

JEUDI 4 JUIN 2020.

Les fiches se trouvent à la fin de ce document. N'oubliez pas de faire défiler le document. 😊

***Bonjour !**

Décris ce que tu vois. Décris ce que c'est réellement et décris ce que tu crois voir.

Ecris ta description sur ton cahier ou ta feuille.



***Inférence.**

Recopie l'inférence sur le cahier ou la feuille et réponds à la question en faisant une phrase.

Inférence

Lis attentivement et réponds à la question. ➤

Quand Raymond se découvrit sur l'écran, il rougit. Il avait honte. Jamais il n'aurait dû accepter un rôle aussi ridicule, dans un tel navet. ➤

Aussi préféra-t-il quitter la salle avant la fin de la projection, pour ne pas être reconnu... ➤

Qui est Raymond? Quel est son métier?

*Orthographe. L'accord dans le groupe nominal.

-Regarde la vidéo suivante : https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0347_hd.mp4 Tu peux la regarder plusieurs fois.

-Lis la leçon.

- Dans le **groupe nominal**, les **déterminants**, les **noms** et les **adjectifs qualificatifs** s'accordent en **genre** (masculin, féminin) et en **nombre** (singulier, pluriel).

une petite boule noire

Le nom **boule** est **féminin singulier**, tous les mots qui l'accompagnent le sont aussi.

le tube digestif

Le nom **tube** est **masculin singulier**, tous les mots qui l'accompagnent le sont aussi.



Un **groupe nominal** peut être constitué **seulement d'un déterminant et d'un nom**. Dans ce cas, on dit que c'est un groupe nominal **minimal**. *les chouettes*

-Fais les exercices 7, 8, 9 et 10.

- 7** ** Complète chaque groupe nominal avec un déterminant, un nom ou un adjectif qualificatif.

- a. ... sauterelle verte ♦ le ... éléphant ♦ ...'énorme crocodile
- b. ... télévision ♦ ma nouvelle ... ♦ une pomme ...
- c. un cri ... ♦ ce ... sourire ♦ une robe ... ♦ un ... épais
- d. ma ... trousse ♦ ton beau ... ♦ ... grande joie
- e. ... fabuleux ♦ un ... rayé ♦ ... soleil ...

- 8** * Remplace *programme* par *émission* et recopie le groupe nominal.

un programme culturel, intéressant, passionnant, original et fantastique

- 9** * Remplace *écolière* par *écolier* et recopie le groupe nominal.

cette écolière attentive, studieuse et appliquée

- 10** * Accorde les noms et les adjectifs en fonction des déterminants.

a. La vilain... sorcière... récitait des formule... magique... .

b. Les petit... dragon... avaient des aile... poilu... .

c. Ces ancien... druide... se réunissaient dans la nuit... noir... .

d. Dans son chaudron, la méchant... sorcière... avait mis trois crapaud... pustuleu..., une vipère... visqueu..., quatre poil... de chauve-souris et d'autre... animaux encore plus dégoûtant... .

Fais les exercices sur le cahier ou la feuille.

***Production d'écrit.** Mon carnet de bord.

Depuis plusieurs semaines, je vous demande d'écrire tous les jours une, deux, trois phrases ou plus pour me raconter comment s'est passée votre journée de la veille. Cela fera un carnet de bord de cette période si particulière et exceptionnelle.

Pour illustrer ce petit carnet, j'aimerais qu'un petit dessin accompagne ce petit texte. Je vous laisse libre pour mettre en page ce carnet. (Collage de végétaux, papiers déchirés, papiers colorés, paillettes, autocollants, photos, dessins...) Soyez créatifs!

***Revoir les tables de multiplication de 6 à 10.**

Vous pouvez vous entraîner sur ce site : <https://micetf.fr/TablesMultiplication/>

***Calculez rapidement** : 8x80, 5x50 et 7x70

Pour rappel : https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0116_hd.mp4

***Mastertables**

Fais la fiche. **La fiche doit être faite en 2 minutes chrono.** Pas plus.

***Mesure. Lire l'heure.**

Regarde la vidéo suivante https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0425_hd.mp4 ainsi que celle-ci: https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0427_hd.mp4

Pour t'exercer, tu peux faire des exercices sur ce site :

<http://www.pepit.be/exercices/pourtous/lesheures/page.html>

Il y a 9 niveaux différents.

***Multiplication.**

Pose et calcule les 2 opérations sur le cahier ou la feuille.

$\begin{array}{r} 85 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 69 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$
$ $	$ $

CALCUL : les tables de multiplications

Ecris le résultat de chaque multiplication.

