

-Fais les exercices 8 et 9.

- 8** ** Écris une phrase en employant les mots en gras au sens propre.
- a. Ce doux rêveur est souvent **dans les nuages**.
 - b. Ce petit mot gentil lui **réchauffera** le cœur.
 - c. Une **armée** de journalistes est venue photographier la vedette.
- 9** ** Trouve le sens de ces expressions. Emploie l'une d'entre elles dans une phrase.
- a. casser les pieds ♦ se lever du mauvais pied
 - b. avoir les yeux plus gros que le ventre

***Production d'écrit.** Mon carnet de bord.

Depuis plusieurs semaines, je vous demande d'écrire tous les jours une, deux, trois phrases ou plus pour me raconter comment s'est passé votre journée de la veille. Cela fera un carnet de bord de cette période si particulière et exceptionnelle.

Pour illustrer ce petit carnet, j'aimerais qu'un petit dessin accompagne ce petit texte. Je vous laisse libre pour mettre en page ce carnet. (Collage de végétaux, papiers déchirés, papiers colorés, paillettes, autocollants, photos, dessins...) Soyez créatifs !

***Revoir les tables de multiplication de 3, 5, 7 et 9.**

***Calculez rapidement :** 6×70 , 5×60 et 6×30

Pour rappel : https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0116_hd.mp4

***Mastertables**

Fais la fiche. Les réponses doivent être écrites en 2 minutes chrono !

***Opérations.**

-Pose et calcule.

$$\begin{array}{r|l} \begin{array}{cc} 4 & 6 \end{array} & \begin{array}{c} 6 \\ \hline \end{array} \\ - \begin{array}{cc} \square & \square \end{array} & \begin{array}{c} \square \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{cc} \square & \square \end{array} & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \begin{array}{cc} 1 & 8 \end{array} & \begin{array}{c} 5 \\ \hline \end{array} \\ - \begin{array}{cc} \square & \square \end{array} & \begin{array}{c} \square \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{cc} \square & \square \end{array} & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \begin{array}{cc} 5 & 2 \end{array} & \begin{array}{c} 8 \\ \hline \end{array} \\ - \begin{array}{cc} \square & \square \end{array} & \begin{array}{c} \square \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{cc} \square & \square \end{array} & \end{array}$$

$\begin{array}{r} 549 \\ + 225 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 848 \\ + 297 \\ \hline \dots \end{array}$
---	---

$\begin{array}{r} 50 \\ X 31 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 89 \\ X 48 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$
--	--

***QLM. Les Gaulois. Les activités.**

-Lis la feuille. Tu peux la lire plusieurs fois.

-Réponds aux questions.

Bon courage et bon week-end.

CALCUL : les tables de multiplications

Ecris le résultat de chaque multiplication.

$4 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

1

L'artisanat gaulois

Les artisans gaulois habitent dans des petits villages dispersés dans la campagne. Leur travail est très soigné et réputé, même en dehors de la Gaule. Ils fabriquent des armes et des outils en fer, de la verrerie, des bijoux, des tissus teints et brodés, et de la poterie pour conserver le vin, l'huile ou les grains (vases et amphores).

Les Gaulois ont inventé de nombreux objets que nous utilisons encore aujourd'hui : le tonneau et la roue cerclés de fer, la moissonneuse, la charrue, le moulin à blé...

Texte issu de *Histoire Géographie CE2* (Hachette)

2



Monnaie gauloise en or, Ier s. av. J.-C.

Au début de l'Antiquité, les Gaulois pratiquaient le troc. L'invention de la monnaie a permis de développer le commerce : la monnaie était facile à transporter et, surtout, elle permettait d'acheter un produit à un vendeur même si l'on n'avait rien à lui vendre.

