

**Plan de travail lundi 25 mai.**

**Travail des CE2**

**Orthographe : Révisions les homophones (a/à, on/ont, et/est, son/sont)**

**Exercice 1 :** Entoure la bonne réponse.

Il **et/ est** vraiment gentil. Il lui **a/à** donné **son/ sont** sandwich car il avait faim. Depuis ils **son/sont** devenus amis et **on/ont** beaucoup joué tous les deux.

**Exercice 2 :** Corrige le texte où des erreurs sur les homonymes ont été faite.

Je suis a Paris, j'ai un chien est un chat. Ils son en bonne santé. A 15h, ont part pour Berlin avec mes animaux. Tu es prêt à m'accueillir dans ta maison a toi de me répondre. Si oui ont aura plein de choses a se dire.

A bientôt.

**Grandeur et mesures :** Colorie les contenances plus grandes qu'un litre.

20 dl	5 dal	980 ml	762 cl	1 hl	80 cl	900 ml	2 dl	2 560 ml
-------	-------	--------	--------	------	-------	--------	------	----------

**Pour t'aider tu peux placer ces nombres dans un tableau de conversions.**

kl	hl	Dal	L	dl	cl	ml

## Travail commun CE2-CM1

**Vocabulaire :** Faire une liste des choses que tu peux voir dans une cours de récréation. 7 mots au minimum.



### Dictée :

Il y avait un amuseur qui jonglait avec des légumes au château. Il faisait rire tout le monde.

### Calcul mental : Entraînement 3

$8 \times 20 =$

$11 \times 30 =$

$25 \times 20 =$

$13 \times 20 =$

$8 \times 30 =$

$50 \times 30 =$

$44 \times 20 =$

$31 \times 30 =$

$52 \times 20 =$

$7 \times 30 =$

$14 \times 20 =$

$30 \times 20 =$

$25 \times 30 =$

$5 \times 30 =$

$9 \times 20 =$

$100 \times 30 =$

$2 \times 20 =$

$15 \times 30 =$

### Problème :

Noé donne 4 bonbons à chacun de ses 20 camarades de classe. *Combien Noé distribue-t-il de bonbons en tout ?*

**Lecture : Réalise tes 2 chronos de lecture pour essayer de t'améliorer.**

Chapitre 5 - Le chemin de traverse.

— On ferait bien d'y aller, dit Hagrid qui se redressa avec un bâillement sonore. On a beaucoup de choses à faire aujourd'hui. Il faut aller à Londres et acheter tes affaires pour l'école.

— Comment va-t-on faire pour acheter tout ça ? demanda-t-il. Je n'ai pas d'argent et l'oncle Vernon refuse de payer mes études de sorcier.

— Ne t'inquiète pas pour ça, répondit Hagrid en se levant. Tu crois que tes parents ne t'ont rien laissé ?

— Mais leur maison a été détruite...

— Ils ne gardaient pas leur or à la maison. On va commencer par s'arrêter chez Gringotts. C'est la banque des sorciers. Elle est dirigée par des gobelins.

— Des gobelins ?

— Oui, et il faudrait être fou pour essayer de leur voler quoi que ce soit. Gringotts est l'endroit le plus sûr du monde. A part Poudlard, peut-être. De toute façon, je dois y passer, Dumbledore m'a demandé d'aller lui chercher quelque chose là-bas. Il me fait confiance pour toutes les missions importantes, assura Hagrid avec fierté.

[...]

Ils passèrent devant des librairies, des magasins de disques, des stands de hamburgers et des cinémas, mais aucune boutique ne semblait vendre des baguettes magiques. La rue dans laquelle ils marchaient paraissait aussi ordinaire que les passants qui les entouraient. Soudain, Hagrid s'arrêta net.

— C'est là, dit-il. Le Chaudron Baveur. Un endroit célèbre.

A l'intérieur, plusieurs sorciers reconnurent Harry grâce à sa cicatrice et vinrent lui serrer la main. Parmi ceux qui l'approchèrent, il y eu le professeur Quirell, le professeur de Défense contre les forces du mal à Poudlard. Hagrid amena ensuite Harry dans la cour du pub et compta les briques sur le mur, au-dessus des poubelles, puis il tapota trois fois à un endroit précis avec la pointe de son parapluie. La brique se mit alors à trembloter et un petit trou apparut en son milieu. Le trou s'élargit de plus en plus et se transforma bientôt en une arcade suffisamment grande pour permettre à Hagrid de passer. Au-delà, une rue pavée serpentait devant eux à perte de vue.

