

Plan de travail du lundi 15 juin.

Travail des CE2 :

Orthographe : L'accord du groupe nominal.



L'accord des adjectifs

Orthographe

1 Donne le genre (F = féminin ou M = masculin) et le nombre (S = sing. ou P = pluriel) de ces groupes nominaux.

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| 1) Un livre passionnant => | 2) Des belles fleurs => |
| 3) La petite corde => | 4) Ce regard méchant => |
| 5) Les grands oiseaux => | 6) Ma jolie voiture => |
| 7) Ces gros camions => | 8) Tes courses rapides => |

2 Reconstitue des groupes nominaux avec ces mots.

un chaton – des chaussettes – les avions – blanches – délicieuse – pointues – petit –
ma tarte – ces oreilles – le téléphone beaux – éteint

- | | |
|----------|----------|
| 1) | 2) |
| 3) | 4) |
| 5) | 6) |

3 Entoure l'adjectif correctement accordé avec le nom qu'il complète.

- | | |
|--|---|
| 1) Une main droit / droite / droits / droites | 2) Des chaussures brun / brune / bruns / brunes |
| 3) Mes beau / belle / beaux / belles photos | 4) Tes sourcils froncé / froncée / froncés / froncées |
| 5) Un grand / grande / grands / grandes seau | 6) Ces faux / fausse / fausses mentons |
| 7) Un cheval royal / royale / royaux / royales | 8) La lumière vif / vive / vifs / vives |

4 Accorde l'adjectif dans les groupes nominaux modifiés.

- | | |
|---|---|
| 1) Le croissant chaud : la baguette | 2) Les dragons féroces : les licornes |
| 3) La belle girafe : les antilopes | 4) Le stylo normal : les stylos |
| 5) L'œil vif : les couleurs | 6) La valise légère : les sacs |
| 7) Les bijoux royaux : les bagues | 8) Les années folles : un moment |

Géographie :

1) Selon-toi que représente cette carte ?

.....



2) Pour toi, qu'est ce qu'un fleuve ?

.....

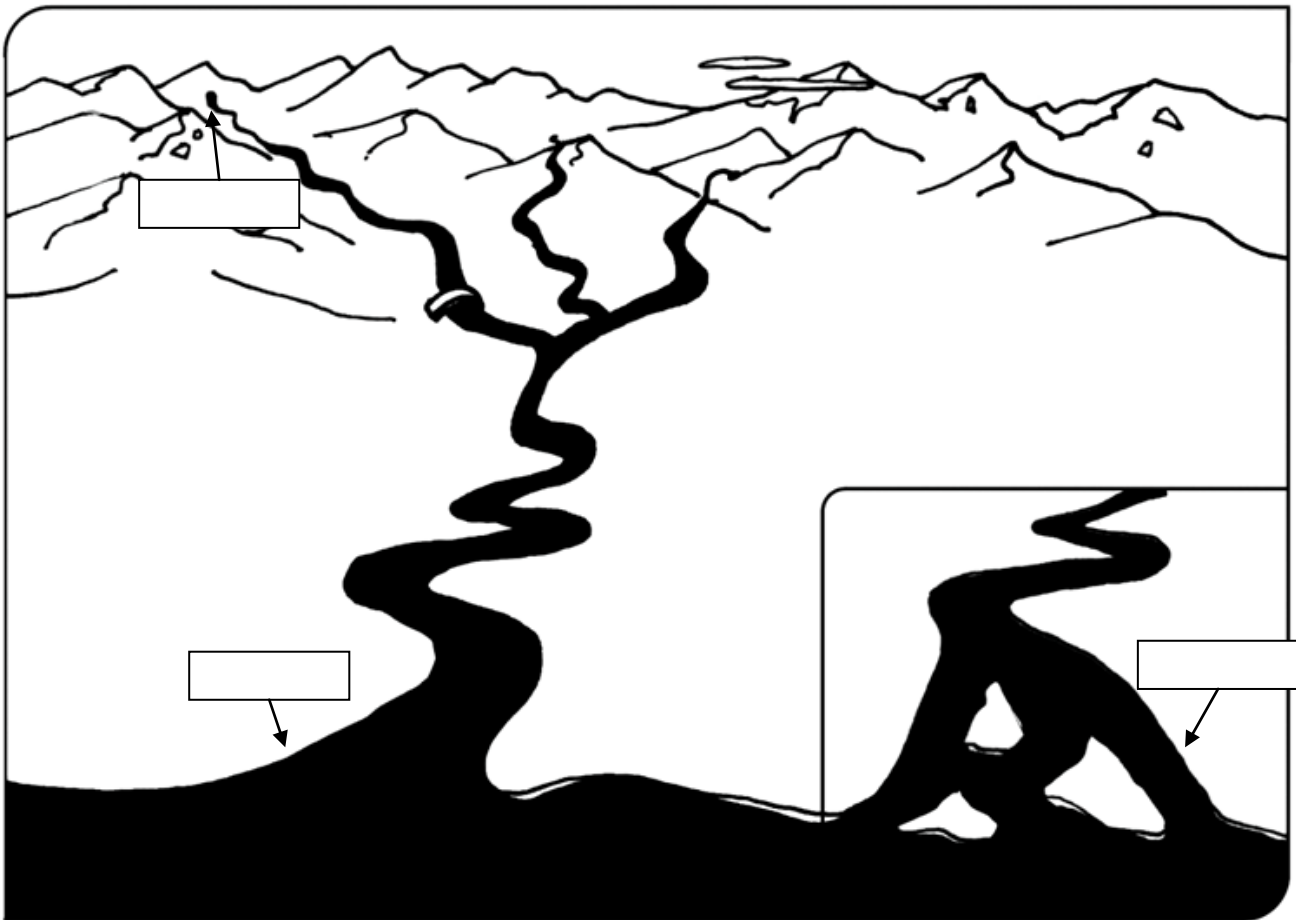
3) Complète le schéma en t'aidant du lexique donné ci-dessous.

