

JEUDI 28 MAI 2020.

Les fiches se trouvent à la fin de ce document. N'oubliez pas de faire défiler le document. 😊

***Bonjour !**

Complète la phrase sur ton cahier ou ta feuille.

J'ai été fier/fière de moi quand...

***Inférence.**

Recopie l'inférence sur le cahier ou la feuille et réponds à la question en faisant une phrase.

Inférence

Lis attentivement et réponds à la question.

Sans perdre un moment, François retira son polo et son pantalon, prit sa pelle et commença à creuser le sable. ➤

Il creusa les douves en premier, puis, il construisit un château en peu de temps, qu'il consolida avec du goémon... ➤

Où est François?

***Orthographe. L'accord dans le groupe nominal.**

-Regarde la vidéo suivante : https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0347_hd.mp4 Tu peux la regarder plusieurs fois.

-Lis la leçon.

- Dans le **groupe nominal**, les **déterminants**, les **noms** et les **adjectifs qualificatifs** s'accordent en **genre** (masculin, féminin) et en **nombre** (singulier, pluriel).

une petite boule noire

Le nom **boule** est **féminin singulier**, tous les mots qui l'accompagnent le sont aussi.

le tube digestif

Le nom **tube** est **masculin singulier**, tous les mots qui l'accompagnent le sont aussi.



Un **groupe nominal** peut être constitué **seulement d'un déterminant et d'un nom**. Dans ce cas, on dit que c'est un groupe nominal **minimal**. *les chouettes*

-Fais les exercices 2, 3 et 4. L'exercice 5 est facultatif.

- 2 * Recopie uniquement les groupes nominaux masculins.

un exercice difficile ♦ quel beau cheval ♦ une dictée préparée ♦ deux multiplications faciles ♦ un chat ♦ notre nouvel appartement

- 3 * Recopie uniquement les groupes nominaux féminins.

une division ♦ la cafetière ♦ ma trousse ♦ le vaste palais ♦ cette belle maison ancienne

- 4 * Classe en deux colonnes les groupes nominaux selon leur nombre : singulier ou pluriel.

- a. une montagne haute
- b. des sommets enneigés
- c. plusieurs profonds ravins
- d. des alpinistes courageuses
- e. un soleil radieux
- f. cette terrible avalanche
- g. notre skieur national

- 5 * Associe chaque groupe nominal de la liste à un adjectif qualificatif.

un animal ♦ une aventure ♦ une tortue ♦ un chien

fougueux

féroce

lente

excitante

Fais les exercices sur le cahier ou la feuille.

*Production d'écrit. Mon carnet de bord.

Depuis plusieurs semaines, je vous demande d'écrire tous les jours une, deux, trois phrases ou plus pour me raconter comment s'est passée votre journée de la veille. Cela fera un carnet de bord de cette période si particulière et exceptionnelle.

Pour illustrer ce petit carnet, j'aimerais qu'un petit dessin accompagne ce petit texte. Je vous laisse libre pour mettre en page ce carnet. (Collage de végétaux, papiers déchirés, papiers colorés, paillettes, autocollants, photos, dessins...) Soyez créatifs!

***Revoir les tables de multiplication de 6 à 10.**

***Calculez rapidement** : 3x80, 5x40 et 7x60

Pour rappel : https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0116_hd.mp4

***Mastertables**

Fais la fiche. **La fiche doit être faite en 2 minutes chrono.** Pas plus.

***Géométrie. La symétrie.**

Regarde la vidéo suivante : <https://youtu.be/NOEcszHrF4Y>

Fais la fiche au crayon de papier, tu pourras colorier ton personnage à la fin si tu veux.

***Multiplication.**

Pose et calcule les 2 opérations sur le cahier ou la feuille.

| | |
|---|---|
| $\begin{array}{r} 78 \\ \times 29 \\ \hline \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$ | $\begin{array}{r} 76 \\ \times 41 \\ \hline \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$ |
|---|---|

CALCUL : les tables de multiplications

Ecris le résultat de chaque multiplication.

