

Plan de travail du lundi 8 juin :



Travail des CE2 :

Orthographe : L'accord dans le groupe nominal.

Nous allons continuer, à travailler sur l'accord dans le groupe nominal. Tu te souviens désormais, de ce qu'est le groupe nominal et tu sais le repérer dans une phrase. Mais comment allons-nous l'accorder ?

- 1) **Je me questionne** : En fonction de quoi va-t-on accorder le groupe nominal ?.....
- 2) **J'observe et je réfléchis** : Voici 3 phrases, observe les groupes nominaux qui les constituent puis écris selon toi la raison pour laquelle les accords des adjectifs et des noms changent.

a) Le joli petit lapin

b) La jolie petite fille

c) Les jolis petits écureuils

Selon moi les accords vont changer en fonction

-
- 3) Dans la phrase violette change le nom écureuils en « les lapines ». Qu'as-tu modifié dans la phrase (donne la nature des mots que tu as dû changer) ?

-
- 4) **Je retiens** : Recopie la leçon à la suite de celle donnée la semaine dernière :

Dans le groupe nominal le déterminant et l'accord de l'adjectif sont déterminés en fonction du noyau, c'est à dire le nom commun auxquels ils se rapportent.

Exemple:

Le joli petit lapin dort. (Lapin : masculin singulier donc accord de l'adjectif « petit » au masculin-singulier.)

Les jolies petites filles dorment. (Filles : féminin pluriel donc accord des adjectifs « petites » et « jolies » aux féminin-pluriel)

5) Je m'entraîne :

Exercice 1 : Trouve le bon déterminant entre le, la ou les:

- 1) gros chat ronronne.
- 2) belles fleurs poussent.
- 3) joyeux élèves entrent en classe
- 4) timide petite fille se cache.

Exercice 2 : Accorde le ou les adjectifs en fonction du noyau du groupe nominal:

- 1) Le chaperon rouge part dans la forêt (petit).
- 2) La grand-mère est malade. (vieux)
- 3) Le loup veut la manger. (grand / méchant)
- 4) Les trois cochons construisent une maison. (petit)

Exercice 3 : Recopie la phrase en mettant au féminin pluriel le nom qui a la fonction de sujet. Pense à accorder les adjectifs, les verbes et à changer les déterminants.

Exemple : Le petit garçon mange une pomme. -> garçon est le nom qui est le sujet de la phrase, je le mets au féminin pluriel : Les petites filles mangent une pomme.

- 1) Le petit chien blanc joue à la balle.

- 2) Le canard nage dans la mare.

- 3) Le papa est gentil.

- 4) Le jeune fermier monte dans le tracteur.

Travail commun CE2-CM1 :

Calcul mental :

Entraînement 2

$390 \div 10 = \dots\dots\dots 60\,000 \div 100 = \dots\dots\dots 200 \div 100 = \dots\dots\dots 5\,500 \div 10 = \dots\dots\dots$

$11\,200 \div 100 = \dots\dots\dots 560 \div 10 = \dots\dots\dots 90\,100 \div 100 = \dots\dots\dots 2\,100 \div 10 = \dots\dots\dots$

$330 \div 10 = \dots\dots\dots 56\,000 \div 100 = \dots\dots\dots 6\,000 \div 100 = \dots\dots\dots 250 \div 10 = \dots\dots\dots$

$70\,000 \div 100 = \dots\dots\dots 220 \div 10 = \dots\dots\dots 100 \div 100 = \dots\dots\dots 610 \div 10 = \dots\dots\dots$

$5\,410 \div 10 = \dots\dots\dots 4\,000 \div 100 = \dots\dots\dots$

Problème : En faisant 10 tours de stade, Nathalie a parcouru 2 500 m.

Combien mesure 1 tour de stade ?

Dictée : Les élèves qui sont envoyés à Gryffondor sont ceux qui le demandent.

Lecture : Réalise ton chrono de lecture sur le chapitre 8.

Chapitre 8 : Le maître des potions.

Harry découvrit ses nouvelles matières : Défense contre les forces du mal avec le Professeur Quirrell, Métamorphose avec le Professeur McGonagall, Histoire de la magie avec le fantôme Binns, Sortilèges avec le Professeur Flitwick...

Le professeur Rogue, qui enseigne les potions, sembla avoir une dent contre Harry. Lors du premier cours, il lui posa des questions auxquelles Harry ne savait pas répondre et fit ainsi perdre des points à Gryffondor.

En fin de journée, Harry et Ron allèrent prendre le thé chez Hagrid et firent la connaissance de Crockdur, le chien de Hagrid. Ils apprirent que Gringotts avait été cambriolée le jour où ils étaient à Londres. Le coffre qui avait été forcé n'était autre que celui dans lequel Hagrid avait récupéré le colis. Harry essaya de poser des questions au géant mais celui-ci refusa de lui répondre.