Lexique géographique : les fleuves

- Un cours d'eau : un ruisseau, une rivière, un fleuve.
- Un fleuve : un cours d'eau qui se jette à la mer.
- Une source : endroit où un cours d'eau prend naissance.
- Une embouchure : endroit où un fleuve se jette à la mer.
- Un estuaire : embouchure longue et large d'un fleuve.
- Un delta : embouchure d'un fleuve qui se termine en marais ou en plusieurs bras.
- Un affluent : une rivière qui se jette dans une rivière ou un fleuve plus important.
- Un bassin hydrographique : ensemble des rivières et ruisseaux qui se jettent dans un même fleuve, c'est-à-dire l'ensemble de ses affluents.
- L'amont : partie supérieure d'un cours d'eau, c'est-à-dire plus près de sa source.
- L'aval : partie inférieure d'un cours d'eau, c'est-à-dire plus près de son embouchure.

Schéma d'un fleuve

Consigne : complète ce schéma avec le vocabulaire suivant : source, delta, estuaire.



4) Corrige ton exercice puis note dans ton cahier de géographie ou sur une feuille le titre de la leçon : **Les grands fleuves français** et colle le schéma du fleuve en dessous.

Travail commun CE2-CM1 :

Lecture : Réalise ton chrono de lecture sur le chapitre 10, puis lis le chapitre 11.

Chapitre 10 : Halloween

Harry apprend les règles du Quidditch avec l'aide de Dubois et est décidément doué. En tant qu'Attrapeur, son rôle sera d'attraper le Vif d'or, une petite balle dorée dotée de fines ailes très difficile à repérer. Le jour d'Halloween, Hermione entend Ron se moquer d'elle et se réfugie dans les toilettes pour pleurer.

Au dîner, le Professeur Quirrell, épouvanté, annonce qu'un troll s'est échappé des **cachots**. Plutôt que de suivre les autres élèves jusqu'au **dortoir**, Harry et Ron font un détour pour prévenir Hermione. Ils tombent alors nez à nez avec le troll qui essayent de leur donner des coups avec sa **massue**. Ils parviennent à l'**assommer** en utilisant un sortilège de lévitation appris quelques jours plus tôt avec le professeur Flitwick.

Hermione les remercie en mentant aux professeurs. En effet, elle endosse toute la responsabilité en faisant croire qu'elle voulait arrêter le troll elle-même. Elle seule perd des points et empêche Harry et Ron d'en perdre également.

Chrono 1 : Chrono 2 :

Point vocabulaire :

Cachot : Cellule obscure, dans une prison.

Massue : Bâton à grosse tête, servant d'arme.

Dortoir : grande salle comprenant plusieurs lits

Lévitation : est le fait, pour un être ou un objet, de se déplacer ou de rester en suspension au-dessus du sol

Assommer : violent sur la tête

Chapitre 11 Le match de Quidditch

C'est le premier match de Quidditch pour Harry. Il opposera l'équipe de Gryffondor à celle de Serpentard. Harry découvre que les jumeaux Fred et Georges Weasley font partie de l'équipe et occupent le poste de batteurs. Ce poste consiste à protéger les joueurs de son équipe des Cognards et à les lancer en direction de l'équipe adverse.

