

# JEUDI 14 MAI 2020.

Les fiches se trouvent à la fin de ce document. N'oubliez pas de faire défiler le document. 😊

**\*Bonjour !**

Complète la phrase sur ton cahier ou ta feuille.

Je me suis regardé dans un miroir et...

**\*Inférence.**

Recopie l'inférence sur le cahier ou la feuille et réponds à la question en faisant une phrase.

## Inférence

### Lis attentivement et réponds à la question.

Arrivée dans la bâtisse, Claudie fut accueillie par un concert de meuglements.

Elle s'approcha doucement de Marguerite, posa son tabouret, s'assit, serra le seau entre ses mollets puis saisit les pis...

### Où est Claudie?

**\*Orthographe. Le féminin des noms.**

-Regarde les vidéos suivantes : [https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0011\\_hd.mp4](https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0011_hd.mp4) et [https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0012\\_hd.mp4](https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0012_hd.mp4) Tu peux les regarder plusieurs fois.

-Lis la leçon « Le féminin des noms. »

-Fais les exercices 6, 7 et 8.

Faire les exercices sur le cahier ou la feuille.

\***Production d'écrit.** Mon carnet de bord.

Depuis plusieurs semaines, je vous demande d'écrire tous les jours une, deux, trois phrases ou plus pour me raconter comment s'est passé votre journée de la veille. Cela fera un carnet de bord de cette période si particulière et exceptionnelle.

Pour illustrer ce petit carnet, j'aimerais qu'un petit dessin accompagne ce petit texte. Je vous laisse libre pour mettre en page ce carnet. (Collage de végétaux, papiers déchirés, papiers colorés, paillettes, autocollants, photos, dessins...) Soyez créatifs!

\***Revoir les tables de multiplication de 6 à 10.**

\***Calculez rapidement :** 7x40, 5x30 et 4x60

Pour rappel : [https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0116\\_hd.mp4](https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0116_hd.mp4)

\***Mastertables**

Fais la fiche.

\***Géométrie. La symétrie.**

Regarde la vidéo suivante : <https://youtu.be/N0EcszHrF4Y>

Fais la fiche au crayon de papier, tu pourras colorier ton personnage à la fin si tu veux.

\***Multipliation.**

Pose et calcule les 2 opérations sur le cahier ou la feuille.

- Le **féminin** d'un nom se forme souvent en ajoutant un **-e** au masculin.

*un ami → une amie*

- Les noms terminés par **-er** prennent un **accent grave** au féminin.

*un boulanger → une boulangère*

- Les noms terminés par **-eur** ont souvent un féminin en **-euse**.

*un danseur → une danseuse*

- Certains noms **doublent leur consonne finale** avant le **-e**.

*un lion → une lionne    un chat → une chatte*

- La **dernière lettre du mot peut changer**. *un loup → une louve*



- Certains noms sont les mêmes au masculin et au féminin : *un élève → une élève*
- Dans certains cas, il faut utiliser un autre mot pour le féminin.

*un homme → une femme    un garçon → une fille*

**6 \*\* Écris ces noms au féminin.**

a. un chien ♦ un paysan ♦ un musicien ♦ un lion

b. le journaliste ♦ un étranger ♦ le renard ♦ un invité ♦ le vendeur ♦ le dentiste ♦ le berger

**7 \*\* -euse ou -trice ? Écris ces noms au féminin.**

un acteur ♦ un moniteur ♦ un voleur ♦ un râleur ♦ un chanteur ♦ un joueur ♦ un correcteur ♦ un porteur ♦ un facteur ♦ un instituteur

### Reconnaître les noms qui ont un féminin

**8 \* Dans chaque liste, un mot n'a pas de féminin. Écris-le.**

a. le boulanger ♦ le toit ♦ le lapin ♦ le père

b. le livre ♦ un copain ♦ le voisin ♦ le prince

c. le rat ♦ un aventurier ♦ un marchand ♦ un tapis

$$\begin{array}{r} \phantom{X} \phantom{00} 73 \\ \phantom{X} \phantom{00} 52 \\ \hline \\ + \phantom{00} . . . \\ \hline \phantom{00} . . . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{X} \phantom{00} 76 \\ \phantom{X} \phantom{00} 57 \\ \hline \\ + \phantom{00} . . . \\ \hline \phantom{00} . . . \end{array}$$

**CALCUL : les tables de multiplications**

Ecris le résultat de chaque multiplication.

$6 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

Prénom : .....

Date : .....



# REPRODUIRE PAR SYMÉTRIE

La symétrie axiale (08)

- Reproduis par symétrie :

