

JEUDI 11 JUIN 2020.

Les fiches se trouvent à la fin de ce document. N'oubliez pas de faire défiler le document. 😊

***Bonjour !**

Complète la phrase sur ton cahier ou ta feuille.

Souviens-toi de la dernière fois que tu as gagné à un jeu. Raconte ce qu'il s'est passé en 3 à 5 phrases. Fais attention à l'ordre des événements.

***Inférence.**

Recopie l'inférence sur le cahier ou la feuille et réponds à la question en faisant une phrase.

Inférence ➤

Lis attentivement et réponds à la question. ➤

A plus de 300 kilomètres heure, les vibrations étaient difficilement supportables. Mais Paul était entraîné. ➤

Il ne lui restait plus qu'à doubler la Ferrari et il passerait en première position... ➤

Qui est Paul? ➤

***Orthographe. L'accord dans le GN.**

-Regarde les vidéos suivantes : https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0357_hd.mp4

https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0358_hd.mp4

https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0367_hd.mp4

https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0368_hd.mp4

https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0369_hd.mp4

Tu peux les regarder plusieurs fois.

-Lis la leçon « L'accord dans le GN. »

- Dans le **groupe nominal**, les **déterminants**, les **noms** et les **adjectifs qualificatifs** s'accordent en **genre** (masculin, féminin) et en **nombre** (singulier, pluriel).

une petite boule noire

Le nom **boule** est **féminin singulier**, tous les mots qui l'accompagnent le sont aussi.

le tube digestif

Le nom **tube** est **masculin singulier**, tous les mots qui l'accompagnent le sont aussi.



Un **groupe nominal** peut être constitué **seulement d'un déterminant et d'un nom**. Dans ce cas, on dit que c'est un groupe nominal **minimal**. *les chouettes*

-Fais la fiche d'exercices. (La fiche est à la suite de ce document)

Faire les exercices sur le cahier ou la feuille.

*Production d'écrit. Mon carnet de bord.

Depuis plusieurs semaines, je vous demande d'écrire tous les jours une, deux, trois phrases ou plus pour me raconter comment s'est passée votre journée de la veille. Cela fera un carnet de bord de cette période si particulière et exceptionnelle.

Pour illustrer ce petit carnet, j'aimerais qu'un petit dessin accompagne ce petit texte. Je vous laisse libre pour mettre en page ce carnet. (Collage de végétaux, papiers déchirés, papiers colorés, paillettes, autocollants, photos, dessins...) Soyez créatifs!

*Revoir les tables de multiplication de 6 à 10.

Vous pouvez vous entraîner sur ce site : <https://micetf.fr/TablesMultiplication/>

*Calculez rapidement : 7x50, 5x40, 8x60 et 4x70

Pour rappel : https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0116_hd.mp4

*Mastertables

-Fais la fiche. La fiche doit être faite en 2 minutes chrono. Pas plus.

*Géométrie. Lire l'heure.

Regarde la vidéo suivante : [https://cdn.reseau-](https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0425_hd.mp4)

[canope.fr/medias/lesfondamentaux/0425_hd.mp4](https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0425_hd.mp4) et celle-ci

https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0427_hd.mp4

Pour t'exercer, tu peux faire des exercices sur ce site :

<http://www.pepit.be/exercices/pourtous/lesheures/page.html> Il y a 9 niveaux différents.

LES ACCORDS DANS LE GN

1) Accorde l'adjectif entre parenthèses avec les noms :

(neuf)

des pulls _____

un sac _____

des chaussures _____

une robe _____

(beau)

un _____ chien

des _____ crayons

cette _____ maison

des _____ fleurs

2) Accorde l'adjectif qualificatif entre parenthèses avec le groupe nominal :

(neuf) → une valise

(léger) → une robe et une écharpe

(blanc) → une robe et un sac

(pointu) → des oreilles et un nez

(noir) → des bottes et une veste

(coupé) → des fleurs et des branches

3) Mets ces groupes nominaux au pluriel :

Un pull blanc →

Le petit nuage →

Un enfant calme →

Ton journal préféré →

Une violente averse →

La nuit dernière →

Un joli pantalon →

CALCUL : les tables de multiplications

Ecris le résultat de chaque multiplication.

