

LUNDI 8 JUIN 2020.

Les fiches se trouvent à la fin de ce document. N'oubliez pas de faire défiler le document. 😊

*Bonjour !

Réponds à la question sur ton cahier ou ta feuille.

Que s'est-il passé le 6 juin?

Raconte en quelques phrases ce qu'il s'est passé ? Utilise le passé composé comme temps de conjugaison. Tu peux revoir la leçon sur le passé composé du mardi 19 mai.

*Grammaire. L'adverbe.

Regarde cette vidéo : <https://www.lumni.fr/video/le-role-des-adverbes-les-fondamentaux>

-Lis la leçon.

- Un **adverbe** est un **mot invariable**.

L'adverbe **modifie le sens du verbe** en apportant des **précisions**.

*Malika monte les escaliers. → Malika monte les escaliers **vivement**.*

- Il existe des adverbes de **temps** : *hier, aujourd'hui, demain* ;
de **lieu** : *ici, là-bas, ailleurs* ; de **manière** : *vite, gentiment*.

- L'adverbe sert parfois à **relier des phrases**.

*Il entre en classe. Il s'assoit à sa place. → Il entre en classe, **puis** il s'assoit à sa place.*



Certains adverbes sont formés à partir d'adjectifs qualificatifs féminins auxquels on ajoute **-ment**. *vive → vivement*

-Entoure les adverbes dans les phrases roses. Regarde bien les phrases vertes.

Malika monte les escaliers.

Malika monte les escaliers **vivement**.

Nicolas joue avec ses camarades.

Nicolas joue **toujours** avec ses camarades.

Il entre en classe. Il s'assoit à sa place.

Il entre en classe, **puis** il s'assoit à sa place.

Il est allé au cinéma.

Hier, il est allé au cinéma.

-Découpe l'exercice précédent et colle-le dans ton cahier ou sur ta feuille.

-Fais les exercices 1 et 2 directement sur la feuille puis découpe-la et colle-la dans ton cahier ou sur ta feuille.

Reconnaître les adverbes

1 * ~~Recopie les phrases et souligne les adverbes.~~

- a. Papa achète toujours des huîtres pour Noël.
- b. Le film a duré longtemps.
- c. Hier, notre classe est allée à la patinoire.
- d. Les passagers attendent patiemment le décollage de l'avion.
- e. Te parle-t-il souvent ainsi ?

2 * ~~Recopie le texte et souligne les adverbes.~~

Souricette s'approcha précautionneusement du fromage. Rapidement, elle se dressa sur ses pattes arrière, et tourna vivement la tête. Puis, après avoir vérifié qu'elle ne courait aucun danger, elle commença à grignoter sa trouvaille. Heureusement pour elle, le chat de la maison dormait paresseusement sur le canapé. Il était en train de rêver qu'il poursuivait une souris, sans savoir que cette dernière se trouvait tout près de lui !

-Fais les exercices 3 et 4 directement sur ton cahier ou ta feuille.

3 ** Recopie uniquement les adverbes de la liste.

glissement ♦ demain ♦ partir ♦ uniquement ♦
tranquille ♦ unique ♦ maison ♦ d'ailleurs ♦
armoire ♦ délicat ♦ néanmoins ♦ gémissement

4 ** Recopie uniquement les adverbes qui donnent des informations sur la manière.

lentement ♦ hier ♦ là-bas ♦ loin ♦ gentiment ♦
demain ♦ vite ♦ après ♦ tendrement ♦ ici

* Production d'écrit. Mon carnet de bord.

Depuis plusieurs semaines, je vous demande d'écrire tous les jours une, deux, trois phrases ou plus pour me raconter comment s'est passée votre journée de la veille. Cela fera un carnet de bord de cette période si particulière et exceptionnelle.

Pour illustrer ce petit carnet, j'aimerais qu'un petit dessin accompagne ce petit texte. Je vous laisse libre pour mettre en page ce carnet. (Collage de végétaux, papiers déchirés, papiers colorés, paillettes, autocollants, photos, dessins...) Soyez créatifs!

* Revoir les tables de multiplication de 2 à 6.

