.

$7 \times 3 = 21$	$9 \times 5 = 45$	$10 \times 6 = 60$	$2 \times 4 = 16$	$8 \times 100 = 800$	$4 \times 8 = 32$
$8 \times 8 = 64$	$5 \times 5 = 25$	$7 \times 6 = 42$	$6 \times 7 = 42$	$3 \times 9 = 27$	$1 \times 0 = 0$