$9 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

Prénom :

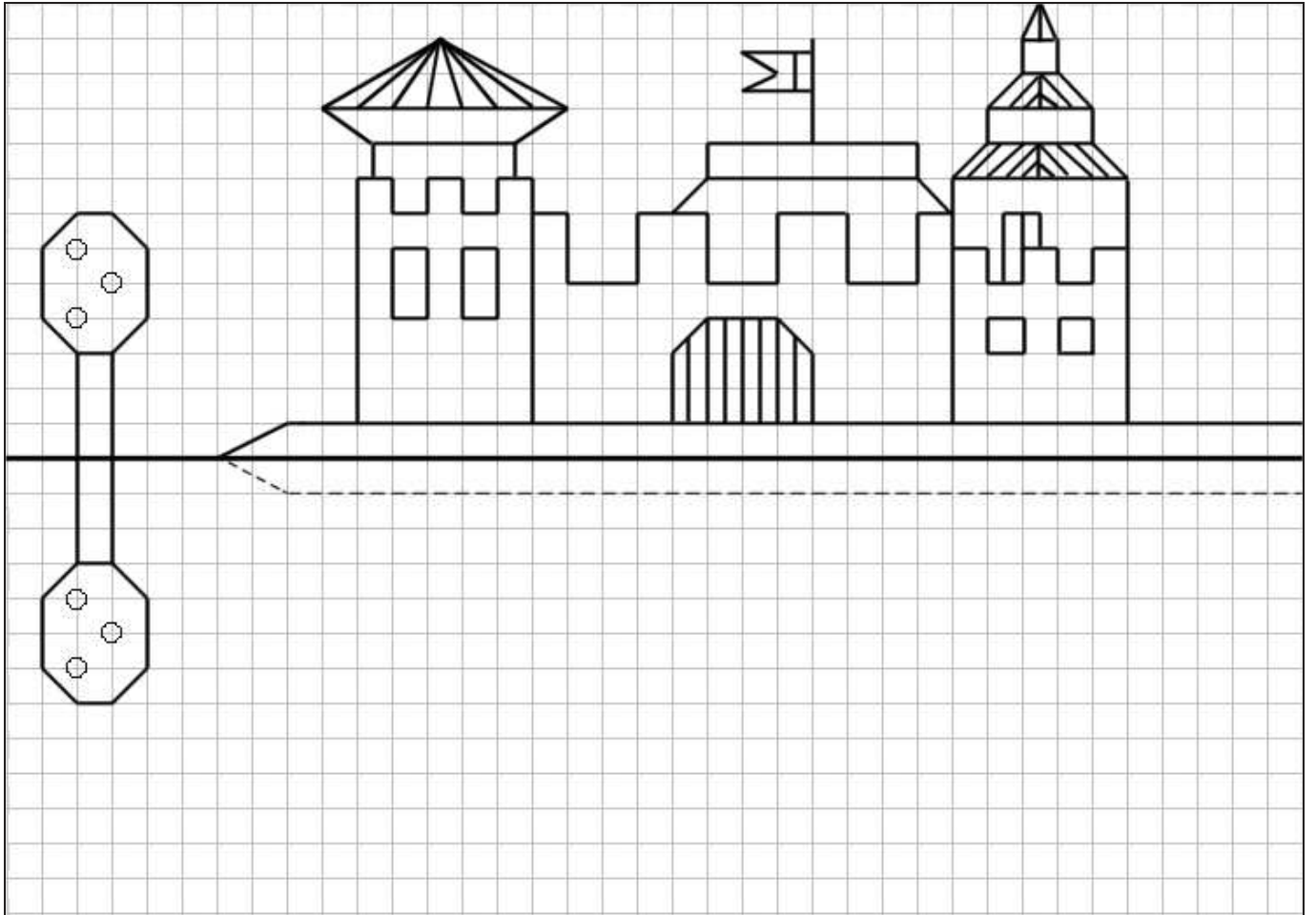
Date :

REPRODUIRE

REPRODUIRE PAR SYMÉTRIE

La symétrie axiale (09)

- Reproduis par symétrie le reflet du château :



- Trace l'axe de symétrie sur les lettres suivantes (Il peut y en avoir plusieurs, ou aucun !)

A B C D E F G H I
J K L M N O P Q R
S T U V W X Y Z