Chrono 1 :

Chrono 2 :

Chapitre 9 : Duel à minuit.

Les Gryffondor pensaient n'avoir que le cours de potions en commun avec les Serpentard. Hélas, une note au tableau d'affichage les informa que les cours de vol sur balai seraient également communs entre les deux maisons.

Au petit déjeuner, Hermione leur infligea les stupides conseils en matière de vol qu'elle avait trouvés à la bibliothèque dans un livre intitulé *Le Quidditch à travers les âges*. Neville buvait ses paroles, dans l'espoir d'apprendre quelque chose qui pourrait l'aider à tenir sur un balai mais tous les autres furent ravis que l'arrivée du courrier interrompe la conférence d'Hermione. Ce matin-là, un hibou apporta à Neville un paquet que lui envoyait sa grand-mère. Il l'ouvrit fébrilement et montra à tout le monde une boule de verre de la taille d'une grosse bille qui semblait remplie de fumée.

— C'est un Rapeltout ! expliqua-t-il. Ça sert à se souvenir de ce qu'on a oublié de faire. Ma grand-mère me l'a envoyé parce qu'elle trouve que je suis étourdi. Regardez, il suffit de la tenir dans sa main, comme ça et si on a oublié quelque chose, elle devient rouge.

A trois heures et demie, cet après-midi-là, les élèves de Gryffondor sortirent dans le parc pour se rendre sur le lieu de leur première leçon de vol. Madame Bibine, le professeur de vol, arriva bientôt. Elle avait des cheveux courts et gris et des yeux jaunes comme ceux d'un faucon.

— Alors, qu'est-ce que vous attendez ? Aboya-t-elle. Mettez-vous chacun devant un balai. Allez, dépêchez-vous ! Tendez la main droite au-dessus du balai, ordonna Madame Bibine, et dites : « Debout ! »

— Debout ! crièrent les élèves à l'unisson.

Le balai de Harry lui sauta aussitôt dans la main, mais ce fut un des rares à le faire. Celui d'Hermione Granger fit simplement un tour sur lui-même et celui de Neville ne bougea pas. Madame Bibine leur montra ensuite comment enfourcher le manche sans glisser.

Lorsqu'ils montèrent sur leur balai pour décoller de quelques mètres, Neville qui était très nerveux, s'écrasa contre le sol en se cassant le poignet. Pendant que le professeur Bibine l'accompagnait à l'infirmerie, Malefoy ramassa le Rapeltout de Neville qui était resté au sol et défia Harry de le récupérer dans les airs. Celui-ci enfourcha rapidement son balai et poursuivit la boule. Soudain, il tendit la main et réussit à attraper la boule à une cinquantaine de centimètres du sol, juste à temps pour pouvoir redresser le manche de son balai et atterrir en douceur sur la pelouse, en tenant le Rapeltout au creux de son poing.

Alors que tous les Gryffondor applaudissaient Harry, le professeur McGonagall arriva sur la pelouse et demanda à Harry de la suivre. Dans dix minutes, il devrait

faire sa valise. Que diraient les Dursley quand ils le verraient sur le pas de la porte ? Il monta les marches de pierre, puis l'escalier de marbre. Le professeur McGonagall ne disait toujours rien. Elle ouvrait les portes à la volée et arpentait les couloirs. Elle ouvrit soudain une porte et jeta un coup d'œil par l'entrebâillement.

— Excusez-moi professeur Flitwick, dit-elle au professeur qui donnait son cours dans la salle. Puis-je vous emprunter Dubois quelques instants ? Venez avec moi, tous les deux, dit le professeur McGonagall.

Ils la suivirent le long du couloir. Dubois lançait à Harry des regards surpris.

— Entrez là, ordonna le professeur. Potter, je vous présente Olivier Dubois. Dubois, je vous ai trouvé un attrapeur. Il a attrapé cette boule de verre après une descente en piqué de quinze mètres, dit le professeur McGonagall. Dubois est le capitaine de l'équipe de Gryffondor, précisa le professeur McGonagall.

— Il a le physique parfait pour un attrapeur, dit Dubois qui tournait tout autour de Harry pour l'examiner en détail. Léger, rapide... Il va falloir lui trouver un bon balai. Peut-être un Nimbus 2000 ou un Astiqueur 7.

— Je vais aller voir le professeur Dumbledore pour lui demander si on peut faire une entorse au règlement et fournir un balai à un élève de première année.

