

MARDI 9 JUIN 2020.

Les fiches se trouvent à la fin de ce document. N'oubliez pas de faire défiler le document. 😊

***Bonjour !**

Complète la phrase sur ton cahier ou ta feuille.

L'année dernière, j'ai...

***Conjugaison.**

Aujourd'hui, nous reprenons le passé composé.

Regarde cette vidéo : https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0149_hd.mp4

-Revois la leçon.

● Le **passé composé** est formé de deux mots :

- - l'**auxiliaire avoir** conjugué au présent et le **participe passé** :
j'ai chanté, tu as chanté, il/elle/on a chanté,
ou nous avons chanté, vous avez chanté, ils/elles ont chanté
- - l'**auxiliaire être** conjugué au présent et le **participe passé** :
je suis arrivé(e), tu es arrivé(e), il/elle/on est arrivé(e),
nous sommes arrivé(e)s, vous êtes arrivé(e)s, ils/elles sont arrivé(e)s

● Avec l'auxiliaire **avoir**, le **participe passé ne s'accorde pas avec le sujet.**
Ils **ont** mangé. Il **a** mangé.

● Avec l'auxiliaire **être**, le **participe passé s'accorde toujours avec le sujet.**
Elles **sont** parties. Elle **est** partie.

-Fais les exercices 10 et 11.

Les exercices sont à faire sur le cahier ou une feuille. Il faut recopier les exercices.

10 * Écris les phrases en remplaçant le sujet par un pronom personnel.

- a. Thomas est arrivé le dernier.
- b. Chloé et moi sommes allées skier.
- c. L'amie d'Anaïs s'est éloignée à toute allure.
- d. Les enfants se sont cachés sous l'escalier.

11 ** Écris les verbes à la 3^e personne du singulier en utilisant comme sujet *Lucie* puis *Paul*.

- a. partir en ville
- b. rester éveillé
- c. tomber sur les genoux
- d. tomber de haut
- e. arriver de justesse

Observe le dessin et suis les consignes. Découpe et colle le dessin sur ton cahier ou ta feuille.

Peux-tu aider Kim et Lucas à expliquer ce qui s'est passé?

Aide-toi des verbes proposés.

*s'entraîner * jouer * lancer * viser * dévier * casser*

Utilise aussi les adverbes suivants:

*hier * puis * tout à coup*



***Production d'écrit.** Mon carnet de bord.

Depuis plusieurs semaines, je vous demande d'écrire tous les jours une, deux, trois phrases ou plus pour me raconter comment s'est passée votre journée de la veille. Cela fera un carnet de bord de cette période si particulière et exceptionnelle.

Pour illustrer ce petit carnet, j'aimerais qu'un petit dessin accompagne ce petit texte. Je vous laisse libre pour mettre en page ce carnet. (Collage de végétaux, papiers déchirés, papiers colorés, paillettes, autocollants, photos, dessins...) Soyez créatifs!

***Revoir les tables de multiplication de 6 à 10.**

Il faut que vous connaissiez vos tables par cœur. Il faut être capable de répondre rapidement.

***Calculez rapidement :** 4x60, 6x50, 7x20 et 10x30

Pour rappel : https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0116_hd.mp4

***Mastertables**

Fais la fiche. La fiche doit être remplie en 2 minutes chrono !

***Problème.**

-Fais la fiche. C'est assez long, tu peux la faire en plusieurs fois.

***Calcul.**

Pose et calcule : 56x24 et 62x38

CALCUL : les tables de multiplications

Ecris le résultat de chaque multiplication.

$4 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

Prénom :

Date :



Résoudre des problèmes

Problèmes divers (07)

• **Résous le problème suivant :**

Le marchand de journaux de la gare reçoit chaque matin 300 journaux.
Voici le nombre de journaux vendus chaque jour de la semaine.

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
264	248	253	208	197	235	262

- Quel jour de la semaine le marchand a-t-il vendu le moins de journaux ?

.....

- Quel jour de la semaine le marchand a-t-il vendu le plus de journaux ?

.....

- Complète le tableau suivant et calcule le nombre de journaux invendus chaque jour :

	Lun.	Mar.	Mer.	Jeu.	Ven.	Sam.	Dim.
Nombre de journaux reçus :	300	.....	.....	300	.....	.....	300
Nombre de journaux vendus :	264	.....	253	.....	.....	.....	.....
Nombre de journaux invendus :	36	.....	.....	.....	.....	.....	.....

- Combien de journaux le marchand a-t-il reçu au cours de la semaine ? (tu peux effectuer tes calculs au brouillon ou au dos de la feuille)

.....

.....

- Combien de journaux le marchand a-t-il vendu au cours de cette semaine ? (tu peux effectuer tes calculs au brouillon ou au dos de la feuille)

.....

.....

- Combien y-a-t-il eu de journaux invendus au cours de cette semaine ? (tu peux effectuer tes calculs au brouillon ou au dos de la feuille)

.....

.....

- Le prix de vente d'un journal est de 2 euros.

Combien le marchand de journaux a-t-il gagné à la fin de la semaine ?

Explication – Phrase réponse	Opération posée en colonnes
.....	
.....	
.....	