

Les fiches se trouvent à la fin de ce document. N'oubliez pas de faire défiler le document. 😊

***Bonjour !**

Complète la phrase sur ton cahier ou ta feuille. Le dernier mot de la phrase doit rimer avec « Igor ».

A la Saint Igor, je ...

***Vocabulaire. Le corps.**

Nommer les parties du corps

1 * Devinette : retrouve de quelle partie du corps il s'agit.

- a. Je suis tout rond, au milieu du ventre.
- b. Grâce à nous, le corps se déplace.
- c. En trompette, crochu ou droit, je deviens rouge quand j'ai froid.
- d. En tout, nous sommes vingt.
- e. Je me lève et m'abaisse, m'ouvre et me ferme comme les volets de la maison.

2 * Main ou pied ? Classe les mots suivants en deux colonnes.

Attention ! Certains mots désignent à la fois une partie de la main et une partie du pied.

paume ♦ plante ♦ annulaire ♦ phalange ♦ orteil ♦ talon ♦ ongle ♦ doigt ♦ index

3 * Complète les expressions par le mot qui manque.

main ♦ pied ♦ échine ♦ tête ♦ yeux

- a. hocher la ...
- b. courber l'...
- c. donner un coup de ...
- d. cligner des ...
- e. tendre la ...

4 * Complète les phrases avec les termes appropriés.

vue ♦ odorat ♦ ouïe ♦ toucher ♦ goût

- a. Il faut avoir l'... fine pour entendre les battements des ailes d'une chauve-souris.
- b. Ces tissus sont très doux au ...
- c. Le ... de la fraise des bois rappelle l'été.
- d. Les parfumeurs ont un ... très développé.
- e. On voit des champs à perte de ...

5 * Imagine un personnage, puis décris son visage en t'aidant des mots proposés.

un menton : en galoche, pointu

des lèvres : minces, charnues, pulpeuses

un nez : épaté, droit, en trompette

des yeux : en amande, écarquillés

des cheveux : blonds, bruns, frisés

des sourcils : fins, broussailleux, épais

Caractériser les actions du corps

6 * Classe ces actions de la plus lente à la plus rapide.

courir à perdre haleine ♦ marcher ♦ flâner ♦ hâter le pas ♦ trotter

Fais les exercices 1, 2, 3 et 4. Tu peux faire les exercices 5 et 6 si tu veux.

***Production d'écrit.** Mon carnet de bord.

Depuis plusieurs semaines, je vous demande d'écrire tous les jours une, deux, trois phrases ou plus pour me raconter comment s'est passée votre journée de la veille. Cela fera un carnet de bord de cette période si particulière et

exceptionnelle.

Pour illustrer ce petit carnet, j'aimerais qu'un petit dessin accompagne ce petit texte. Je vous laisse libre pour mettre en page ce carnet. (Collage de végétaux, papiers déchirés, papiers colorés, paillettes, autocollants, photos, dessins...) Soyez créatifs!

***Lecture. Les gaulois, un peuple divisé.**

- Lis les différents textes et observe les autres documents.
- Réponds, en faisant des phrases, aux questions.

1 – Qui peuple la Gaule ? **Les Gaulois : un peuple divisé**

1. Comment appelait-on les habitants de la Gaule ? Qui a choisi ce nom ?

2. Combien y avait-il de peuples en Gaule ? S'entendaient-ils tous entre eux ?

3. Pourquoi ces peuples se faisaient-ils la guerre ?

4. Ces peuples se faisaient-ils tout le temps la guerre ? Justifiez votre réponse.

***Revoir les tables de multiplication de 3, 5, 7 et 9.**

***Calculez rapidement :** 5×80 , 4×70 et 5×40

Pour rappel : https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0116_hd.mp4

***Mastertables**

Fais la fiche. Les réponses doivent être écrites en 2 minutes chrono!

***Opérations.**

-Pose et calcule.

354×25 , 164×24 , $5544 + 2854$, $9443 + 4887$, $1678 - 1495$, $5473 - 4828$

Bon courage et bon week-end.

1 Un même peuple

Progressivement, ces peuples se sont mélangés pour former un même peuple : leurs voisins les appelaient les "Gaulois". Les Gaulois avaient le même mode de vie et les mêmes coutumes, avec des différences locales. Ils parlaient la langue des Celtes et, comme les Grecs, ils cultivaient la vigne et faisaient du commerce avec les peuples autour de la Méditerranée. Ceux qui savaient écrire utilisaient l'alphabet grec.

Texte issu de *Histoire cycle 3*, Magellan (Hatier)

2 Les rivalités en Gaule

En Gaule, les cités, les cantons [...] sont divisés en partis rivaux. A la tête de ces partis sont les hommes à qui l'on accorde le plus de crédit ; c'est à ceux-là qu'il appartient de juger en dernier ressort toutes les affaires à régler, pour toutes les décisions à prendre.

Jules César, *La Guerre des Gaules*, livre VI, 51 av. J.-C.

3 Un peuple guerrier et divisé

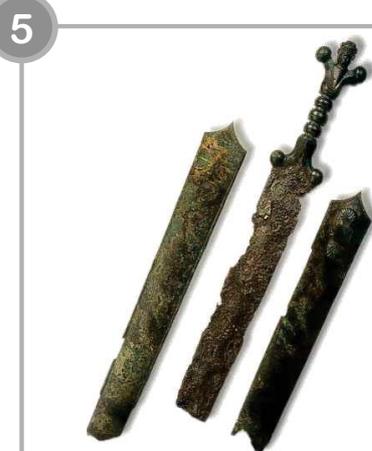
Le nom de "Gaulois" a été donné aux Celtes par les Romains. Les peuples gaulois sont environ 80. Ils disposent chacun d'un vaste territoire comprenant des fermes et des villages et parfois un oppidum.

Les Gaulois se font souvent la guerre pour étendre leur influence et leur prestige et pour acquérir des richesses. Mais ils savent aussi former des alliances entre eux et coexister en paix.

Textes issus de *Histoire-Géographie CE2* (Hachette)



Casque gaulois en bronze, or, émail et fer, III^e s. av. J.-C.



Epée courte et son fourreau

6 Récit d'un voyageur romain.

Les Gaulois sont passionnés par la guerre, ils se mettent vite en colère et aiment se battre. Si on les excite, ils se ruent tous ensemble à la bataille, sans se cacher et sans regarder à droite ni à gauche. Ils sont simples et très irréfléchis, vantards, barbares et sauvages.

D'après Strabon, I^{er} siècle av. J.-C. - I^{er} siècle ap. J.-C.



Guerrier gaulois

LEXIQUE

- **une tribu** : groupe de personnes qui possèdent la même langue, la même religion et obéissent aux mêmes chefs
- **une coutume** : habitude, manière de vivre propre à une population
- **un oppidum** : espace fortifié où l'on se réfugie en cas de danger. L'oppidum est aussi un centre artisanal et commercial.

CALCUL : les tables de multiplications

Ecris le résultat de chaque multiplication.

$7 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$