Le professeur Bibine, le professeur de vol, arbitre le match. Une fois que tous les joueurs sont regroupés au dessus d'elle, elle met le **Souafle** en jeu commençant ainsi la partie. Rapidement, les poursuiveurs de Gryffondor prennent possession de la balle et marque un premier but faisant remporter 10 points à Gryffondor.

Malheureusement, après quelques minutes de jeu, le balai d'Harry est détourné par un maléfice inconnu : il emporte Harry de plus en plus haut et cherche à le faire tomber. Dans les tribunes, Hermione aperçoit le professeur Rogue formuler des incantations en regardant fixement Harry. Elle court vers lui pour le déstabiliser, renverse au passage le professeur de lutte contre les forces du mal, le professeur Quirrell, qui envoie une étincelle sur la robe de Rogue qui prend feu. Le feu s'éteint vite, Harry reprend le contrôle de son balai, **descend en piqué** vers le **Vif d'or** et atterrit brutalement au sol après avoir attrapé le Vif d'or avec sa bouche...

Le règlement du Quidditch n'interdisant pas cela, Gryffondor gagne le match avec un score de 170 à 60 points.

Après le match, Harry, Ron et Hermione vont boire un thé chez Hagrid. Ils apprennent que Hagrid a prêté Touffu, son chien, à Dumbledore pour garder quelque chose. Les trois amis racontent à Hagrid que Rogue est derrière tout ça, qu'il a libéré le troll pour voler ce que Touffu garde et qu'il a essayé de tuer Harry pendant le match de Quidditch. Hagrid ne les croit pas et pense que Rogue ne ferait jamais de mal à un élève. Il ajoute qu'ils devraient arrêter de se mêler de ces histoires car cela ne regarde que Dumbledore et son ami Nicolas Flamel...

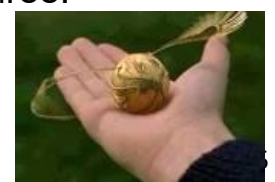
Point vocabulaire :

Descendre en piqué : aller vers le bas en volant à la verticale

***Le souafle** : est l'une des trois balles utilisées pour jouer au Quidditch. Elle sert à marquer des buts.



Vif d'or : balle la plus importante dans un match de Quidditch, une fois attrapée, le match se termine et 150 points sont accordés à l'équipe qui l'a capturée.



Production d'écrits : Le choixpeau magique.



1) Regarde la vidéo du choixpeau magique de notre classe.

CE2 : Elif, Maël, Maxence, Jonas, Rose, Kayliah, Emeline

<https://youtu.be/vCemVDQksJ0>

CM1 : Laure, Hasna, Samia, Théodore, Hugo, Ayleen, Maëlys

<https://youtu.be/oBLFHy1csAU>

CM1 : Mathilde, Julien, Nolan, Zakaria, Anthony, Victoria, Loan, Chloé

<https://youtu.be/F1Tq4ow3OQQ>

2) Tu sais maintenant dans quelle maison tu es alors donne à tes camarades de maison, ce qui fait de toi une bonne recrue (tes qualités) et ce qui pourrait être un obstacle pour ta maison (tes défauts).

Je suis une bonne recrue pour la maison car

je (donne tes qualités).....

.....

.....

Mais j'ai aussi quelques défauts je suis

.....





.....

.....

Education morale et civique : Le droit de vote.

Lis le texte puis répons aux questions :

1) Complète avec les mots que tu as appris :

			
-----	-----	-----	-----

2) Que faut-il pour voter ?

3) Quels sont les membres du bureau de vote ?

4) Pourquoi le passage à l'isoloir est obligatoire ?

5) Explique avec tes mots ce qu'est le dépouillement :

6) Par qui est signé le procès verbal ?

7) Qui proclame les résultats ?

Nom/Prénom :

Date :

Le vote



Pour voter, il faut être majeur, de nationalité française et être inscrit sur les listes électorales.

Une carte d'électeur ou une carte électorale est une carte utilisée dans le cadre d'un vote. Elle peut être demandée à des fins de vérification. En France, elle certifie l'inscription d'un électeur sur les listes électorales et lui permet de voter (même si sa présentation n'est pas obligatoire lors du vote).



