

MARDI 16 JUIN 2020.

Les fiches se trouvent à la fin de ce document. N'oubliez pas de faire défiler le document. 😊

***Bonjour !**

Complète la phrase sur ton cahier ou ta feuille.

Lundi prochain, je...

Attention ! Ecris ta phrase au futur.

***Conjugaison. Présent. Les verbes en -dre.**

Aujourd'hui, nous revenons sur le présent avec la conjugaison des verbes du 3eme groupes en *-dre*.

Regarde cette vidéo : <https://youtu.be/mU9awNrtrb0>

-Lis la leçon.

● Au **présent**, les verbes **prendre** et **rendre** ont une conjugaison particulière.

prendre (3^e groupe)

je **prends**

tu **prends**

il, elle, on **prend**

nous **prenons**

vous **prenez**

ils, elles **prennent**

rendre (3^e groupe)

je **rends**

tu **rends**

il, elle, on **rend**

nous **rendons**

vous **rendez**

ils, elles **rendent**



Les trois premières personnes du singulier se prononcent de la même façon mais s'écrivent différemment.

● Les verbes **apprendre**, **comprendre**, **entreprendre** et **reprendre** se conjuguent comme le verbe **prendre**.

● La plupart des verbes en **-endre**, **-erdre**, **-ondre** (*entendre*, *perdre*, *tondre*) se conjuguent comme **rendre** ; ils gardent le **d** du radical aux trois personnes du pluriel.

-Fais les exercices 1, 2 et 3.

1 * Écris les listes sans les intrus.

- a. il prend ♦ nous prenons ♦ il rend
- b. il tond ♦ tu prends ♦ vous prenez
- c. je prends ♦ elles prennent ♦ tu perds

2 * Recopie les verbes qui se conjuguent comme *prendre*. Chaque liste a un intrus.

- a. surprendre ♦ reprendre ♦ perdre
- b. entreprendre ♦ répondre ♦ réapprendre
- c. revendre ♦ apprendre ♦ comprendre

3 * Recopie les verbes qui se conjuguent comme *rendre*. Chaque liste a un intrus.

- a. mordre ♦ suspendre ♦ tendre ♦ prendre
- b. confondre ♦ surprendre ♦ répondre ♦ fondre
- c. descendre ♦ reprendre ♦ perdre ♦ tordre

Tu peux barrer directement les intrus sur la feuille, la découper et la coller sur ton cahier ou ta feuille.

Les

exercices sont à faire sur le cahier ou une feuille. Il faut recopier les exercices.

-Fais les exercices 4 et 5. Recopie les exercices sur ton cahier ou ta feuille.

4 * Complète avec un pronom personnel qui convient.

- a. ... apprends mes leçons par cœur.
- b. ... ne comprennent pas tout.
- c. ... descendons à la prochaine station.
- d. ... me détends à l'heure de la sieste.
- e. ... revend sa voiture tous les ans.

5 * Complète avec *prend* ou *prends*, *rend* ou *rends*.

- a. Hugo ... son bain.
- b. Tu me ... la main.
- c. Tu me ... mes bonbons.
- d. La caissière me ... la monnaie.
- e. Léo ... le train tous les jours.

La semaine dernière, tu devais écrire un petit texte sur Kim et Lucas. Envoie-moi une photo de ton texte sur ClassDojo ou à mon adresse courriel : nicolas.mille@ac-amiens.fr

Peux-tu aider Kim et Lucas à expliquer ce qui s'est passé?

Aide-toi des verbes proposés.

*s'entraîner * jouer * lancer * viser * dévier * casser*

Utilise aussi les adverbes suivants:

*hier * puis * tout à coup*



***Production d'écrit.** Mon carnet de bord.

Depuis plusieurs semaines, je vous demande d'écrire tous les jours une, deux, trois phrases ou plus pour me raconter comment s'est passé votre journée de la veille. Cela fera un carnet de bord de cette période si particulière et exceptionnelle.

Pour illustrer ce petit carnet, j'aimerais qu'un petit dessin accompagne ce petit texte. Je vous laisse libre pour mettre en page ce carnet. (Collage de végétaux, papiers déchirés, papiers colorés, paillettes, autocollants, photos, dessins...) Soyez créatifs!

***Revoir les tables de multiplication de 6 à 10.**

Il faut que vous connaissiez vos tables par cœur. Il faut être capable de répondre rapidement.

***Calculez rapidement :** 5x60, 7x50, 8x20 et 9x30

Pour rappel : https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0116_hd.mp4

***Mastertables**

Fais la fiche. La fiche doit être remplie en 2 minutes chrono !

***Problème.**

-Fais les deux premiers exercices de la fiche. Tu peux en faire plus si tu veux.

***Calcul.**

-Pose et calcule :

$\begin{array}{r} 59 \\ \times 39 \\ \hline \\ + \quad . \quad . \quad . \\ \hline . \quad . \quad . \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \\ \times 39 \\ \hline \\ + \quad . \quad . \quad . \\ \hline . \quad . \quad . \end{array}$
---	---

***Calcul. La division.**

Dernier exercice, regarde cette vidéo. Tu peux la regarder plusieurs fois.

https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0517_hd.mp4

***Les paysages. Le paysage rural.**

Observe bien les images et réponds aux consignes. Exercices faits en visio pour ceux qui y participent.

