

MARDI 26 MAI 2020.

Les fiches se trouvent à la fin de ce document. N'oubliez pas de faire défiler le document. 😊

***Bonjour !**

Complète la phrase sur ton cahier ou ta feuille.

Hier, j'ai...

***Conjugaison. Le passé composé.**

Nous continuons avec le passé composé.

Regarde cette vidéo : https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0149_hd.mp4

-Revois la leçon.

● Le **passé composé** est formé de deux mots :

→ - l'**auxiliaire avoir** conjugué au présent et le **participe passé** :
j'ai chanté, tu as chanté, il/elle/on a chanté,
ou *nous avons chanté, vous avez chanté, ils/elles ont chanté*

→ - l'**auxiliaire être** conjugué au présent et le **participe passé** :
je suis arrivé(e), tu es arrivé(e), il/elle/on est arrivé(e),
nous sommes arrivé(e)s, vous êtes arrivé(e)s, ils/elles sont arrivé(e)s

● Avec l'**auxiliaire avoir**, le **participe passé ne s'accorde pas avec le sujet.**

Ils ont mangé. Il a mangé.

● Avec l'**auxiliaire être**, le **participe passé s'accorde toujours avec le sujet.**

Elles sont parties. Elle est partie.

Pour t'exercer, je te propose cette application :

<https://learningapps.org/view2154817>

Tu dois trouver le bon participe passé parmi quatre propositions.

-Fais les exercices 7 et 8. L'exercice 9 est facultatif mais conseillé. 😊

Les exercices sont à faire sur le cahier ou une feuille. Il faut recopier les exercices.

7 * Complète les phrases avec le pronom personnel qui convient.

a. ...ai fait les courses.

b. ... avons acheté la farine.

c. As-... trouvé la recette ?

d. N'ont-... pas oublié la pincée de sel ?

8 * Complète les phrases avec l'auxiliaire être au présent.

- a. Obélix n'... pas tombé dans la marmite.
- b. Je ... allée chercher le pain.
- c. ...-elles venues vous rendre visite ?
- d. Vous ... restés auprès de vos amis.

9 * Écris les verbes au passé composé.**

- a. je prépare ♦ tu manges ♦ il débarrasse ♦ nous lavons ♦ vous rangez ♦ ils finissent
- b. je confonds ♦ tu prends ♦ elle dort ♦ nous mettons ♦ vous voyez ♦ ils font

***Production d'écrit. Mon carnet de bord.**

Depuis plusieurs semaines, je vous demande d'écrire tous les jours une, deux, trois phrases ou plus pour me raconter comment s'est passé votre journée de la veille. Cela fera un carnet de bord de cette période si particulière et exceptionnelle.

Pour illustrer ce petit carnet, j'aimerais qu'un petit dessin accompagne ce petit texte. Je vous laisse libre pour mettre en page ce carnet. (Collage de végétaux, papiers déchirés, papiers colorés, paillettes, autocollants, photos, dessins...) Soyez créatifs!

***Revoir les tables de multiplication de 2 à 6.**

Il faut que vous connaissiez vos tables par cœur. Il faut être capable de répondre rapidement.

***Calculez rapidement : 2x40, 3x60, 7x50 et 10x80**

Pour rappel : https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0116_hd.mp4

***Mastertables**

Fais la fiche. La fiche doit être remplie en 2 minutes chrono !

***Problème.**

-Fais le premier problème de la fiche. Il y a 3 parties à ce problème.

***Calcul.**

Pose et calcule : 56x24 et 67x35

***Questionner le monde.**

Relire la fiche d'hier et réponds aux questions.

Dans **le document 1** comment s'appelle le peuple qui s'installe sur le territoire de la France à partir du VIIème siècle avant JC ?

Dans **le document 2** comment s'appelle le jeune grec choisi par Gyptis, la fille du roi ? Quelle ville a-t-il fondé (créé) ?

Bonne journée, bon courage.

CALCUL : les tables de multiplications

Ecris le résultat de chaque multiplication.

$5 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

Prénom :

Date :

PROBLÈMES

Résoudre des problèmes

Problème divers (06)

• **Résous les problèmes suivants :**

1./ David est né en 1986. Il a six ans de plus que sa petite sœur Sophie.
Quelle est l'année de naissance de Sophie ?

Explication – Phrase réponse	Opération posée en colonnes
.....	
.....	
.....	

David a 4 ans de moins que son grand frère Pierre.
Quelle est l'année de naissance de Pierre ?

Explication – Phrase réponse	Opération posée en colonnes
.....	
.....	
.....	

Nous sommes en 20....., quel est l'âge des 3 enfants ?

Explication – Phrase réponse	Opération(s) posée(s) en colonnes
.....	
.....	
.....	
David : ans Sophie : ans Pierre : ans	

2./ Quand monsieur DUVOLANT a effectué la vidange de sa voiture, le compteur kilométrique indiquait 8 351 kilomètres. Aujourd'hui, son compteur indique 12 667 km.
Combien de kilomètres monsieur DUVOLANT a-t-il parcouru depuis la vidange ?

Explication – Phrase réponse	Opération(s) posée(s) en colonnes
.....	
.....	
.....	

M. DUVOLANT fait effectuer diverses autres réparations et le montant total de la facture est de 75 euros. Il paie avec 2 billets de 50 euros.
Combien le garagiste doit-il lui rendre ?

Explication – Phrase réponse	Opération(s) posée(s) en colonnes
.....	
.....	
.....	

1

Au début de l'Antiquité, des descendants des peuples de la préhistoire vivaient en petits groupes sur le territoire de la France, mais on sait peu de choses à leur sujet. A partir du VII^{ème} siècle av. J.-C., des Celtes venus du centre de l'Europe se sont installés dans l'Est et le Nord du pays, puis sur tout le territoire. A la même époque, des Grecs sont arrivés par la Méditerranée et se sont installés dans le sud.

Texte issu de *Histoire cycle 3*, Magellan (Hatier)

2

La fondation de Massalia

Récit d'un évènement survenu au VII^{ème} siècle av. J.-C.

De jeunes Grecs arrivèrent dans un golfe au sud de la Gaule. Séduits par la beauté du lieu, ils allèrent trouver le roi de la région pour lui demander l'autorisation de fonder une ville sur son territoire. Ce jour-là, le roi était occupé à préparer le mariage de sa fille Gyptis. Conformément à la coutume, celle-ci devait choisir son mari pendant le repas de noce. Le roi convia les Grecs au mariage. Pendant le repas, le roi dit à sa fille d'offrir de l'eau à celui qu'elle choisissait comme mari. Elle se tourna vers les Grecs et présenta l'eau à Protis. Celui-ci devint donc le gendre du roi et reçut un emplacement pour fonder sa ville, Marseille, non loin de l'embouchure du Rhône.

D'après Justin, II^{ème} siècle

3



La Gaule celtique, VII^{ème}-I^{er} siècle av. J.-C.

Carte issue de *Atlas d'Histoire cycle 3*, Magellan (Hatier)

4



Gravure illustrant la légende de fondation de Massalia, XIX^{ème} siècle

LEXIQUE

un oppidum : espace fortifié où l'on se réfugie en cas de danger. L'oppidum est aussi un centre artisanal et commercial.