Président Assesseur Assesseur Secrétaire



Chaque bureau de vote est composé d'un président qui assure la police à l'intérieur du bureau de vote, d'au moins deux assesseurs qui veillent au bon déroulement des élections ou du vote et d'un secrétaire qui rédige le procès-verbal.



Le passage par l'isoloir est obligatoire. Le vote doit être secret. L'électeur s'y rend avec une enveloppe et au moins deux bulletins.

L'urne est transparente dans la majorité des cas. C'est l'électeur qui introduit l'enveloppe dans l'urne. Une fois qu'il l'a déposée, le président dit : « a voté ».



Le dépouillement désigne l'ensemble des opérations permettant, dans un bureau de vote, de compter les bulletins de vote et de proclamer les résultats d'une élection. La loi électorale exige que ce dépouillement ait lieu en public, en présence des membres du bureau, des délégués des candidats et des électeurs qui souhaitent y assister.

Le procès-verbal est rempli par le secrétaire. Il comporte notamment : le nombre d'électeurs inscrits, le nombre des émargements, le nombre de votants, de suffrages exprimés, de suffrages recueillis par chaque candidat ou chaque liste, le nombre d'électeurs n'ayant pas retiré leur carte électorale au bureau de vote, toute réclamation des électeurs.

Le procès-verbal est établi en deux exemplaires signés par tous les membres du bureau.

Une fois le procès-verbal établi, le résultat est proclamé en public par le président du bureau et affiché dans la salle de vote.

Calcul mental :

Défi

$210 \div 10 =$

$7\ 000 \div 100 =$

$24\ 000 \div 100 =$

$110 \div 10 =$

$20\ 000 \div 100 =$

$440 \div 10 =$

$11\ 200 \div 100 =$

$660 \div 10 =$

$1\ 890 \div 10 =$

$52\ 000 \div 100 =$

$6\ 300 \div 100 =$

$80 \div 10 =$

$84\ 000 \div 100 =$

$5\ 300 \div 10 =$

$3\ 600 \div 100 =$

$10\ 000 \div 10 =$

$9\ 900 \div 10 =$

$15\ 000 \div 100 =$

Problème : En 10 mois, Léo a réussi à économiser 60 €.

Combien Léo a-t-il économisé par mois ?

Calcul :	Phrase de réponse :

Dictée : A travers la pelouse étaient installés des gradins en fer.



L'accord du participe passé

1 Entoure le sujet qui convient.

- (Louise/ Gabriel) est entrée au collège.
- (Elle/Il) est tombé en descendant.
- (Les ambulances/ les pompiers) sont arrivées très vite.
- (Mon oncle/ma tante) est partie faire des courses.
- (Mes deux cousins/ mes deux cousines) sont allés en vacances ensemble.

2 Complète le participe passé avec la lettre qui convient.

- La caissière a rend.... la monnaie.
- Nous avons aussitôt signal.... l'incident.
- Les chiots sont n.... ce matin.
- Maestro, mon chat est sort.... par la fenêtre.
- Les orages ont abîm.... les cultures.
- Les Allemands sont all.... an finale.

3 Complète les phrases avec le bon auxiliaire conjugué au présent.

- Elles rangé leur matériel d'escalade.
- Elle enfin rentrée de l'école.
- Ma mère arrosé toutes les jardinières.
- Les joueuses rentrées sur le terrain.
- Sarah rentrée de voyage hier soir.
- Nous rentrés les jeux pour qu'ils ne prennent pas la pluie.

4 Réécris ces phrases au pluriel.

- Le jardinier a balayé l'allée. :
- La partie est interrompue par la nuit. :
- L'averse a gâché le mariage. :
- Il est retourné dans les Pyrénées. :
- La température s'est adoucie. :

Géographie :

1) Selon-toi que représente cette carte ?.....



2) Pour toi, qu'est ce qu'un fleuve ?.....

...

3) Complète le schéma en t'aidant du lexique donné ci-dessous.