CALCUL : les tables de multiplications

Ecris le résultat de chaque multiplication.

$8 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

Prénom :

Date :



Résoudre des problèmes

Problèmes divers (08)

1./ Dans la petite bibliothèque d'une école, il y a 13 étagères qui contiennent chacune 45 livres et 7 étagères qui en contiennent 35. De plus, il y a 2 bacs dans chacun desquels sont placés 22 livres.

- Combien y a-t-il de livres en tout ?

.....
.....

2./ Pour faire des crêpes pour 6 personnes, il faut : 250 g de farine, 1 litre de lait, 2 oeufs, 1 cuillerée d'huile, 1 pincée de sel. Quelles sont les quantités nécessaires pour :

- 3 personnes :

.....
.....
.....

- 12 personnes :

.....
.....
.....

- 15 personnes :

.....
.....
.....

3./ La Seine mesure 776 km de long. La Garonne mesure 201 kilomètres de moins. Le Rhône a 36 km de plus que la Seine et 200 km de moins que la Loire.

- Quelle est la longueur exacte de ces 4 fleuves ?

- la Seine :

- la Garonne :

- le Rhône :

- la Loire :

- Quel est le fleuve le plus long ?

.....

4./ Un coureur a calculé qu'en 1 minute, il faisait 350 foulées et que la longueur d'une de ses foulées était de 85 centimètres.

- Quelle distance parcourt-il en 1 minute ?

.....
.....

- Quelle distance parcourt-il en 25 minutes en courant au même rythme ?

.....
.....

Les différents types de paysages

Découpe ces paysages, trie-les et colle-les sur ton cahier en regroupant ceux qui à ton avis vont ensemble. Écris un titre au-dessus de chaque catégorie de paysages (il y en a 4).

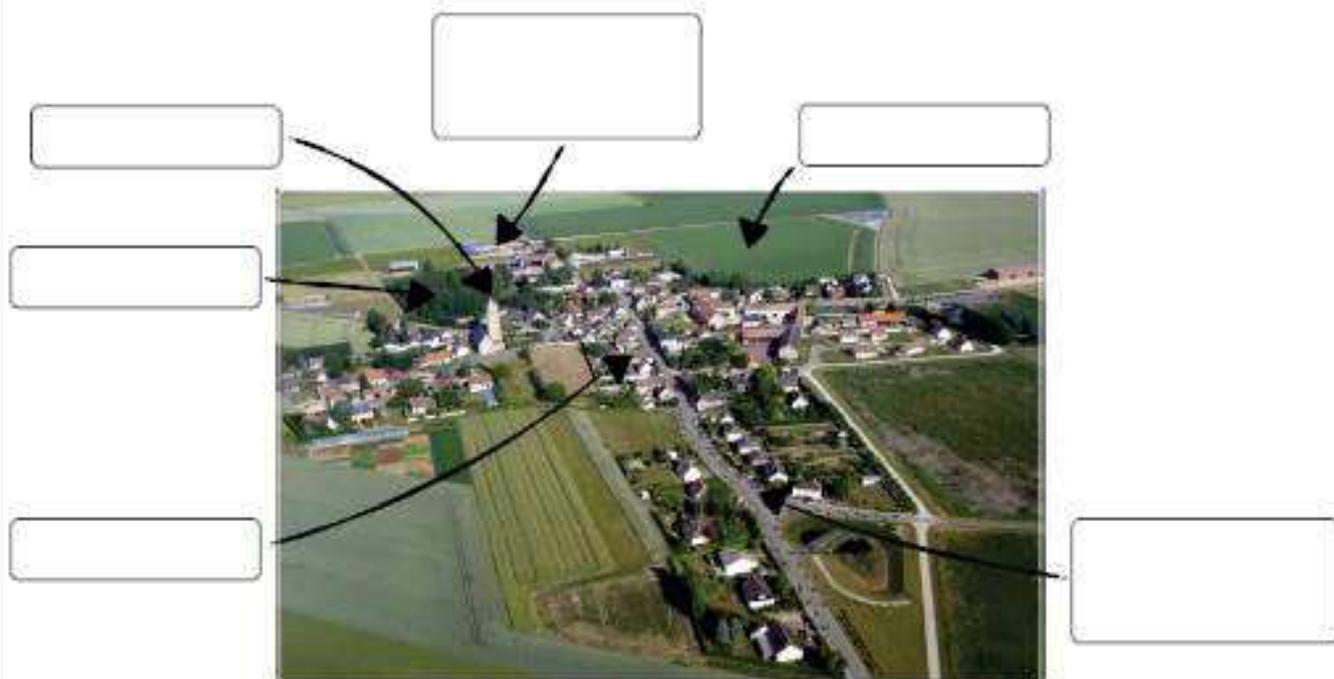


Les paysages ruraux

Qu'est-ce qu'un paysage rural ?

Observe ce paysage et place les mots suivants :

église - champs - voie de communication - bois - bâtiments agricoles - maisons



Quelle est la principale activité des hommes ici ?

Pour chaque élément, coche une des deux cases.

	naturel	aménagé par l'homme
la route		
les bois		
les champs		
les bâtiments		