$9 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

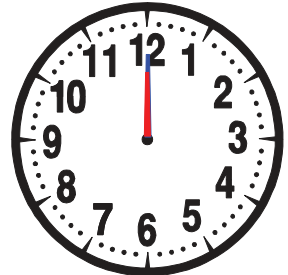
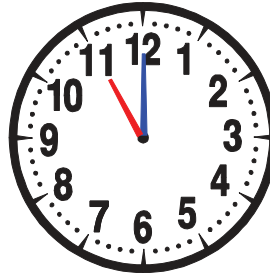
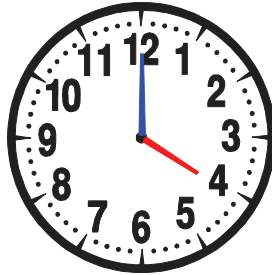
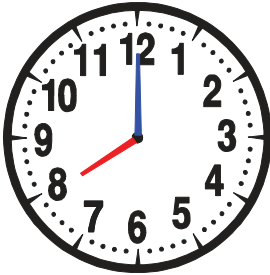
$9 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$



Lire l'heure... (03)

- La petite aiguille indique **les heures (h)**.
- La grande aiguille indique **les minutes (min)**.
- Quelle heure est-il ?

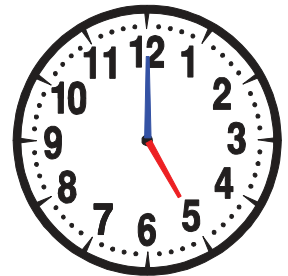
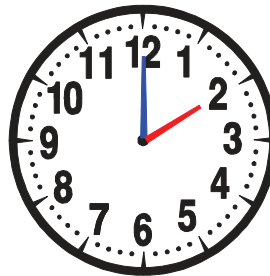
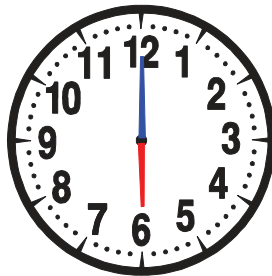
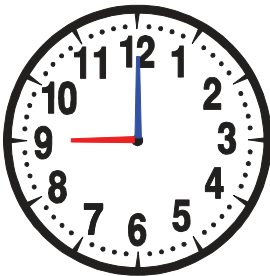


8h00 ou 20h00

.....

.....

.....

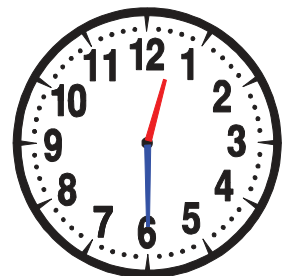
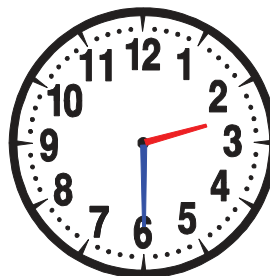
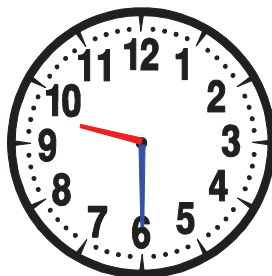
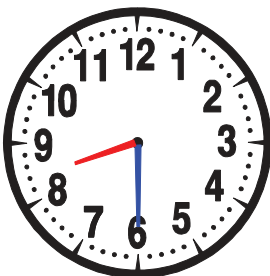


.....

.....

.....

.....

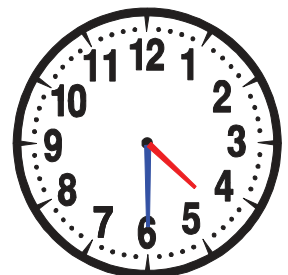
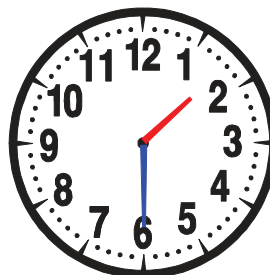
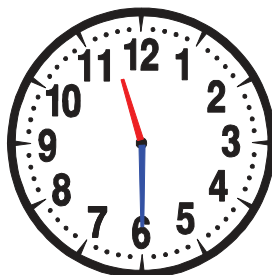
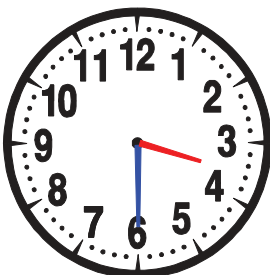


8h30 ou 20h30

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....