

Plan de travail du 15 mai

Travail des CE2 :

Grandeurs et mesures : Convertir des contenances.

1) Je recherche : Comment convertir 800 centilitre en litres ?

hl	dal	L	dl	cl	ml

2) Un peu d'aide :

Place 800 centilitres en commençant par le chiffre des unités dans la colonne des centilitres. Si les chiffres après la colonne demandée (ici on veut des litres) sont des 0, tu peux les enlever pour trouver le nombre de litres ce qui donne :

800 centilitres = 8 litres car dans les colonnes des décilitres et centilitres les chiffres sont des 0.

Attention tu ne peux faire cela qu'avec des 0, si ce sont des chiffres il faut faire autrement. Nous verrons cela plus tard.

3) Effectue les conversions demandées ci-dessous:

hl	dal	L	dl	cl	ml

2 hl = ----- l

3 hl = ----- cl

73 dal = ----- l

85 hl = ----- dal

50 dal = ----- hl

315 l = ----- dl

2 300 cl = ----- l

23 l = ----- cl

800 dl = ----- dal

Travail CE2-CM1 :

Vocabulaire :

Regarde l'image ci-dessous et fait une liste de 10 mots ou plus du matériel dans une salle de classe.



Dictée bilan: Le printemps.

L'herbe verte du gazon, les premiers rameaux et bourgeons, l'arrivée des premières hirondelles, le soleil plus sûr de lui : tout annonçait dans la plus grande joie la venue du printemps. On entendait à nouveau le gazouillis des oiseaux ; tous étaient au rendez-vous. Dame nature s'était réveillée comme par un coup de baguette magique. Les brumes matinales faisaient place à un léger voile et la froidure redoutée du soir à une fraîcheur bienvenue.

Lecture : Chrono de lecture : Harry Potter chapitre 4. Lis le texte une première fois note ton temps et essaie de t'améliorer en relisant une seconde fois.

Lien du texte en PDF : <http://ekldata.com/SYSIVKSMnAHxjFUBzYVfexqJQE/Tapuscrit-Chapitre-4-CE2-CM1.pdf>

Chrono 1 :

Chrono 2 :

Chapitre 4 : Le gardien des clés

On cogna sur la porte avec tant de force qu'elle fut arrachée de ses gonds et tomba à plat sur le sol dans un fracas assourdissant. Un véritable géant se tenait dans l'encadrement. Son visage était presque entièrement caché par une longue crinière de cheveux emmêlés et par une grande barbe broussailleuse, mais on voyait distinctement ses yeux qui brillaient comme deux scarabées noirs au milieu de ce foisonnement. —Et voilà Harry ! dit le géant en souriant. La dernière fois que je t'ai vu, tu n'étais encore qu'un bébé, dit-il. Tu ressembles beaucoup à ton père, mais tu as les yeux de ta maman. Je te souhaite un bon anniversaire, Harry, dit le géant en tournant le dos aux Dursley. Je t'ai apporté quelque chose. Il tira d'une poche de son manteau noir une boîte en carton légèrement aplatie. Harry l'ouvrit en tremblant et découvrit à l'intérieur un gros gâteau au chocolat un peu fondu sur lequel était écrit avec un glaçage vert: « Joyeux anniversaire Harry ». —Qui êtes-vous ? —Ah, c'est vrai, je ne me suis pas présenté, dit-il. Rubeus Hagrid, Gardien des Clés et des Lieux à Poudlard. Hagrid apprit ensuite à Harry qu'il était un sorcier et que ses parents aussi étaient des sorciers, qu'ils avaient été tués par un sorcier appelé « Vous-Savez-Qui » et il lui remit cette fameuse lettre que le garçon avait reçue en plusieurs exemplaires ces derniers jours sans pouvoir en ouvrir une seule. Harry tendit la main pour prendre l'enveloppe de parchemin jauni sur laquelle était écrit à l'encre vert émeraude: « Mr H. Potter, sur le plancher de la cabane au sommet du rocher, en pleine mer. » Il ouvrit l'enveloppe et lut la lettre qu'elle contenait:

COLLÈGE POUDLARD, ÉCOLE DE SORCELLERIE Directeur: Albus Dumbledore
(Commandeur du Grand-Ordre de Merlin, Docteur ès Sorcellerie, Enchanteur en-chef,
Manitou suprême de la Confédération internationale des Mages et Sorciers)

Cher Mr Potter, Nous avons le plaisir de vous informer que vous bénéficiez d'ores et déjà d'une inscription au Collège Poudlard. Vous trouverez ci-joint la liste des ouvrages et équipements nécessaires au bon déroulement de votre scolarité. La rentrée étant fixée au 1er septembre, nous attendons votre hibou le 31 juillet au plus tard. Veuillez croire, cher Mr Potter, en l'expression de nos sentiments distingués.

