

## Le son [ K ]

**Exercice 1 : Souligne les mots où tu entends le son [K].**

glace – couteau – facile – piquer –  
crayon – coq – incendie – question –  
espace – facteur – commencer

**Exercice 2 : Dans chaque liste, entoure la ou les lettres qui font le son [K].**

- quatre – bouquet – musique
- raconter – casserole – avec
- anorak – képi – kilomètre
- accordéon – occuper –  
occasion
- orchestre – chorale – écho

**Exercice 3 : Entoure les mots dans lesquels la lettre c ne se prononce pas.**

mon sac – blanc – un lac – le parc –  
un banc – donc – le tabac – le porc –  
sec – un tronc

**Exercice 4 : Recopie les phrases et souligne les mots où tu entends le son [K].**

- Le kangourou et le phoque cherchent les mots « béquille » et « quille » dans le dictionnaire.
- Le canard chante comme une casserole dans la chorale de l'école.
- Madame Cigogne discute avec Monsieur Koala devant la cantine.
- Une limace fait une grimace à l'escargot avant d'entrer dans la classe.

**Exercice 5 : Recopie les phrases en complétant les mots avec c, k ou qu.**

- L' Afri.....e est un grand ....ontinent.
- Les ....imonos de votre é.....ipe sont en ....oton et de ....ouleur ....aki.
- Je cro.....ais dans un avo....at ....and tout à ....oup je remar....e un mousti....e sur ma main.
- Vous é.....outez le ....apitaine : « Des re.....ins nous atta....ent !»

**Exercice 6 : Complète les mots avec la bonne écriture du son [K].**

- pour...oi
- un .....épi
- un es....alier
- une é.....ipe
- du .....aramel
- la le.....ture
- fabri....er
- a....élérer
- un be....
- un fla.....on

**Exercice 7 : Recopie ce texte en complétant les mots avec c ou cc.**

Marcus, Bruno et leurs .....amarades participent à une ....ourse automobile. Ils ont une vieille voiture d'o.....asion mais les garçons espèrent gagner la ré.....ompense car Bruno .....onnaît des ra.....ourcis. De nombreux spe....tateurs encouragent les équipes.