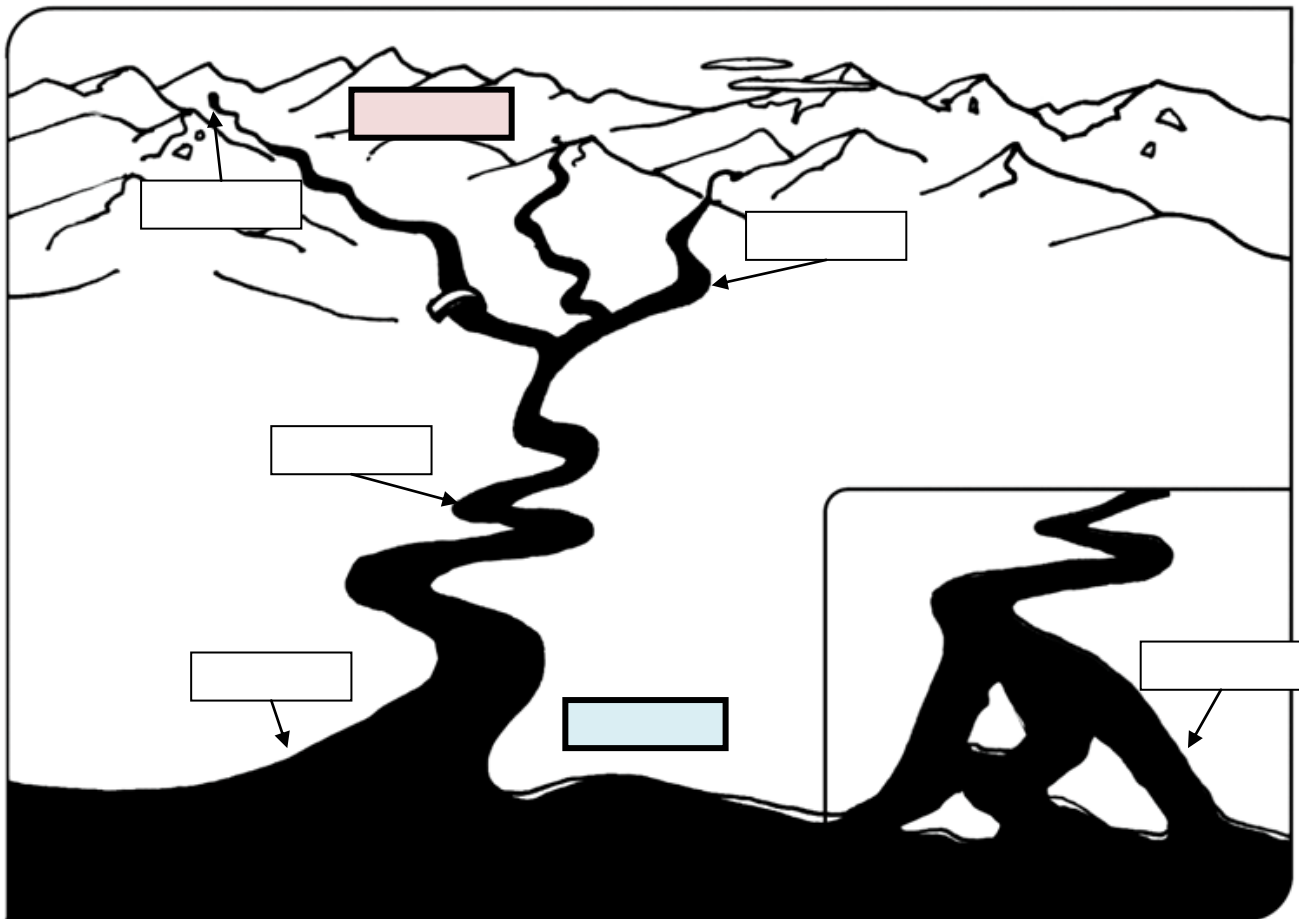
Lexique géographique : les fleuves

- Un cours d'eau : un ruisseau, une rivière, un fleuve.
- Un fleuve : un cours d'eau qui se jette à la mer.
- Une source : endroit où un cours d'eau prend naissance.
- Une embouchure : endroit où un fleuve se jette à la mer.
- Un estuaire : embouchure longue et large d'un fleuve.
- Un delta : embouchure d'un fleuve qui se termine en marais ou en plusieurs bras.
- Un affluent : une rivière qui se jette dans une rivière ou un fleuve plus important.
- Un bassin hydrographique : ensemble des rivières et ruisseaux qui se jettent dans un même fleuve, c'est-à-dire l'ensemble de ses affluents.
- L'amont : partie supérieure d'un cours d'eau, c'est-à-dire plus près de sa source.
L'aval : partie inférieure d'un cours d'eau, c'est-à-dire plus près de son embouchure.

Date :

Schéma d'un fleuve

Consigne : complète ce schéma avec le vocabulaire suivant : source, cours d'eau, delta, estuaire, affluent, amont, aval.



4) Corrige ton exercice puis note dans ton cahier de géographie ou sur une feuille le titre de la leçon : **Les grands fleuves français** et colle le schéma du fleuve en dessous.