$10 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

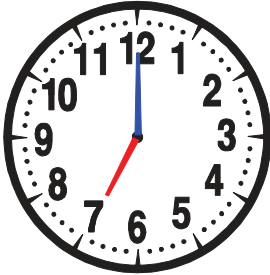
$9 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

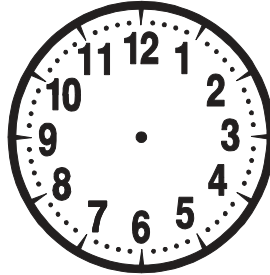


Lire l'heure... (02)

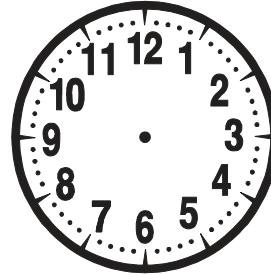
- La petite aiguille indique **les heures (h)**.
- La grande aiguille indique **les minutes (min)**.
- Dessine les deux aiguilles sur les horloges suivantes :



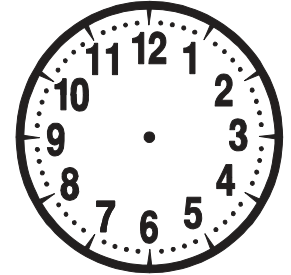
7 h 00 min



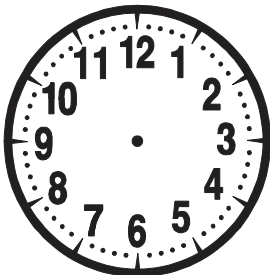
8 h 00 min



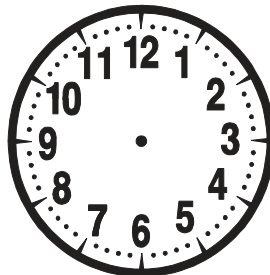
10 h 00 min



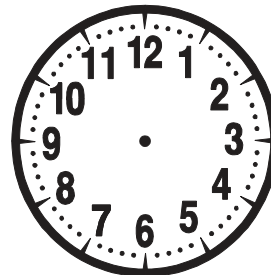
12 h 00 min



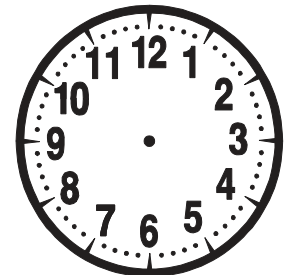
2 h 00 min



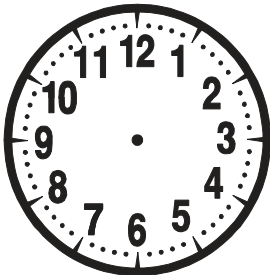
5 h 00 min



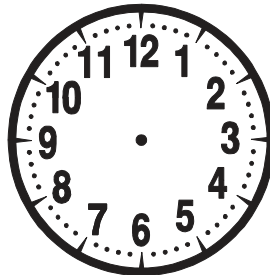
9 h 00 min



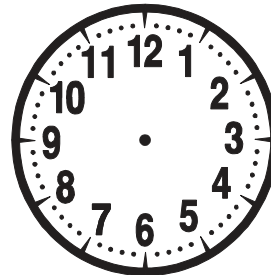
6 h 00 min



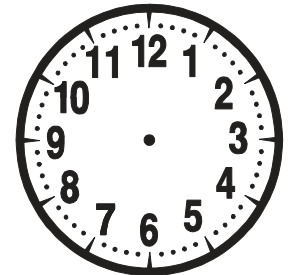
13 h 00 min



16 h 00 min

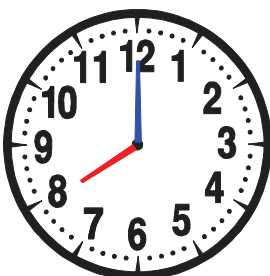


18 h 00 min

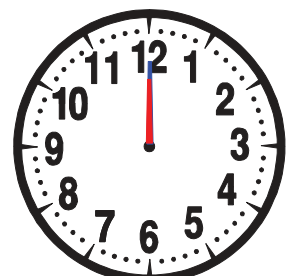
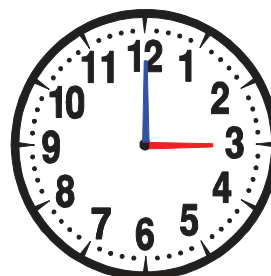
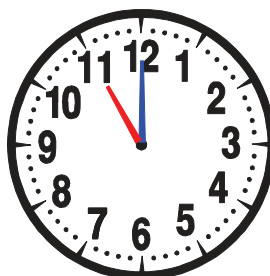


20 h 00 min

- Quelle heure est-il ?



8h00 ou 20h00



.....