* Calculez rapidement : 8x50, 4x40 et 5x30

Pour rappel : https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0116_hd.mp4

* Mastertables

Fais la fiche.

* Numération.

-Lis la 1^{ère} page de Num 11.

-Fais les exercices des fiches Num 11 encadrement. **Attention il y a 2 exercices par page, choisis la partie de gauche ou de droite à chaque fois.** Si tu veux, tu peux faire les quatre exercices. (Voir plus bas) Fais les exercices sur le cahier ou sur ta feuille.

***Le 6 juin 1944.**

Samedi dernier, le 6 juin, nous avons commémoré le 76eme anniversaire du débarquement en Normandie.

Voici une fiche de lecture avec les grands événements de la Seconde Guerre Mondiale.

-Réponds aux questions.

Quel pays a envahi la Pologne ?

Comment s'appelle le militaire français qui appelle les Français à résister ?

Où les Alliés débarquent-ils le 6 juin 1944 ?

CALCUL : les tables de multiplications

Ecris le résultat de chaque multiplication.

$6 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

Num.II : Je sais comparer des nombres

Retenir

Pour comparer deux nombres :

Je regarde d'abord les *chiffres des milliers*.

Ex : $1\ 546 < 2842$

Si chiffres des milliers identiques, je regarde les *chiffres des centaines*.

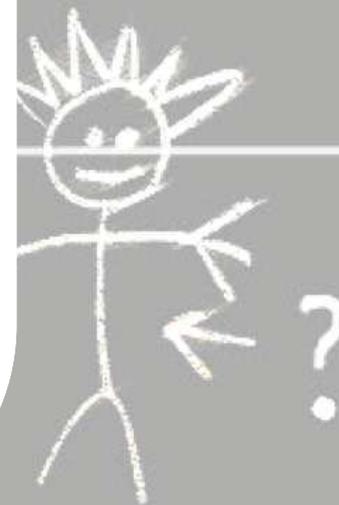
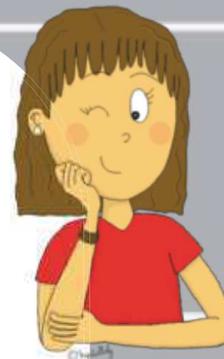
Ex : $7\ 230 < 7\ 334$

Si chiffres des centaines identiques, je regarde les *chiffres des dizaines*.

Ex : $4\ 226 < 4\ 234$

Si chiffres des dizaines identiques, je regarde les *chiffres des unités*

Ex : $5\ 253 < 5\ 259$



Num.11 : Je sais comparer des nombres

S'exercer

*

58 ----- 75

84 ----- 35

76 ----- 42

84 ----- 27

21 ----- 18

37 ----- 67

46 ----- 78

63 ----- 54

18 ----- 45



**

278 ----- 345

675 ----- 426

423 ----- 429

536 ----- 586

712 ----- 812

823 ----- 567

946 ----- 966

324 ----- 374

672 ----- 631



Num.II : Je sais comparer des nombres

S'exercer

2 078 - - - - - 3 145

6 775 - - - - - 4 926

4 236 - - - - - 4 292

5 636 - - - - - 5 686

7 012 - - - - - 8 012

8 234 - - - - - 5 670

9 465 - - - - - 9 466

3 243 - - - - - 3 741

6 726 - - - - - 6 313



42 078 - - - - - 43145

56 775 - - - - - 64 926

42 236 - - - - - 42 292

54 636 - - - - - 54 686

73 012 - - - - - 87 012

86 234 - - - - - 56 670

91 465 - - - - - 91 466

37 243 - - - - - 37 741

62 726 - - - - - 69 313





La seconde guerre mondiale

1939-1945



Adolf Hitler

Adolf Hitler le chef de l'Allemagne n'a pas oublié ce que son pays a perdu lors de la première guerre mondiale. Il veut venger l'Allemagne en la faisant devenir la plus puissante possible. En 1939, Hitler envahit donc la Pologne.

La France et le Royaume Uni déclarent alors la guerre à l'Allemagne.

Les Allemands s'emparent peu à peu de presque toute l'Europe.



