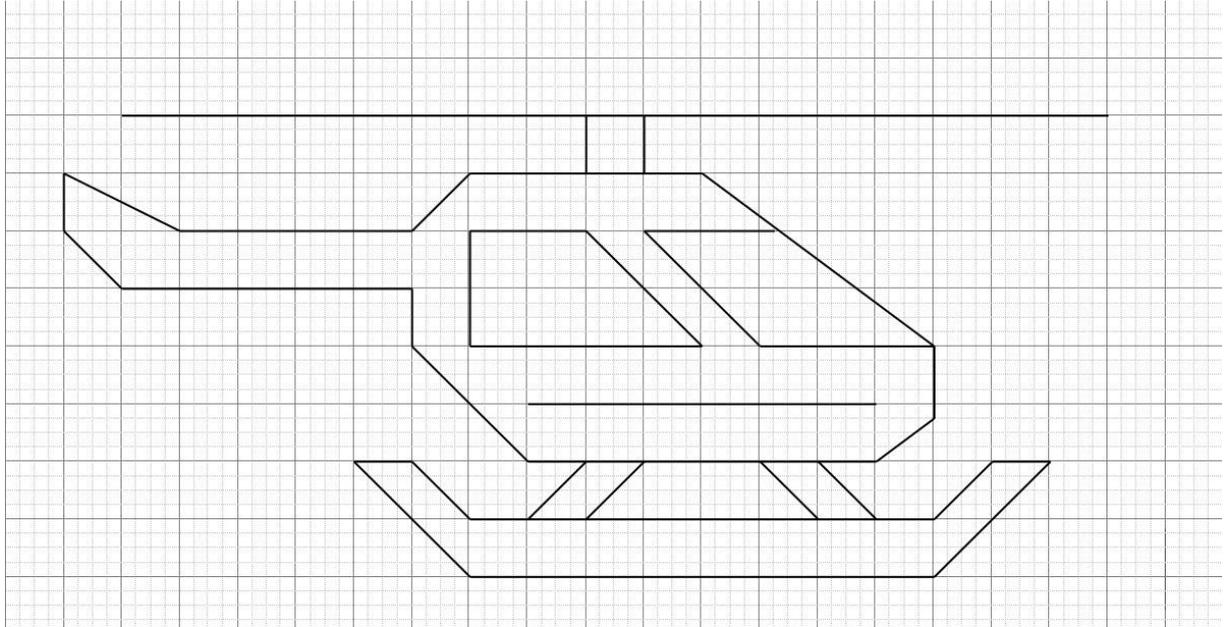


Plan de travail du mardi 26 mai.

CE2 :

Géométrie : Reproduis à l'identique la figure ci-dessous à l'aide des carreaux de ta feuille. Observe bien la figure et compte le nombre de carreaux.



Orthographe : Souligne les erreurs dans les paroles de la chanson « Plus haut » ci-dessous.

Sans personne, sans repère
Sans boussole, solitère

Je pensait avoir les pied sur terre
Mais j'ai le mal de mère
Ici tout me pompe l'air
J'étouffes j'ai besoin d'air
Oui changer d'atmosphère
Mets dites-moi comment faire

6 erreurs à souligner.

Sciences :

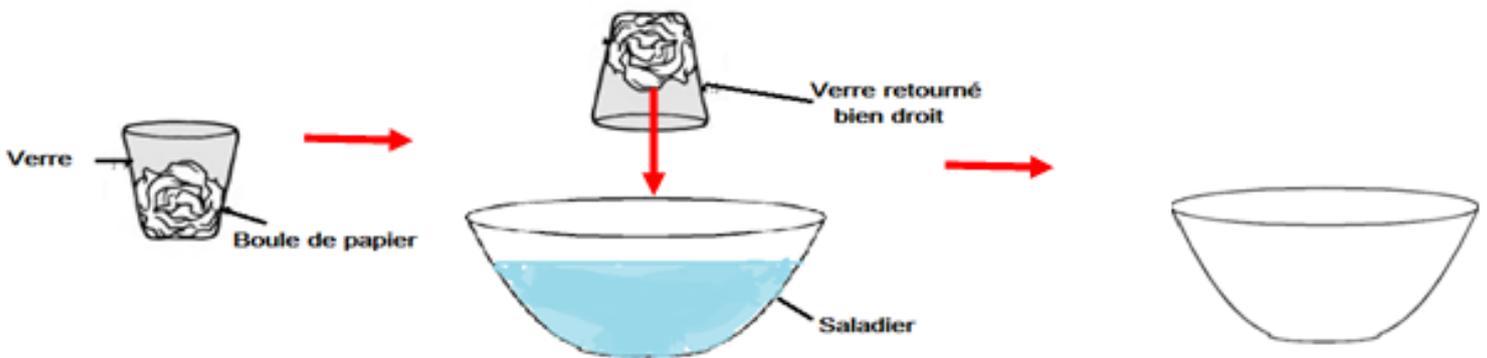
L'état gazeux : ni solide, ni liquide !