— Bienvenue sur le Chemin de Traverse, dit Hagrid.

Le soleil brillait sur un étalage de chaudrons, devant un magasin. Une pancarte annonçait : « Chaudrons - toutes tailles - cuivre, étain, argent - touillage automatique modèles pliables. » Ou encore : « Au Royaume du Hibou— hulottes, chouettes effraies, grands ducs, chouettes lapones. » Quelques garçons de l'âge de Harry avaient le nez collé contre une vitrine dans laquelle étaient exposés des balais volants.

Hagrid et Harry se rendirent donc chez Gringotts. Le géant prit un minuscule paquet dans le coffre de Poudlard et refusa de dire à Harry ce qu'il contenait. Ils allèrent ensuite au coffre de Harry et celui-ci fut surpris de voir qu'il était riche dans le monde des sorcier. En sortant de la banque, Harry prit dans sa poche l'enveloppe en parchemin. Il lut la liste des fournitures :

#### COLLÈGE POUDLARD—ÉCOLE DE SORCELLERIE.

Uniforme :

Trois robes de travail (noires), modèle normal.

Un chapeau pointu (noir).

Une paire de gants protecteurs (en cuir de dragon ou autre matière semblable).

Une cape d'hiver (noire avec attaches d'argent).

Livres et manuels :

Livre des sorts et enchantements (niveau 1), par Miranda Fauconnette.

Histoire de la magie, par Bathilda Tourdesac.

Magie théorique, par Adalbert Lasornette.

Manuel de métamorphose à l'usage des débutants, par Emeric G. Changé.

Mille herbes et champignons magiques, par Phyllida Augirolle.

Potions magiques, par Arsenius Beaulitron.

Vie et habitat des animaux fantastiques, par Norbert Dragonneau.

Forces obscures : comment s'en protéger, par Quentin Jentremble.

Fournitures :

1 baguette magique.

1 chaudron (modèle standard en étain, taille 2).

1 boîte de fioles en verre ou cristal.

1 télescope.

1 balance en cuivre.

Les élèves peuvent également emporter un hibou OU un chat OU un crapaud.

**IL EST RAPPELÉ AUX PARENTS QUE LES ÉLÈVES DE PREMIÈRE ANNÉE NE SONT PAS AUTORISÉS À POSSÉDER LEUR PROPRE BALAI.**

Harry avait acheté toutes ses fournitures: les chaudrons, les robes, le chapeau, les plumes, le parchemin... Hagrid lui avait offert une chouette aux plumes blanches comme la neige pour son anniversaire. Il ne lui restait plus qu'à acheter la baguette. La dernière boutique dans laquelle ils pénétrèrent était étroite et délabrée. Au-dessus de la porte, des lettres d'or écaillées indiquaient : « Ollivander - Fabricants de baguettes magiques depuis 382 avant J.-C. »

— Bonjour, dit une voix douce. Ah, oui, oui, bien sûr, dit l'homme. Je pensais bien que j'allais vous voir bientôt, Harry Potter. Vous avez les yeux de votre mère. Je me

souviens quand elle est venue acheter sa première baguette, j'ai l'impression que c'était hier. 25,6 centimètres, souple et rapide, bois de saule. Excellente baguette pour les enchantements. Votre père, en revanche, avait préféré une baguette d'acajou, 27,5 centimètres. Flexible. Un peu plus puissante remarquablement efficace pour les métamorphoses. Enfin, quand je dis que votre père l'avait préférée... en réalité, c'est bien entendu la baguette qui choisit son maître.

Mr Ollivander proposa plusieurs baguettes à Harry sans résultat autre que de casser des objets ou de faire souffler le vent dans la boutique. Le vendeur commençait à perdre patience lorsqu'il s'arrêta net en regardant attentivement Harry. Il semblait être perdu dans ses pensées.

— Un client difficile, commenta Mr Ollivander d'un air satisfait. Mais nous finirons bien par trouver celle qui vous convient. Voyons celle-ci. Une combinaison originale : bois de houx et plume de phénix, 27,5 centimètres. Facile à manier, très souple.