Corrections :

CE2 géographie :

Prénom

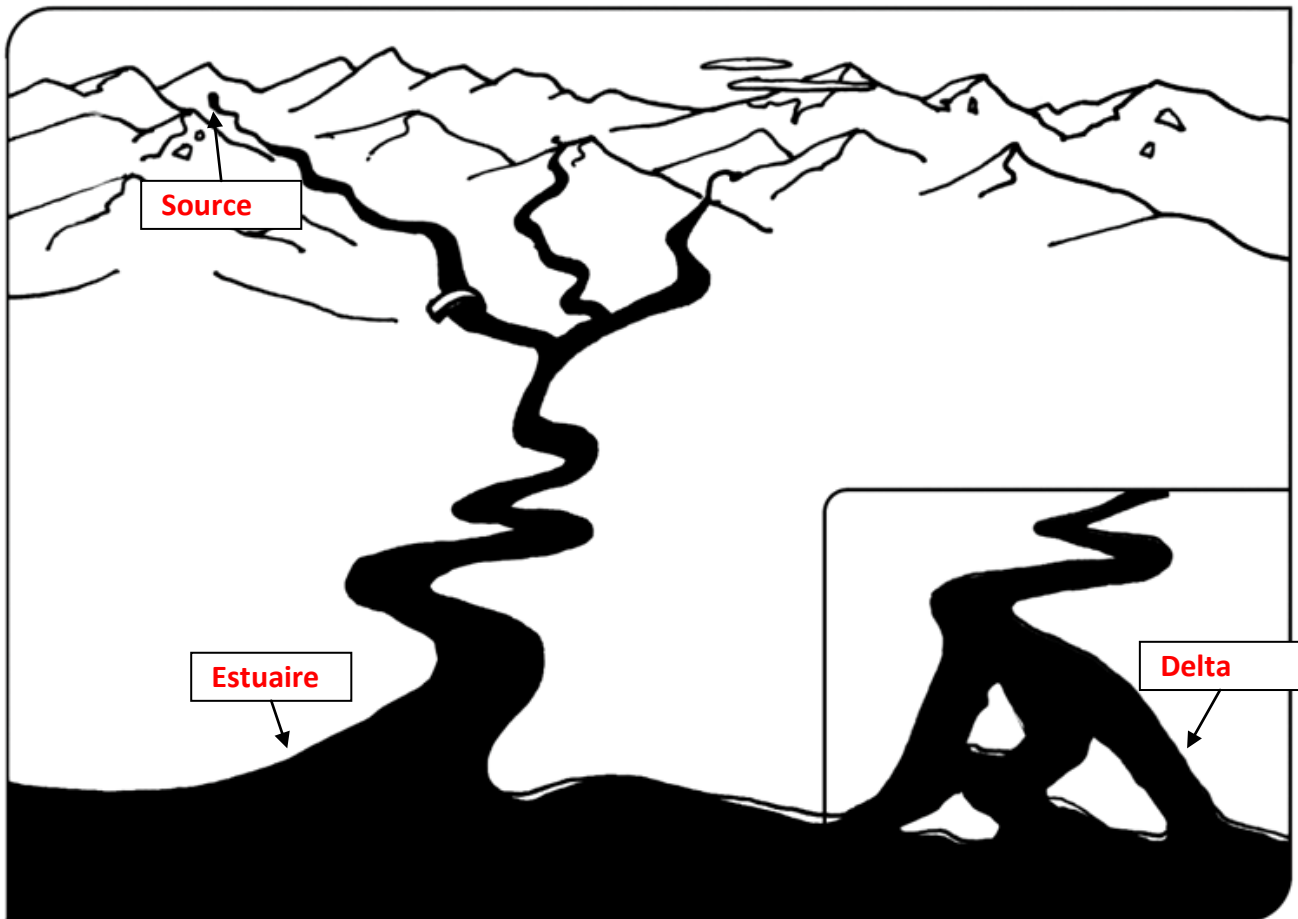
Classe

Date

Géographie

Schéma d'un fleuve

Consigne : complète ce schéma avec le vocabulaire suivant : source, delta, estuaire.



Exercices
CE2L'accord des adjectifs
Correction

1) Donne le genre (F = féminin ou M = masculin) et le nombre (S = sing. ou P = pluriel) de ces groupes nominaux.

