

Les fiches se trouvent à la fin de ce document. N'oubliez pas de faire défiler le document. 😊

## \*Bonjour !

Réponds à la question sur ton cahier ou ta feuille.

Ce week-end était le premier week-end depuis le « déconfinement ». As-tu fait quelque chose de différent de ces deux derniers mois ?

Raconte-moi en quelques phrases ce que tu as fait.

## \*Grammaire. Le groupe nominal (GN).

Regarde cette vidéo : <https://youtu.be/dv2X5NZ3c1U>

-Lis la leçon.

- Un **groupe nominal (GN)** se compose généralement d'un **déterminant** suivi d'un **nom**.  
*la pierre*  
déterminant    nom
- Le **groupe nominal** peut être **complété par d'autres mots** qui apportent des précisions. *une île déserte*      *les armes du crime*  
adjectif                                      groupe nominal
- Dans le groupe nominal, les mots s'accordent.  
*une île déserte* → **des îles désertes**

-Fais les exercices 2, 3 et 6.

**2** \* Souligne le groupe nominal de chaque phrase.

- a. Il a perdu ses lunettes.
- b. Le jeune loup est allé danser.
- c. J'essuierai la vaisselle.
- d. Nous n'avons pas du tout aimé le film.
- e. Les enfants de mon frère arriveront demain.
- f. Les arbustes fleuris ont gelé.
- g. Le chat des voisins est rentré.

**3** \* Dans chaque liste, un groupe n'est pas un GN. Écris les listes sans les intrus.

- a. mon animal favori ♦ une petite tortue ♦ plus grand ♦ un jeune loup
- b. bien écrit ♦ un livre de contes ♦ une page blanche ♦ un cahier d'écriture
- c. la semaine prochaine ♦ aujourd'hui ♦ la veille ♦ l'année prochaine ♦ une heure plus tard

**6** \* Réécris les phrases en supprimant le plus de mots possibles du groupe nominal.

*J'ai vu un tout petit aquarium rouge.*

➤ *J'ai vu un aquarium.*

- a. Un chien blanc court.
- b. Il porte un sac de fruits mûrs.
- c. Nous cherchons une grande pierre noire.
- d. J'ai commencé un passionnant jeu de construction.

\***Production d'écrit. Mon carnet de bord.**

Depuis plusieurs semaines, je vous demande d'écrire tous les jours une, deux, trois phrases ou plus pour me raconter comment s'est passée votre journée de la veille. Cela fera un carnet de bord de cette période si particulière et exceptionnelle.

Pour illustrer ce petit carnet, j'aimerais qu'un petit dessin accompagne ce petit texte. Je vous laisse libre pour mettre en page ce carnet. (Collage de végétaux, papiers déchirés, papiers colorés, paillettes, autocollants, photos, dessins...) Soyez créatifs!

\***Revoir les tables de multiplication de 2 à 6.**

\***Calculez rapidement :** 4x50, 6x40 et 4x90

Pour rappel : [https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0116\\_hd.mp4](https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0116_hd.mp4)

\***Mastertables**

Fais la fiche.

\***Numération.**

Suite de l'activité de la semaine dernière.

-Fais la fiche Num 5 suites. (Voir plus bas)

\***La Préhistoire. Quelle Histoire !**

Regarde et écoute attentivement cette vidéo : [https://youtu.be/vxD\\_G8\\_WMVE](https://youtu.be/vxD_G8_WMVE)

Tu peux la regarder plusieurs fois.

Ensuite, trouve les réponses aux questions de la fiche. (Voir plus bas)

**CALCUL : les tables de multiplications**

Ecris le résultat de chaque multiplication.

$3 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

# Num. 5 : Je sais écrire une suite de nombres

S'exercer



10	12					
----	----	--	--	--	--	--

25	30					
----	----	--	--	--	--	--

11	21					
----	----	--	--	--	--	--

4	24					
---	----	--	--	--	--	--

13	16					
----	----	--	--	--	--	--

87	77					
----	----	--	--	--	--	--

95	90					
----	----	--	--	--	--	--

52	50					
----	----	--	--	--	--	--

70	66					
----	----	--	--	--	--	--

69	67					
----	----	--	--	--	--	--

100	120					
-----	-----	--	--	--	--	--

200	230					
-----	-----	--	--	--	--	--

100	150					
-----	-----	--	--	--	--	--

125	225					
-----	-----	--	--	--	--	--

300	305					
-----	-----	--	--	--	--	--

850	800					
-----	-----	--	--	--	--	--

600	580					
-----	-----	--	--	--	--	--

400	390					
-----	-----	--	--	--	--	--

700	695					
-----	-----	--	--	--	--	--

520	518					
-----	-----	--	--	--	--	--

\*



\*\*



# La Préhistoire



1 Quels outils , les Hommes préhistoriques ont-ils créés ?

des bijoux

des bifaces

des couteaux

2 Avec quelles armes , les hommes chassent-ils ?

Des sagaies

Des fusils

Des arcs et des flèches

3 Que chassent-ils ?

des sangliers

des lapins

des poissons

des moutons

des oiseaux

des dinosaures

des lions

des chevaux

des loups

4 Ecris ce que cueillent les femmes .

5 Où vivent les premiers hommes ( à l'origine).

Dans des cabanes

Dans des cavernes

Dans des terriers

6 Comment font-ils pour produire du feu ?

7 En quoi le feu changera -t-il la vie des Hommes ? (3)

Ils pourront lire des histoires.

Ils pourront s'éclairer.

Ils pourront cuire leur viande.

Ils pourront se chauffer.

8 Trouve ce que peignaient les hommes sur les parois des grottes .

9 Quel est le premier animal domestiqué par l'Homme ?

10 Quelle invention mettra fin à la Préhistoire ?

Le feu

L'écriture

Le silex

