

Dictées de la période 5



Fichier n°2 : **5 semaines** - du mardi 2 juin au vendredi 3 juillet.



Dictées de la semaine 1

| | | |
|---|--|---|
| Mots Noms : des cheveux ; une année, un effort, des lunettes ; les yeux ; un centimètre ; le front ; une mèche ; une cicatrice ; un éclair ; une forme. Verbes : avoir ; se dessiner ; résister ; briller ; discipliner. Adjectifs : vert ; brillant ; écoulé ; noir ; mince ; deux ; visible. Mots invariables : derrière ; souvent ; mais ; vraiment ; plusieurs ; obstinément ; tous ; pour ; parfaitement. Expression : au cours de ; en forme de. | Notions travaillées : <ul style="list-style-type: none"> • Imparfait. • Pluriels en s. • Féminin/ pluriel des adjectifs. • Déterminants possessifs. • Accord GN. • ACCORD Sujet/ Verbe. • Mots invariables. • Participe passé. • Homophones grammaticaux: a/à, et/est, ses/ces/c'est, son/sont, ce/se. | |
| | D1 | Les cheveux de Harry avaient résisté à des années d'efforts. |
| | D2 | Derrière ses lunettes se dessinaient deux yeux verts et brillants. |
| | D3 | Il avait souvent essayé de discipliner ses cheveux mais ne les avait jamais vraiment coiffés. |
| D4 Bilan | Harry Potter : Harry avait grandi de plusieurs centimètres au cours de l'année écoulée. Ses cheveux noirs, eux, n'avaient pas changé : ils résistaient obstinément à tous ses efforts pour les coiffer. Ses yeux verts brillaient derrière ses lunettes, et, sur son front, parfaitement visible derrière une mèche de cheveux, se dessinait une mince cicatrice en forme d'éclair. | |



Dictées de la semaine 2

| | | |
|---|--|--|
| Mots Noms : un élève ; une aptitude ; une qualité ; un choix ; Gryffondor ; Serpentard, le Choixpeau. Verbes : avoir ; demander ; apprécier ; être ; écouter ; posséder ; montrer. Adjectif : magique. Mots invariables : ceux ; vraiment ; beaucoup ; chez ; pourtant ; plus. | Notions travaillées : <ul style="list-style-type: none"> • Tous temps. • Pluriel des noms. • Déterminant possessif. • Accord GN • Accord Sujet/ Verbe. • Mots invariables. • Homophone : son/ sont, ses/ces/c'est, ce/se, à/a • Signe de ponctuation. • Impératif. | |
| | D1 | Les élèves qui sont envoyés à Gryffondor sont ceux qui le demandent. |
| | D2 | Ce sont des aptitudes que j'apprécie vraiment chez toi. |
| | D3 | Tu es envoyé à Gryffondor parce que tu l'as demandé. |
| D4 Bilan | Le Choixpeau magique : « Ecoute-moi, Harry. Tu possèdes beaucoup de qualités que Serpentard appréciait chez ses élèves et pourtant, tu as été envoyé à Gryffondor parce que tu l'avais demandé. Ce sont nos choix, Harry, qui montrent ce que nous sommes vraiment, beaucoup plus que nos aptitudes. » | |

Dictées de la période 5



Dictées de la semaine 3

| | | | |
|--------------|--|------------------------------|---|
| Mots | <p>Noms : le quidditch ; la pelouse ; un gradin ; le fer ; un spectateur ; le spectacle ; un garçonnet ; le poteau ; le stade ; un bout ; le terrain ; or ; un cercle ; un bâtonnet ; un enfant ; une bulle ; la hauteur.</p> <p>Verbes : être ; observer ; souffler ; permettre ; perdre ; ressembler.</p> <p>Adjectifs : haut ; captivé ; surmonté ; large ; vertical ; plastique</p> <p>Mots invariables : à travers ; assez ; chaque ; peu ; lesquels.</p> <p>Participe passé : installé ; intrigué ; entouré ; placé ; planté.</p> | Notions travaillées : | |
| | D1 | | A travers la pelouse étaient installés des gradins en fer. |
| | D2 | | Haut placés, les spectateurs captivés observaient le spectacle. |
| | D3 | | Intrigués, des garçonnets soufflaient sur le poteau. |
| Bilan | <p>Le match de quidditch : Le stade était entouré de gradins installés en hauteur qui permettaient aux spectateurs d'être assez haut placés pour ne rien perdre du spectacle. A chaque bout du terrain étaient plantés des poteaux en or surmontés de larges cercles verticaux qui ressemblaient un peu à ces bâtonnets en plastique à travers lesquels les enfants soufflent des bulles.</p> | | |



Dictées de la semaine 4

| | | | |
|-----------------|--|------------------------------|---|
| Mots | <p>Noms : le sorcier, le camping ; une baguette ; le feu ; la tente ; le petit-déjeuner ; le regard ; une allumette ; un air ; une flamme ; une manière.</p> <p>Verbes : avoir ; changer ; pleuvoir ; paraître ; allumer ; émerger ; commencer ; préparer ; craquer ; obtenir.</p> <p>Adjectifs : furtif, magique, dubitatif, certain ; autre ; impossible.</p> <p>Mots invariables : pour ; autour, après ; comme.</p> <p>Expression : ici ou là ; à l'aide de ; d'un air.</p> <p>Participe passé : utilisé ; allumé ; éteint ; jeté.</p> | Notions travaillées : | |
| | D1 | | Les sorciers avaient utilisé leur baguette pour allumer leurs feux. |
| | D2 | | Certains changeaient de tente s'il pleuvait. |
| | D3 | | Les feux qu'ils avaient allumés paraissaient éteints. |
| D4 Bilan | <p>Les sorciers au camping : Ici ou là, des sorciers émergeaient de leur/leurs tente(s) et commençaient à préparer leur petit-déjeuner. Certains, après avoir jeté un regard furtif autour d'eux, allumaient un feu à l'aide de leur baguette magique : d'autres craquaient des allumettes d'un air dubitatif, comme s'il leur paraissait impossible d'obtenir la moindre flamme de cette manière...</p> | | |

Dictées de la période 5



Dictées de la semaine 5 :

| | | |
|--------------|--|--|
| Mots | Noms : la couleur ; la direction ; Poudlard ; l'hiver ; le paysage ; le printemps ; la neige ; Londres ; les yeux ; la verdure ; un pré ; les landes ; un village ; une église ; une ville ; une voiture ; un insecte. Verbes : avoir ; être ; apercevoir ; changer ; ressembler. Adjectifs : varié ; minuscule ; grand ; sillonné ; multicolore. Mots invariables : par ; sous ; avec ; plus. Adverbe : loin. Participe passé : modifié ; transformé ; laissé. Expression : à présent ; tour à tour ; laisser place. | Notions travaillées : <ul style="list-style-type: none">• Imparfait.• Accord GN.• Accord Sujet/ Verbe.• Mots invariables.• Homophones.• Toutes les règles. |
| D1 | Les couleurs de l'hiver avaient modifié les paysages. | |
| D2 | Les couleurs étaient transformées par le printemps. | |
| D3 | Ils apercevaient les paysages que la neige avait modifiés. | |
| Bilan | <u>Direction Poudlard :</u> Londres était loin à présent et le paysage changeait sous leurs yeux : la verdure des prés avait laissé place à des landes aux couleurs variées. On apercevait tour à tour des villages avec de minuscules églises et des villes plus grandes sillonnées de voitures qui ressemblaient à des insectes multicolores. | |