5

Le travail des forgerons

Les fouilles archéologiques ont permis de retrouver de nombreux vestiges en métal datant de l'époque gauloise. Les forgerons de la Gaule étaient réputés pour leur travail du bronze et surtout du fer. Ils fabriquaient toute sorte d'objets, notamment des armes qu'ils décoraient en assemblant des métaux différents.

Texte issu de *Histoire cycle 3*, Magellan (Hatier)

3

Dans les vastes propriétés des Gaules, on pousse à travers des champs de blé de grandes moissonneuses dont le bord est garni de dents, montées sur deux roues et auxquelles est attachée une bête de somme qui la pousse devant lui. Les épis ainsi arrachés tombent dans le coffre de la moissonneuse.

Pline l'Ancien, *Histoire naturelle*, livre XVIII, 23-79 ap. J.-C.

6



Outils gaulois en métal

4



Moissonneuse, II^{ème} s. av. J.-C.

8



Forgeron gaulois

7

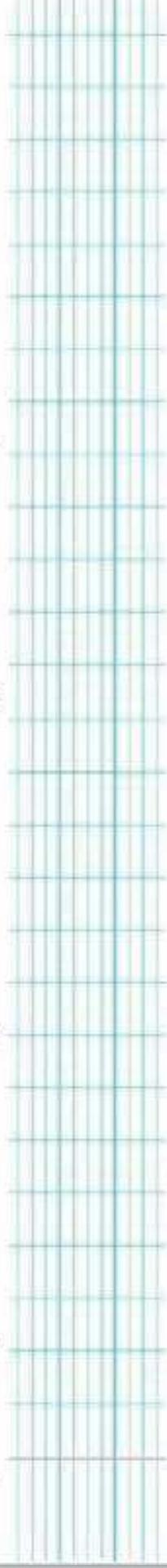


Torque en or, III^{ème}-I^{er} s. av. J.-C.

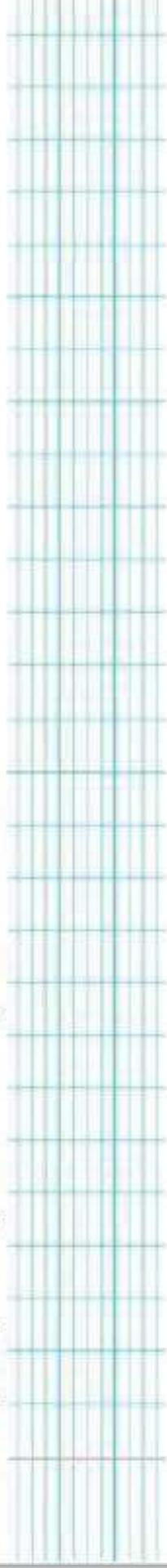
LEXIQUE

- **troc** : échange d'un objet contre un autre de même valeur
- **commerce** : achat et vente d'objets contre de l'argent

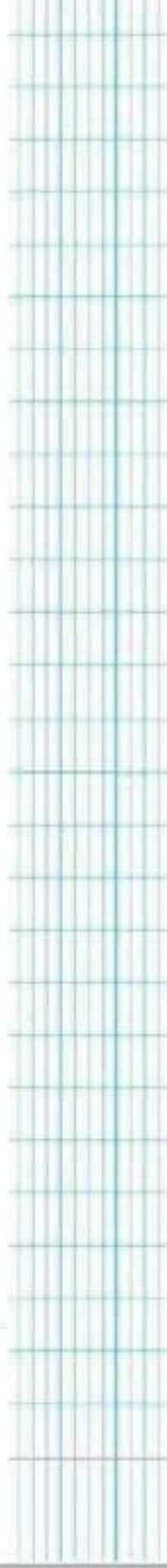
1. Que fabriquaient les artisans gaulois ? L'artisanat gaulois était-il réputé ?



2. Citez quelques objets inventés par les Gaulois.



3. Qu'est-ce que le troc ?



4. Quelle invention a remplacé le troc ? Qu'est-ce qu'elle a permis de développer et comment ?