Malefoy revint à la charge lors du dîner le soir même, il n'avait visiblement pas apprécié qu'Harry s'en soit sorti sans se faire renvoyer et même pire en obtenant un poste dans l'équipe de Quidditch de Gryffondor. Il lança un nouveau défi à Harry en lui proposant un duel de sortilèges dans la salle des trophées après l'extinction des feux. Hermione, qui avait entendu toute la conversation, essaya de convaincre Harry et Ron de ne pas aller se promener en pleine nuit dans le château en leur rappelant que c'était interdit et qu'ils risquaient de faire perdre des points à leur maison. En voyant qu'elle ne parviendrait pas à leur faire entendre raison, elle décida de les accompagner avec Neville.

Derrière les vitrines de cristal de la salle des trophées, des coupes, des écus, des plateaux, des statuettes d'or et d'argent étincelaient dans la pénombre, à la lueur du clair de lune. Harry sortit sa baguette magique, au cas où Malefoy se serait caché quelque part pour l'attaquer par surprise. Ils attendirent quelques minutes et entendirent une voix, mais ce n'était pas celle de Malefoy.

— Cherche ma belle, cherche bien, ils doivent se cacher dans un coin, chuchota Rusard à Miss Teigne, sa chatte. Il y a quelqu'un qui doit se cacher quelque part, marmonna-t-il derrière eux.

— ON FILE ! cria Harry et ils se mirent à courir sans se donner le temps de se retourner. Je crois bien qu'on l'a semé, dit Harry, hors d'haleine.

— Malefoy t'a tendu un piège, dit Hermione à Harry, j'espère que tu t'en rends compte. Il a dû dire à Rusard que quelqu'un s'apprêtait à entrer dans la salle des trophées.

Pendant un instant, il se demanda s'il ne faisait pas un cauchemar. Avec tout ce qui venait de se passer, c'en était trop ! Ils ne se trouvaient pas dans une salle, comme il l'avait cru tout d'abord, mais dans un couloir. Plus précisément, dans le couloir interdit du deuxième étage. Et à présent, ils comprenaient pourquoi l'endroit était interdit. Devant leurs yeux, un chien monstrueux remplissait tout l'espace entre le sol et le plafond. L'animal avait trois têtes : trois paires d'yeux étincelant d'une lueur démente, trois museaux qui les flairaient en frémissant avec avidité et trois gueules bavantes hérissées d'énormes crocs jaunâtres. Ils sortirent à reculons, claquèrent la porte derrière eux et se mirent à courir le long du couloir et ne s'arrêtèrent que lorsqu'ils furent revenus dans la salle commune de Gryffondor.

— Mais qu'est-ce qui leur prend de garder un truc pareil dans une école ? dit enfin Ron. S'il y a un chien au monde qui a besoin d'exercice, c'est bien celui-là !

Hermione avait retrouvé à la fois son souffle et son mauvais caractère.

— Ça vous arrive de vous servir de vos yeux ? lança-t-elle. Vous n'avez pas vu sur quoi il était ? Il était sur une trappe. On l'a mis là pour garder quelque chose, c'est évident.

Harry remonta dans le dortoir en pensant à ce qu'avait dit Hermione. Le chien était là pour garder quelque chose. Qu'avait dit Hagrid, déjà ? Que Gringotts était le meilleur endroit pour cacher un objet — en dehors de Poudlard, peut-être. Apparemment, Harry avait découvert où se trouvait désormais le petit paquet que Hagrid était allé chercher dans la chambre forte.



Travail des CM1 :

Orthographe : L'accord du participe passé.

Exercice 1 : Je m'entraîne à repérer les verbes composés de l'auxiliaire être.

Souligne les verbes composés avec l'auxiliaire être :

- a) Les marins arrivaient en forme.
Les marins sont arrivés en forme.
Les marins arriveront en forme.
- b) Magellan est passé par un détroit.
Magellan passe par un détroit.
Magellan passera par un détroit.
- c) Près de trois cents hommes partent.
Près de trois cents hommes sont partis.
Près de trois cents hommes partaient.
- d) Seuls dix-huit sont revenus en Europe.
Seuls dix-huit reviendront en Europe.
Seuls dix-huit reviennent en Europe.



Exercice 2 : Je m'entraîne à repérer les verbes composés de l'auxiliaire avoir.

Souligne les verbes composés de l'auxiliaire avoir.

- a) Il compose- Il composa- Il a composé.
- b) Tu réclamera – Tu as réclamé – Tu réclames.
- c) Ils illustreront – Ils illustrent – Ils ont illustré.
- d) Je lis – j'ai lu – Je lisais.

Exercice 3 : Complète le verbe avec l'auxiliaire avoir au présent :

- a) Elle appris par cœur sa leçon.
- b) Tu mis l'intonation.
- c) Vous parlé suffisamment fort.
- d) J'..... bien articulé jusqu'à la fin.
- e) Ils précisé le nom de l'auteur.