Minerva McGonagall Directrice adjointe

La lettre était accompagnée de la liste de fournitures pour les élèves de 1ère année à Poudlard. Harry se demandait à quoi pouvait servir certains de ces objets et surtout où il pourrait les trouver. Il avait encore plus de questions sur Poudlard et la sorcellerie mais il n'eut pas le temps de les poser puisque son oncle était devenu écarlate et refusait de le laisser partir. Hagrid n'eut d'autre choix que de jeter un sort à Dudley pour détourner l'attention de Mr et Mrs Dursley et prit Harry avec lui. Il l'amènerait dès le lendemain acheter les fournitures nécessaires pour sa rentrée à Poudlard.



Les dangers d'internet pour les enfants

Quels sont ces dangers ? Comment les reconnaître ?

Il y a deux catégories de danger:

- Les dangers pour les enfants.
- Les dangers pour l'ordinateur (virus et compagnie)

Commençons par le plus important... Les enfants !

Les enfants sont "innocents" Ils ne voient pas forcément tous les dangers, que ce soit la rue ou internet.

Pour vous, les dangers sont partout sur internet, mais surtout sur les chats. Les dialogues en direct, les courriels, messageries instantanées, partage de fichiers, achat en ligne. Ce sont les plus connus, mais attention, pas les seuls. De plus en plus, une vague de popularité envahit internet, les blogs !

Qu'est-ce que c'est ? A la base, un blog est un journal personnel ou un carnet de voyage disponible sur le web. Aujourd'hui, c'est devenu un site web où les enfants mettent leurs photos, les photos des amis, des parents, animaux et autres. J'ai vu un blog d'une jeune fille de 10 ans, qui a nommé écrits son nom complet ainsi que son adresse et même son numéro de téléphone !!

Innocent pour eux. Seul leur amis(es) ont l'adresse de leur site pensent-ils. Et bien non... tout ce qui est sur internet est accessible à tous !

"Presque la moitié des jeunes Canadiens sont seuls quand ils naviguent sur Internet.

Selon ces jeunes, leurs parents ne s'assoient jamais à côté d'eux quand ils sont en ligne (68 %), n'utilisent aucun filtre pour bloquer les sites inappropriés (65 %) et ne vérifient jamais les sites visités (54 %). (Source : Sondage Jeunes Canadiens dans un monde branché, Réseau éducation-Médias, 2001)"

Voyons de près les dangers

Les règles d'une navigation sécuritaire:

-Ne jamais mettre son adresse ou numéro de téléphone.

Règle 1: Il faut toujours demander la permission à ses parents avant de divulguer mon nom, adresse, numéro de téléphone, numéro de cartes de crédit et photos.

-Ne jamais mettre son nom complet !

Règle 2: Garder l'anonymat en utilisant toujours des pseudonymes ou surnom.

Règle 3: Se conduire de façon respectable en ligne. Pas d'insulte, message grossier, pas de menaces et ne pas s'en prendre aux autres. Les écrits restent! Ne pas se servir du web pour propager rumeurs ou menaces.

-Ne pas accepter d'inconnus sur les listes de messageries

Règle 4: Les messageries, c'est pour les amis(es) seulement. Ne jamais accepter de rendez-vous sans en parler à des adultes. Si on décide tout de même d'y aller, c'est dans un endroit public et accompagné !

-Apprendre à lire, ce qui veut dire, ne pas cliquer partout sans savoir sur quoi on clique.

Règles 5: Je n'achète pas en ligne sans autorisation ! Il y a des sites qui sont des pièges pour obtenir les informations et les utiliser.



On ne croit pas toutes les informations du Net. On croise ses sources. Les dangers, c'est évidemment les informations personnelles permettant à un individu mal intentionné de vous retrouver physiquement. On le sait, plus besoin de le dire, les adultes malintentionnés se multiplient sur internet. Souvent, ils communiquent avec les enfants, établissent un lien d'amitié, se faisant même passer pour un enfant de leur âge, ou un grand ami attentif pour soutirer des informations personnelles ou directement leur donner rendez-vous.

Le Net est à la fois formidable et dangereux. Avant de cliquer n'importe comment, **RÉFLÉCHIS**. Les gens font parfois des choses vraiment stupides qu'ils ne feraient pas normalement dans la vie courante.

Source : *educenfant.com*

Les dangers pour votre ordinateur

- Si on reçoit un mail d'un inconnu avec un fichier bizarre, on le jette tout de suite à la poubelle. Il y a peut-être un virus.
- Si un ami vous envoie un fichier bizarre, pas habituel, détruisez-le (le fichier, pas le copain). Et demandez-lui confirmation de son message si vous avez un doute.

1/ Cite quelques dangers que tu peux rencontrer sur le net ?

.....
.....

2/ Que peux-tu dire de l'affiche d'action innocence ci-dessus ?, Quel message veulent-ils véhiculer et auprès de qui ?