1 / Observe ces objets et explique, dans chaque cas, le changement de forme.



.....
.....
.....
.....

2/Réalise cette expérience



- 1- Plonge délicatement le verre retourné bien droit dans le saladier en prenant soin de bien laisser la boule dans le fond du verre.
- 2- Retire de la même façon le verre bien droit.
- 3- Touche la boule de papier, que remarques-tu ?.....
- 4- Comment peux-tu expliquer cela ?.....
.....

Termine le schéma en illustrant le résultat de l'expérience.

Travail commun CE2-CM1 :

Dictée : L'amuseur faisait d'impressionnantes cabrioles et du jonglage. Il racontait plein d'histoires et de blagues à tous les invités.

Calcul mental :

$14 \times 20 =$ $6 \times 30 =$ $50 \times 20 =$ $33 \times 20 =$

$8 \times 30 =$ $23 \times 30 =$ $56 \times 20 =$ $9 \times 30 =$

$21 \times 20 =$ $30 \times 30 =$ $13 \times 20 =$ $70 \times 20 =$

$5 \times 30 =$ $15 \times 30 =$ $3 \times 20 =$ $12 \times 30 =$

$40 \times 20 =$ $7 \times 30 =$

Problème :

Pour aller et revenir de l'école, Asma marche 20 minutes par jour.

Combien de temps Asma marche-t-elle dans une semaine de 5 jours de classe ?

Production d'écrits : Le cours de potions

Aujourd'hui tu es en cours de potions avec le professeur Rogue.

Fabrique une nouvelle potion magique avec au moins 10 ingrédients.

Trouve un nom à ta potion et dis-nous à quoi elle sert.

EMC : Selon toi à quoi sert la politesse ?



CM1 :

Orthographe : Souligne les erreurs dans les paroles de la chanson « Plus haut » ci-dessous.

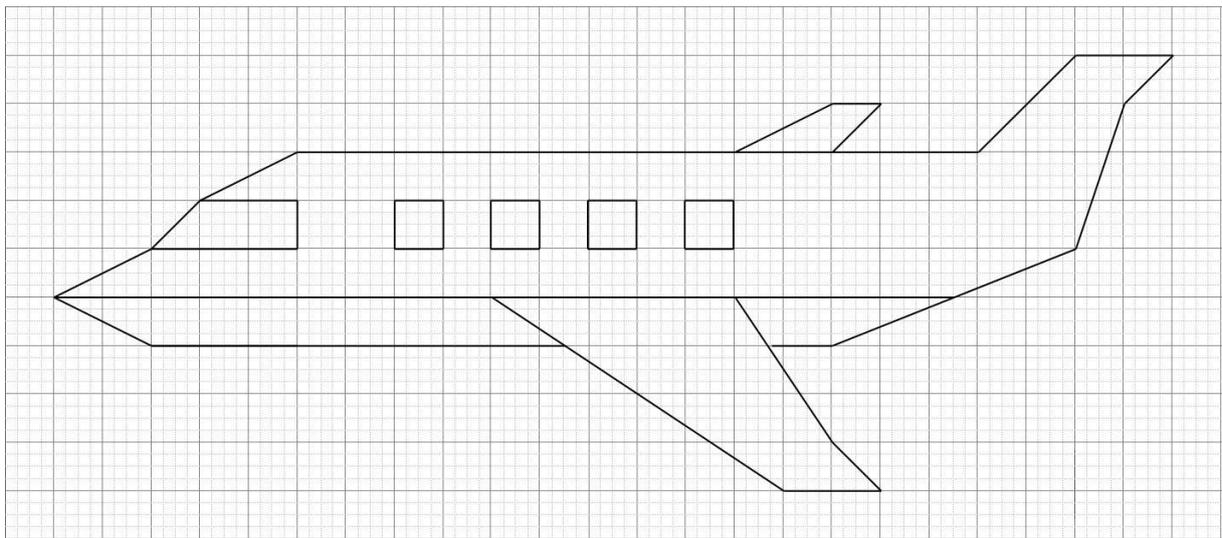
Sans persone, sans repère
Sans boussole, solitère

Je pensait avoir les pied sur terre
Mais j'ai le mal de mère
Ici tous me pompe l'air
J'étouffe j'ai besoin d'air
Oui changer d'atmosphère
Met dites-moi comment faire

Capitaine, mon capitaine
On a besoin de vous pour nous guider
Moi j'écrirai des poème
Pour leur montrer qu'on peu pardonner.

9 erreurs à souligner.