Exercice 4 : Complète avec le pronom personnel qui convient. Attention regarde bien l'accord du participe passé pour trouver le bon pronom car avec l'auxiliaire être le participe passé s'accorde avec le sujet.

- a) sont partis.
- b) es partie.
- c) êtes partis.
- d) est partie.
- e) suis partie.
- f) sont parties.
- g) sommes parties.

Corrections :

CE2 : Orthographe

3) Dans la phrase violette change le nom écureuils en « des lapines ». Qu'as-tu modifié dans la phrase (donne la nature des mots que tu as dû changer) ? Les jolies petites lapines -> j'ai modifié l'accord des adjectifs.

Exercice 1 : Trouve le bon déterminant entre le, la ou les:

- 1) Le gros chat ronronne.
- 2) Les (ou des) belles fleurs poussent.
- 3) Les (ou des) joyeux élèves entrent en classe
- 4) La timide petite fille se cache.

Exercice 2 : Accorde le ou les adjectifs en fonction du noyau du groupe nominal:

- 1) Le petit chaperon rouge part dans la forêt (petit).
- 2) La vieille grand-mère est malade. (vieux)
- 3) Le grand méchant loup veut la manger. (grand / méchant)
- 4) Les trois petits cochons construisent une maison. (petit)

Exercice 3 : Recopie la phrase en mettant au féminin pluriel le nom qui a la fonction de sujet. Pense à accorder les adjectifs, les verbes et à changer les déterminants.

- 1) Le petit chien blanc joue à la balle.

Les petites chiennes blanches jouent à la balle.

- 2) Le canard nage dans la mare.

Les cannes nagent dans la mare.

- 3) Le papa est gentil.

Les mamans sont gentilles.

- 4) Le jeune fermier monte dans le tracteur.

Les jeunes fermières montent dans les tracteurs.

Commun : Entraînement 2

$390 \div 10 = 39$	$60\ 000 \div 100 = 600$	$200 \div 100 = 2$	$5\ 500 \div 10 = 550$
$11\ 200 \div 100 = 112$	$560 \div 10 = 56$	$90\ 100 \div 100 = 901$	$2\ 100 \div 10 = 210$
$330 \div 10 = 33$	$56\ 000 \div 100 = 560$	$6\ 000 \div 100 = 60$	$250 \div 10 = 25$
$70\ 000 \div 100 = 700$	$220 \div 10 = 22$	$100 \div 100 = 1$	$610 \div 10 = 61$
$5\ 410 \div 10 = 541$	$4\ 000 \div 100 = 40$		

Problème : En faisant 10 tours de stade, Nathalie a parcouru 2 500 m.

Combien mesure 1 tour de stade ?

1 tour de stade mesure 250 m.

CM1

Orthographe :

Exercice 1 Je m'entraîne à repérer les verbes composés de l'auxiliaire être.

Souligne les verbes composés avec l'auxiliaire être :

- e) Les marins arrivaient en forme.
Les marins sont arrivés en forme.
Les marins arriveront en forme.
- f) Magellan est passé par un détroit.
Magellan passe par un détroit.
Magellan passera par un détroit.
- g) Près de trois cents hommes partent.
Près de trois cents hommes sont partis.
Près de trois cents hommes partaient.
- h) Seuls dix-huit sont revenus en Europe.
Seuls dix-huit reviendront en Europe.
Seuls dix-huit reviennent en Europe.

Exercice 2 Je m'entraîne à repérer les verbes composés de l'auxiliaire avoir.

Souligne les verbes composés de l'auxiliaire avoir.

- a) Il compose- Il composa- Il a composé.
- b) Tu réclameras – Tu as réclamé – Tu réclames.
- c) Ils illustreront – Ils illustrent – Ils ont illustré.
- d) Je lis – j'ai lu – Je lisais.

Exercice 3 : Complète le verbe avec l'auxiliaire avoir au présent :

- a) Elle **a** appris par cœur sa leçon.
- b) Tu **as** mis l'intonation.
- c) Vous **avez** parlé suffisamment fort.
- d) J'**ai** bien articulé jusqu'à la fin.
- e) Ils **ont** précisé le nom de l'auteur.

Exercice 4 : Complète avec le pronom personnel qui convient. Attention regarde bien l'accord du participe passé pour trouver le bon pronom car avec l'auxiliaire être le participe passé s'accorde avec le sujet.

- a) **Ils** sont partis.
- b) **Tu** es partie.
- c) **Vous** êtes partis.
- d) **Elle** est partie.
- e) **Je** suis partie.
- f) **Elles** sont parties.
- g) **Nous** sommes parties.