.....
.....

3/ Qu'est-ce que veut dire garder l'anonymat ?

.....
.....

4/ Sais-tu qu'est-ce qu'un adulte malintentionné ? A ton avis, pourquoi est-ce plus facile pour eux d'aborder des enfants sur le net ?

.....
.....

5/ Quel est le principal danger d'internet pour ton ordinateur ? En connais-tu d'autres ?

.....
.....

Travail CM1

Numération : Additionner des fractions simples.

1) **Je réfléchis :**

Nous avons 2 moitiés de pommes.



.....

.....

Ecris sous chaque pomme la fraction qui représente la moitié d'une pomme.

2) **Je recherche :**

Nous allons additionner des fractions. Si je prends mes deux moitiés de pommes, j'ai
Pomme(s) entière(s).

Vérifions : si j'additionne les deux fractions je dois trouver une fraction correspondant à 1 unité. Pour cela additionne les numérateurs sans changer le dénominateur.

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} =$$

La fraction trouvée correspond t'elle à 1 unité et donc à une pomme entière ?

3) **Je comprends :** Recopie la leçon ci-dessous.

Additionner des fractions simples :

Pour additionner des fractions qui ont le **même dénominateur**, il te suffit d'additionner les numérateurs.

Exemple : Pour additionner $\frac{5}{8} + \frac{2}{8}$, on fait : $5+2=7$ donc $\frac{5}{8}+\frac{2}{8}= \frac{7}{8}$

4) **Je m'entraîne :** Additionne les fractions ci-dessous :

a) $\frac{9}{10} + \frac{8}{10} =$

b) $\frac{2}{3} + \frac{1}{3} =$

c) $\frac{4}{6} + \frac{5}{6} =$

d) $\frac{2}{5} + \frac{3}{5} =$

e) $\frac{12}{10} + \frac{9}{10} =$

Corrections :

Grandeurs et mesures :

1) Je recherche : Comment convertir 800 centilitre en litres ?

hl	dal	L	dl	cl	ml
		8	0	0	

2) Effectue les conversions demandées :

- 1) 2 hl = 200 l
- 2) 3 hl = 30 000 cl
- 3) 73 dal = 730 l
- 4) 85 hl = 850 dal
- 5) 50 dal = 5 hl
- 6) 315 l = 3 150 dl
- 7) 2 300 cl = 23 l
- 8) 23 l = 2 300 cl
- 9) 800 dl = 8 dal

Numération CM1 :

Je réfléchis :

1) Nous avons 2 moitiés de pommes.



.....1/2



.....1/2

2) Nous allons additionner des fractions. Si je prends mes deux moitiés de pommes, j'ai 1 pomme entière. Vérifions : si j'additionne les deux fractions je dois trouver une fraction correspondant à 1 unité. Pour cela additionne les numérateurs sans changer le dénominateur.

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{2}{2} = 1 \text{ unité donc une pomme entière.}$$

3) Je m'entraîne :

- a) $\frac{9}{10} + \frac{8}{10} = \frac{17}{10}$
- b) $\frac{2}{3} + \frac{1}{3} = \frac{3}{3} = 1$
- c) $\frac{4}{6} + \frac{5}{6} = \frac{9}{6}$
- d) $\frac{2}{5} + \frac{3}{5} = \frac{5}{5} = 1$
- e) $\frac{12}{10} + \frac{9}{10} = \frac{21}{10}$

Informatique :

1/ Cite quelques dangers que tu peux rencontrer sur le net ?

Dangers pour les enfants avec des adultes malintentionnés (enlèvements, vols,...), dangers pour le matériel informatique (virus).

2/ Que peux-tu dire de l'affiche d'action innocence ci-dessus ?, Quel message veulent-ils véhiculer et auprès de qui ?

Ils veulent préserver la sécurité des enfants en leur faisant comprendre que derrière une photo et un pseudo enfantin peut se cacher un adulte.

3/ Qu'est-ce que veut dire garder l'anonymat ?

Ne pas révéler d'informations sur sa vie privée (adresse, photo, noms, prénoms, numéros de téléphone,...)

4/ Sais-tu qu'est-ce qu'un adulte malintentionné ? A ton avis, pourquoi est-ce plus facile pour eux d'aborder des enfants sur le net ?

C'est une personne malveillante qui veut faire du mal aux autres soit physiquement soit en tentant de les escroquer. Par internet, il peut se cacher sous un faux nom et une fausse photo de profil ce qui facilite les échanges avec les enfants par exemple.

5/ Quel est le principal danger d'internet pour ton ordinateur ? En connais-tu d'autres ?

Les virus.

Vocabulaire :

Table, chaise, cartable, feuilles, règle, gomme, cahier, tableau, ordinateur, livres, frise, trousse, poubelle, globe,...