

Le son [K]

Exercice 1 : Souligne les mots où tu entends le son [K].

glace – couteau – facile – piquer –
crayon – coq – incendie – question –
espace – facteur – commencer

Exercice 2 : Dans chaque liste, entoure la ou les lettres qui font le son [K].

- quatre – bouquet – musique
- raconter – casserole – avec
- anorak – képi – kilomètre
- accordéon – occuper –
occasion
- orchestre – chorale – écho

Exercice 3 : Entoure les mots dans lesquels la lettre c ne se prononce pas.

mon sac – blanc – un lac – le parc –
un banc – donc – le tabac – le porc –
sec – un tronc

Exercice 4 : Recopie les phrases et souligne les mots où tu entends le son [K].

- Le kangourou et le phoque cherchent les mots « béquille » et « quille » dans le dictionnaire.
- Le canard chante comme une casserole dans la chorale de l'école.
- Madame Cigogne discute avec Monsieur Koala devant la cantine.
- Une limace fait une grimace à l'escargot avant d'entrer dans la classe.

Exercice 5 : Recopie les phrases en complétant les mots avec c, k ou qu.

- L' Afri.....e est un grandontinent.
- Lesimonos de votre é.....ipe sont enoton et deouleuraki.
- Je cro.....ais dans un avo....atand tout àoup je remar....e un mousti....e sur ma main.
- Vous é.....outez leapitaine : « Des re.....ins nous atta....ent !»

Exercice 6 : Complète les mots avec la bonne écriture du son [K].

- pour...oi
- unépi
- un es....alier
- une é.....ipe
- duaramel
- la le.....ture
- fabri....er
- a....élérer
- un be....
- un fla.....on

Exercice 7 : Recopie ce texte en complétant les mots avec c ou cc.

Marcus, Bruno et leursamarades participent à uneourse automobile. Ils ont une vieille voiture d'o.....asion mais les garçons espèrent gagner la ré.....ompense car Brunoonnaît des ra.....ourcis. De nombreux spe....tateurs encouragent les équipes.