Harry prit la baguette et sentit aussitôt une étrange chaleur se répandre dans ses doigts. Il la leva au-dessus de sa tête, puis l'abaissa en la faisant siffler dans l'air. Une gerbe d'étincelles rouge et or jaillit alors de l'extrémité de la baguette, projetant sur les murs des lueurs mouvantes. Hagrid applaudit en poussant une exclamation enthousiaste.

— Bravo ! s'écria Mr Ollivander. Très bien, vraiment très bien. Etrange... très étrange... Je me souviens de chaque baguette que j'ai vendue, Mr Potter, répondit-il. Or, le phénix sur lequel a été prélevée la plume qui se trouve dans votre baguette a également fourni une autre plume à une autre baguette. Il est très étrange que ce soit précisément cette baguette qui vous ait convenu, car sa sœur n'est autre que celle qui... qui vous a fait cette cicatrice au front.

Harry avala sa salive avec difficulté. Il paya les sept Gallions que coûtait la baguette et le vieil homme les raccompagna jusqu'à la porte de sa boutique. Lorsque Hagrid et Harry reprirent le Chemin de Traverse dans l'autre sens, le soleil descendait déjà vers l'horizon. Ils franchirent le mur en sens inverse et traversèrent à nouveau Le Chaudron Baveur, vide à cette heure. Harry ne dit pas un mot lorsqu'ils retournèrent dans la rue. Ils montèrent un autre escalier mécanique et arrivèrent à la gare de Paddington.

— Ton billet pour Poudlard, dit-il. 1er septembre, gare de King's Cross, tout est écrit sur le billet. Si jamais tu as un problème avec les Dursley, envoie-moi une lettre avec ta chouette. Elle saura où me trouver. A bientôt, Harry.»

Chrono 1 : .....

Chrono 2 : .....

## Travail des CM1

**Numération :** Problèmes autour des fractions.

**Exercice :** Mon livre fait 284 pages. J'en ai lu la moitié.

a) Traduis cela sous forme de fraction : \_\_\_\_\_

b) Combien de pages ai-je lu ? \_\_\_\_\_

c) Combien de pages me reste-t-il à lire ? \_\_\_\_\_

**Exercice 2 :** J'ai 24 euros. J'en dépense un quart.

a) Traduis cela sous forme de fraction : \_\_\_\_\_

b) Combien ai-je dépensé ? \_\_\_\_\_

c) Combien me reste-t-il ? \_\_\_\_\_

## Orthographe : Le participe passé

Nous allons travailler sur le participe passé.

- 1) Pour mieux comprendre ce qu'est le participe passé regarde cette vidéo :  
Qu'est ce que le participe passé : <https://www.youtube.com/watch?v=DaAiAvFJyFw>
- 2) Recopie la leçon ci-dessous.



## ACCORDER les participes passés et les adjectifs en é.

Le participe-passé est utilisé avec être et avoir au passé composé OU il est employé comme adjectif.

- au passé composé : Ils ont patiné rapidement. Ils sont tombés d'un seul coup.
- dans un groupe nominal : des colis envoyés

Les deux types de participe passé proviennent d'un verbe : patiner, tomber, envoyer

Le participe passé employé avec l'auxiliaire être

- Le participe passé employé avec l'auxiliaire être **s'accorde** en genre et en nombre avec son sujet.

**Exemple** : Elle est arrivée en avance. Ils sont arrivés en avance. Il est arrivé en avance.

Le participe passé employé avec l'auxiliaire avoir

- Le participe passé employé avec l'auxiliaire avoir **ne s'accorde jamais** avec le sujet du verbe.

**Exemple** : Elles ont écouté leurs parents. Ils ont alerté la police.

Il prend la marque du masculin singulier.



Le participe passé employé comme adjectif

- Le participe passé peut être employé comme **un adjectif**. Dans ce cas, il **s'accorde** avec **le nom** ou le pronom qu'il qualifie.

**Exemple** : une voiture stationnée (participe passé). Une voiture rapide (adjectif).

Ces produits sont périmés (participe passé). Ces produits sont frais (adjectif).



**Exercice :** souligne en vert les auxiliaires dans les temps composés et les participes passés en rouge. N'oublie pas les participes passés qui sont utilisés comme adjectif qualificatif. Clique sur les mots pour souligner.