L'exode

Quand ils entrent dans le Nord de la France, les gens s'enfuient, c'est l'exode.

La France capitule ! Certains Français refusent de capituler et organisent discrètement une résistance face à l'ennemi sous l'impulsion du général de Gaulle.



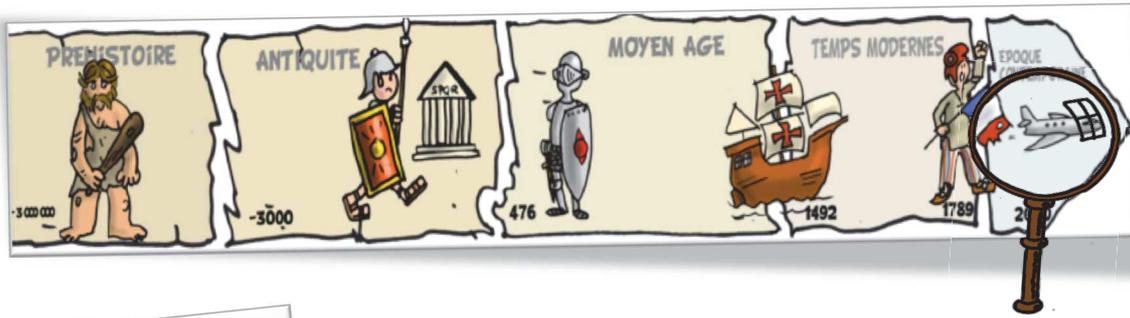
Le général de Gaulle

En 1941, la guerre devient mondiale avec l'entrée dans le conflit des Etats-Unis. Pendant ce temps, les Allemands déportent dans des camps des millions de personnes.



La seconde guerre mondiale

1939-1945

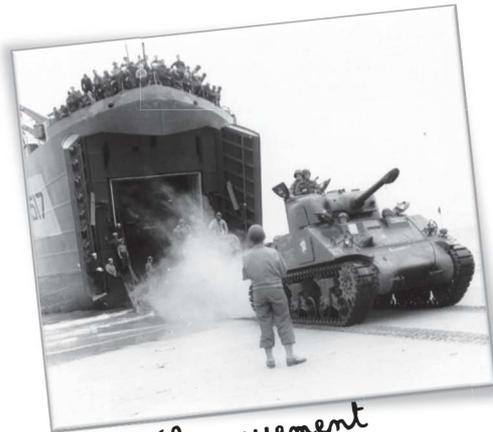


1939-1945

Le 6 juin 1944 , les alliés débarquent sur les plages de Normandie .

Les combats sont terribles et l'armée allemande recule devant la puissance des alliés .

Les alliés sont les pays qui se battent ensemble contre l'Allemagne (les Français, les Américains , les Anglais , les Russes, les Canadiens, les Australiens, ...etc)



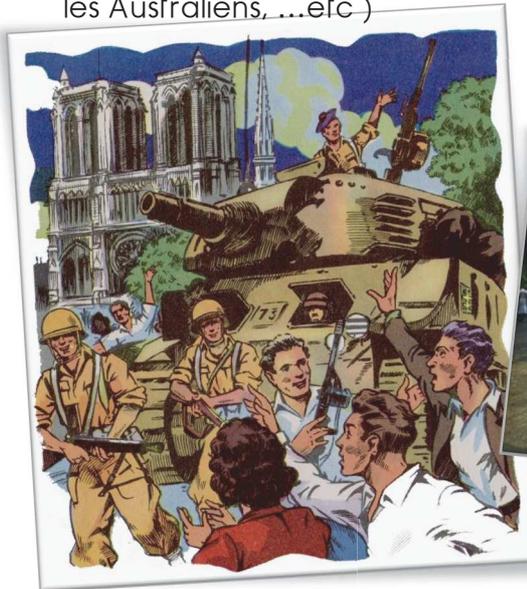
Le débarquement

L'Allemagne capitule le 8 mai 1945 !

Les vainqueurs se réunissent et signent la paix :

C'est l'armistice du 8 mai 1945 !

C'est la fin de la seconde guerre mondiale en Europe !



Libération de Paris en Août 1944



Signature de la paix !

