

MARDI 19 MAI 2020.

Les fiches se trouvent à la fin de ce document. N'oubliez pas de faire défiler le document. 😊

***Bonjour !**

Complète la phrase sur ton cahier ou ta feuille.

Ce matin, j'ai ouvert la porte de la salle et ...

***Conjugaison. Le passé composé.**

Regarde cette vidéo : https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0149_hd.mp4

-Lis la leçon.

● Le **passé composé** est formé de deux mots :

→ - l'**auxiliaire avoir** conjugué au présent et le **participe passé** :
j'ai chanté, tu as chanté, il/elle/on a chanté,

ou nous avons chanté, vous avez chanté, ils/elles ont chanté

→ - l'**auxiliaire être** conjugué au présent et le **participe passé** :
je suis arrivé(e), tu es arrivé(e), il/elle/on est arrivé(e),

nous sommes arrivé(e)s, vous êtes arrivé(e)s, ils/elles sont arrivé(e)s

● Avec l'**auxiliaire avoir**, le **participe passé ne s'accorde pas avec le sujet.**

Ils **ont** mangé. Il **a** mangé.

● Avec l'**auxiliaire être**, le **participe passé s'accorde toujours avec le sujet.**

Elles **sont** parties. Elle **est** partie.

-Fais les exercices 2, 3 et 4.

2 * Recopie uniquement les phrases au passé composé.

- a. César attaque le village.
- b. Nous avons coupé le gui.
- c. Le druide prépare la potion magique.
- d. Nous avons gagné la bataille.
- e. La fête a commencé.

3 * Tous ces verbes se conjuguent avec l'**auxiliaire être**, sauf un. Relève l'intrus.
rester ♦ entrer ♦ tomber ♦ grandir ♦ revenir ♦ aller

4 * Associe l'**infinitif** de chaque verbe avec son **participe passé**.

- | | | |
|-----------|-----------------------|--------|
| lire | <input type="radio"/> | appris |
| venir | <input type="radio"/> | bu |
| lier | <input type="radio"/> | né |
| apprendre | <input type="radio"/> | lu |
| boire | <input type="radio"/> | venu |
| naître | <input type="radio"/> | lié |

Pour t'exercer, je te propose cette application :

<https://learningapps.org/view2154817>

Tu dois trouver le bon participe passé parmi quatre propositions.

***Production d'écrit.** Mon carnet de bord.

Depuis plusieurs semaines, je vous demande d'écrire tous les jours une, deux, trois phrases ou plus pour me raconter comment s'est passé votre journée de la veille. Cela fera un carnet de bord de cette période si particulière et exceptionnelle.

Pour illustrer ce petit carnet, j'aimerais qu'un petit dessin accompagne ce petit texte. Je vous laisse libre pour mettre en page ce carnet. (Collage de végétaux, papiers déchirés, papiers colorés, paillettes, autocollants, photos, dessins...) Soyez créatifs!

***Revoir toutes les tables de multiplication.**

***Calculez rapidement :** 3x50, 4x40 et 8x90

Pour rappel : https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0116_hd.mp4

***Mastertables**

Fais la fiche.

***Problème.**

Suite de l'activité de la semaine dernière.

-Fais les deux derniers problèmes de la fiche. (Voir plus bas)

Bonne journée, bon courage.

CALCUL : les tables de multiplications

Ecris le résultat de chaque multiplication.

$9 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

Prénom :

Date :



Résoudre des problèmes

Problèmes divers (04)

• **Résous les problèmes suivants :**

1./ La bibliothèque de l'école contient 175 livres en tout. Il y a 32 bandes dessinées, 45 livres documentaires et des romans.

Combien y a-t-il de romans ?

Explication – Phrase réponse	Opération(s) posée(s) en colonnes
.....	
.....	
.....	
.....	

2./ Une place de cinéma coûte 3 euros par enfant avec le tarif scolaire et 6 euros avec le tarif ordinaire. Deux classes de 24 et 27 élèves vont au cinéma le mardi 9 janvier à la séance de l'après-midi.

Combien vont coûter les entrées des élèves ?

Explication – Phrase réponse	Opération(s) posée(s) en colonnes
.....	
.....	
.....	
.....	

3./ Une place de cinéma coûte 3 euros par enfant avec le tarif scolaire et 6 euros avec le tarif ordinaire. Monsieur et madame Grantécran se rendent avec leurs 3 enfants au cinéma le dimanche 7 janvier.

Combien vont coûter les entrées de la famille Grantécran ?

Explication – Phrase réponse	Opération posée en colonnes
.....	
.....	
.....	
.....	

4./ Dans sa tirelire, Françoise a 2 billets de 20 euros, 3 billets de 10 euros, 4 pièces de 2 euros, 7 pièces de 1 euro.

Pourra-t-elle s'acheter un vélo qui coûte 110 euros ? Combien lui manquera-t-elle ?

Explication – Phrase réponse	Opération posée en colonnes
.....	
.....	
.....	
.....	