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| 1) Un livre passionnant => M S | 2) Des belles fleurs => F P |
| 3) La petite corde => F S | 4) Ce regard méchant => M S |
| 5) Les grands oiseaux => M P | 6) Ma jolie voiture => F S |
| 7) Ces gros camions => M P | 8) Tes courses rapides => F P |

2) Reconstitue des groupes nominaux avec ces mots.

un chaton – des chaussettes – les avions – blanches – délicieuse – pointues – petit –
ma tarte – ces oreilles – le téléphone beaux – éteint

- | | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| 1) Un petit chaton | 2) Des chaussettes blanches |
| 3) Les beaux avions | 4) Ma délicieuse tarte |
| 5) Ces oreilles pointues | 6) Le téléphone éteint |

3) Entoure l'adjectif correctement accordé avec le nom qu'il complète.

- | | |
|---|--|
| 1) Une main droit / droite / droits / droites | 2) Des chaussures brun / brune / bruns / brunes |
| 3) Mes beau / belle / beaux / belles photos | 4) Tes sourcils froncé / froncée / froncés / froncées |
| 5) Un grand / grande / grands / grandes seu | 6) Ces faux / fausse / fausses mentons |
| 7) Un cheval royal / royale / royaux / royales | 8) La lumière vif / vive / vifs / vives |

4) Accorde l'adjectif dans les groupes nominaux modifiés.

- | | |
|---|--|
| 1) Le croissant chaud : la baguette chaude | 2) Les dragons féroces : les licornes féroces |
| 3) La belle girafe : les belles antilopes | 4) Le stylo normal : les stylos normaux |
| 5) L'œil vif : les couleurs vives | 6) La valise légère : les sacs légers |
| 7) Les bijoux royaux : les bagues royales | 8) Les années folles : un moment fou |

Commun CE2-CM1 :

Défi

$$\begin{array}{llll} 210 \div 10 = 21 & 7\ 000 \div 100 = 70 & 24\ 000 \div 100 = 240 & 110 \div 10 = 11 \\ 20\ 000 \div 100 = 200 & 440 \div 10 = 44 & 11\ 200 \div 100 = 112 & 660 \div 10 = 66 \\ 1\ 890 \div 10 = 189 & 52\ 000 \div 100 = 520 & 6\ 300 \div 100 = 63 & 80 \div 10 = 8 \\ 84\ 000 \div 100 = 840 & 5\ 300 \div 10 = 530 & 3\ 600 \div 100 = 36 & 10\ 000 \div 10 = 1\ 000 \\ 9\ 900 \div 10 = 990 & 15\ 000 \div 100 = 150 & & \end{array}$$

Problème :

En 10 mois, Léo a réussi à économiser 60 €.

Combien Léo a-t-elle économisé par mois ?

Léo a économisé 6 € par mois.

Education morale et civique : Le droit de vote.

1) Complète avec les mots que tu as appris :

			
L'urne	L'isoloir	Le dépouillement	La carte électorale

- 2) Que faut-il pour voter ? **Avoir plus de 18 ans, être de nationalité française et être inscrit sur les listes électorales.**
- 3) Quels sont les membres du bureau de vote ? **Le président, les assesseurs et le secrétaire.**
- 4) Pourquoi le passage à l'isoloir est obligatoire ? **Il est obligatoire car le vote est secret.**
- 5) Explique avec tes mots ce qu'est le dépouillement : **Le dépouillement permet de compter les voix et de proclamer les résultats.**
- 6) Par qui est signé le procès verbal ? **L'ensemble du bureau de vote.**

7) Qui proclame les résultats ? **C'est le président qui proclame les résultats.**

Cm1 :

Géographie :