- Le succès de Charles Martel a permis à sa famille (les Carolingiens) de détrôner les descendants de Clovis (les Mérovingiens).
- A Rome, en l'an 800, le pape a couronné Charlemagne.
- Il est convaincu par le christianisme.
- Charlemagne a converti à la religion chrétienne les peuples conquis, parfois par la force.
- Se croyant sacré, Charlemagne est devenu le plus puissant des rois chrétiens. L'empereur a encouragé le développement des écoles qui étaient jusque là réservées aux moines.
- Grâce à sa politique, les nobles ont pu apprendre à lire.
- Grâce à la lecture, beaucoup ont redécouvert les arts hérités des Romains. Cette période est appelée la renaissance carolingienne.



## Corrections

### CE2 : Orthographe : Révisions les homophones (a/à, on/ont, et/est, son/sont)

Exercice 1 : Entoure la bonne réponse.

Il **est** vraiment gentil. Il lui **a** donné **son** sandwich car il avait faim. Depuis ils **sont** devenus amis et **ont** beaucoup joué tous les deux.

Exercice 2 : Corrige le texte ou des erreurs sur les homonymes ont été faite.

Je suis **à** Paris, j'ai un chien **et** un chat. Ils **sont** en bonne santé. **À** 15h, **on** part pour Berlin avec mes animaux. Tu es prêt à m'accueillir dans ta maison **à** toi de me répondre. Si oui **on** aura plein de choses **à** se dire.

**À** bientôt.

Grandeur et mesures : Colorie les contenances plus grandes qu'un litre.

20 dl	5 dal	980 ml	762 cl	1 hl	80 cl	900 ml	2 dl	2 560 ml
-------	-------	--------	--------	------	-------	--------	------	----------

### CE2-CM1 :

#### *Entraînement 3*

$8 \times 20 = 160$

$11 \times 30 = 330$

$25 \times 20 = 500$

$13 \times 20 = 260$

$8 \times 30 = 240$

$50 \times 30 = 1\ 500$

$44 \times 20 = 880$

$31 \times 30 = 930$

$52 \times 20 = 1\ 040$

$7 \times 30 = 210$

$14 \times 20 = 280$

$30 \times 20 = 600$

$25 \times 30 = 750$

$5 \times 30 = 150$

$9 \times 20 = 180$

$100 \times 30 = 3\ 000$

$2 \times 20 = 40$

$15 \times 30 = 450$

Noé donne 4 bonbons à chacun de ses 20 camarades de classe.

*Combien Noé distribue-t-il de bonbons en tout ?*

**En tout, Noé distribue 80 bonbons.**

**Vocabulaire** : Faire une liste des choses que tu peux voir dans une cours de récréation. 7 mots au minimum.

**Corde à sauter, balançoire, skateboard, marelle, buts, ballons, enfants, toboggan, ....**

## CM1 :

**Numération:** Problèmes autour des fractions.

**Exercice :** Mon livre fait 284 pages. J'en ai lu la moitié.

- Traduis cela sous forme de fraction :  $284/2$
- Combien de pages ai-je lu ? La moitié de 284 soit 142 pages.
- Combien de pages me reste-t-il à lire ? Il reste l'autre moitié donc 142 pages.

**Exercice 2 :** J'ai 24 euros. J'en dépense un quart.

- Traduis cela sous forme de fraction :  $24/4$
- Combien ai-je dépensé ?  $4 \times 6 = 24$ , j'ai donc dépensé 6 euros (une part sur les quatre)
- Combien me reste-t-il ? Il reste 3 parts donc  $(6+6+6 = )$  18 euros

## Orthographe :

**Exercice :** souligne en vert les auxiliaires dans les temps composés et les participes passés en rouge. N'oublie pas les participes passés qui sont utilisés comme adjectif qualificatif. Clique sur les mots pour souligner.

- Le succès de Charles Martel a permis à sa famille (les Carolingiens) de détrôner les descendants de Clovis (les Mérovingiens).
- A Rome, en l'an 800, le pape a couronné Charlemagne.
- Il est convaincu par le christianisme.
- Charlemagne a converti à la religion chrétienne les peuples conquis, parfois par la force.
- Se croyant sacré, Charlemagne est devenu le plus puissant des rois chrétiens. L'empereur a encouragé le développement des écoles qui étaient jusque là réservées aux moines.
- Grâce à sa politique, les nobles ont pu apprendre à lire.
- Grâce à la lecture, beaucoup ont redécouvert les arts hérités des Romains. Cette période est appelée la renaissance carolingienne.