Géométrie : Reproduis à l'identique la figure ci-dessous à l'aide des carreaux de ta feuille. Observe bien la figure et compte le nombre de carreaux.



Geographie : Les différents types d'énergie produits en France.

Aujourd'hui nous continuons à travailler sur les consommations d'énergie en France. A la fin de la séance vous saurez ce qu'est une énergie fossile ou renouvelable.

- 1) **Je me questionne :** Selon toi qu'est ce qu'une énergie fossile ?

-
- 2) **Je recherche :** Regarde cette vidéo <https://www.youtube.com/watch?v=kCYrkBjdv4> et réponds aux questions ci-dessous :

a) Qu'est ce qu'une énergie fossile? Donne un exemple.

b) Qu'est ce qu'une énergie renouvelables? Donne un exemple.

3) **Recopie la leçon ci-dessous**

4) Les différents types d'énergie produits en France

Il existe différents types d'énergie:

- **Les énergies fossiles** tirées principalement du charbon, du pétrole et du gaz naturel. Ces énergies sont limitées et non-renouvelables.

- **Les énergies renouvelables**: pouvant être régénérée naturellement comme la biomasse, l'énergie hydraulique, énergie éolienne, l'énergie solaire,...

Corrections :

CE2 :

Sciences : **L'état gazeux : ni solide, ni liquide !**

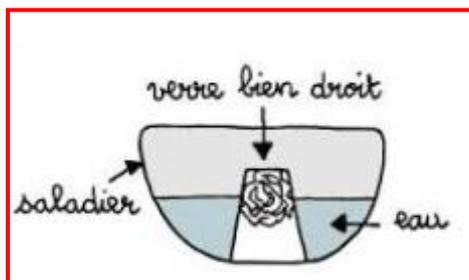
1 /Observe ces objets et explique, dans chaque cas, le changement de forme.

C'est la présence d'air qui a permis aux ballons et au parachute de changer de forme.

2/Réalise cette expérience

- 1- Plonge délicatement le verre retourné bien droit dans le saladier en prenant soin de bien laisser la boule dans le fond du verre.
- 2- Retire de la même façon le verre bien droit.
- 3- Touche la boule de papier, que remarques-tu ? **Le papier est sec**

- 5- Comment pouvez-vous expliquer cela ? **L'air emprisonné dans le verre empêche l'eau de pénétrer dans le verre.**
- 6- Termine le schéma en illustrant le résultat de l'expérience.



Orthographe : Souligne les erreurs dans les paroles de la chanson « Plus haut » ci-dessous.

Sans personne, sans repère
Sans boussole, solitière solitaire

Je pensait avoir les piéd sur terre pensais-pieds
Mais j'ai le mal de mère mer
Ici tout me pompe l'air
J'étouffes j'ai besoin d'air J'étouffe
Oui changer d'atmosphère
Mets dites-moi comment faire Mais

Commun :

Calcul mental :

$14 \times 20 = 280$	$6 \times 30 = 180$	$50 \times 20 = 1\ 000$	$33 \times 20 = 660$
$8 \times 30 = 240$	$23 \times 30 = 690$	$56 \times 20 = 1\ 120$	$9 \times 30 = 270$
$21 \times 20 = 420$	$30 \times 30 = 900$	$13 \times 20 = 260$	$70 \times 20 = 1\ 400$
$5 \times 30 = 150$	$15 \times 30 = 450$	$3 \times 20 = 60$	$12 \times 30 = 360$
$40 \times 20 = 800$	$7 \times 30 = 210$		

Problème :

Pour aller et revenir de l'école, Asma marche 20 minutes par jour.

Combien de temps Asma marche-t-elle dans une semaine de 5 jours de classe ?

En une semaine, Asma marche 100 minutes.

CM1 :

Orthographe : Souligne les erreurs dans les paroles de la chanson « Plus haut » ci-dessous.

Sans persone, sans repère personne
Sans boussole, solitière solitaire

Je pensait avoir les piéd sur terre pensais-pieds
Mais j'ai le mal de mère mer
Ici tous me pompe l'air tout
J'étouffe j'ai besoin d'air
Oui changer d'atmosphère
Met dites-moi comment faire Mais

Capitaine, mon capitaine
On a besoin de vous pour nous guider
Moi j'écrirai des poème poèmes
Pour leur montrer qu'on peu pardonner. peut

Geographie : Les différents types d'énergie produits en France.

2) a) Qu'est ce qu'une énergie fossile? Donne un exemple.

Les énergies fossiles sont des énergies limitées et non-renouvelables.

Exemple : charbon, pétrol, gaz naturel,...

B) Qu'est ce qu'une énergie renouvelable ? Donne un exemple.

Les énergies renouvelables peuvent être régénérées naturellement

Exemples : la biomasse, l'énergie hydraulique, énergie éolienne, l'énergie solaire,...