Prénom

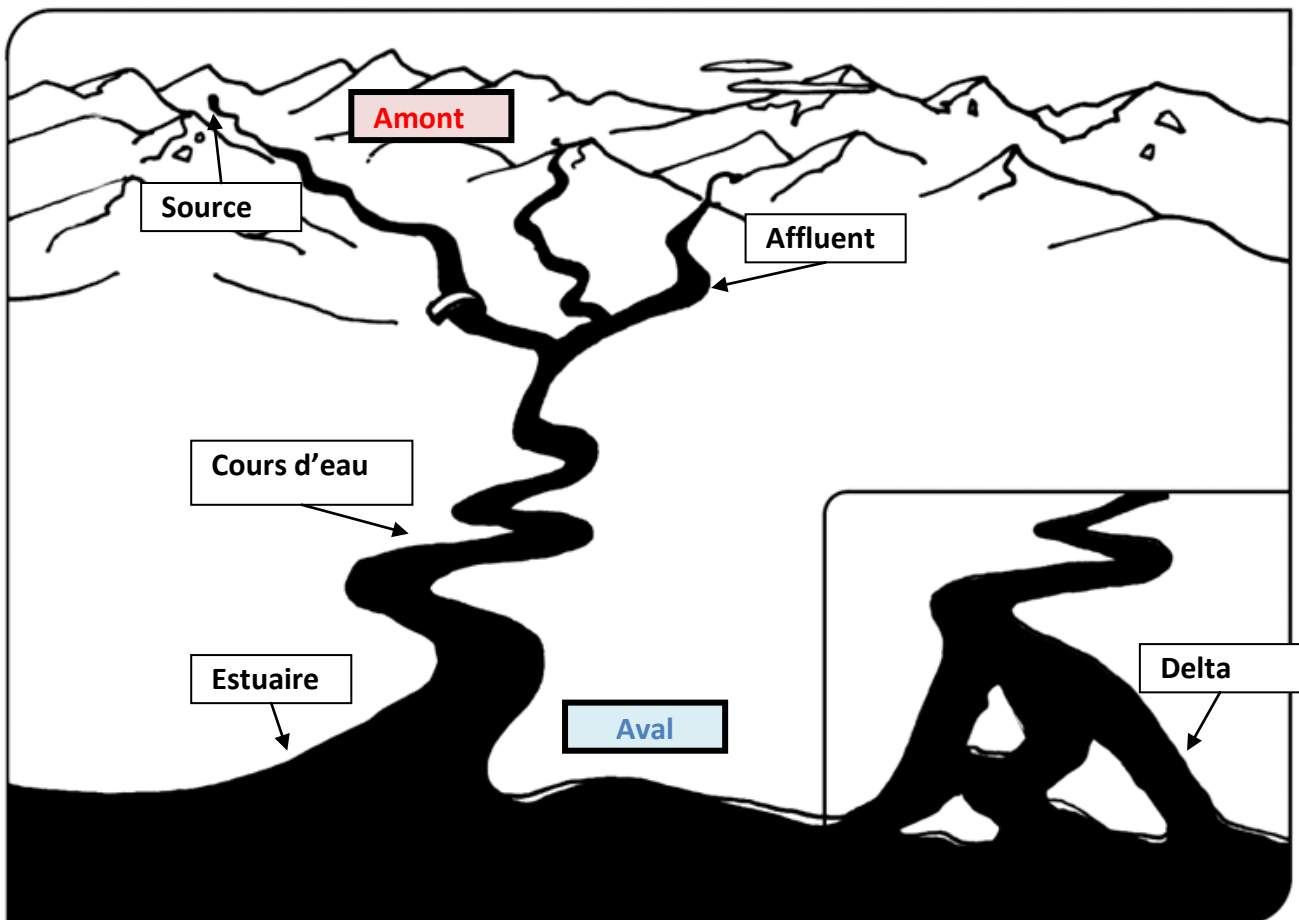
Classe

Date

Géographie

Schéma d'un fleuve

Consigne : complète ce schéma avec le vocabulaire suivant : source, cours d'eau, delta, estuaire, affluent, **amont**, **aval**.





L'accord du participe passé

Correction

1 Entoure le sujet qui convient.

- (Louise/ Gabriel) est entrée au collège.
- (Elle/Il) est tombé en descendant.
- (Les ambulances/ les pompiers) sont arrivées très vite.
- (Mon oncle/ma tante) est partie faire des courses.
- (Mes deux cousins/ mes deux cousines) sont allés en vacances ensemble.

2 Complète le participe passé avec la lettre qui convient.

- La caissière a rendu la monnaie.
- Nous avons aussitôt signalé l'incident.
- Les chiots sont nés ce matin.
- Maestro, mon chat est sorti par la fenêtre.
- Les orages ont abîmé les cultures.
- Les Allemands sont allés en finale.

3 Complète les phrases avec le bon auxiliaire conjugué au présent.

- Elles ont rangé leur matériel d'escalade.
- Elle est enfin rentrée de l'école.
- Ma mère a arrosé toutes les jardinières.
- Les joueuses sont rentrées sur le terrain.
- Sarah est rentrée de voyage hier soir.
- Nous avons rentré les jeux pour qu'ils ne prennent pas la pluie.

4 Réécris ces phrases au pluriel.

- Les jardiniers ont balayé l'allée.
- Les parties sont interrompues par la nuit.
- Les averses ont gâché le mariage.
- Ils sont retournés dans les Pyrénées.
- Les températures se sont adoucies.