

Bonjour à tous,
voici la correction pour le 4 juin. Bon courage !

Orthographe:

- Corrige les phrases ci-dessous. (Il y a 7 erreurs à trouver.)

Lorsqu'il était quatre heures et demie, nous plongeons nu-pieds dans l'eau turquoise et nous nous retrouvions dans un monde de féeries et de couleurs.

À dix mètres et demi sous le niveau de la mer se trouvaient des coraux rouges et des pierres orange. À cette profondeur, l'eau avait une coloration vert émeraude parsemée de paillettes d'or dues aux rayons du soleil.

Calcul posé :

- Résous les calculs suivants:

$$436 + 6\,943 + 79\,369 + 3 = 86\,751$$

$$796\,276 - 23\,846 - 723 = 771\,707$$

$$976 \times 965 = 941\,840$$

- Rappel : Pour résoudre des divisions par deux chiffres, il faut écrire la table liée jusqu'à 9.

$$46\,873 : 10 = 4\,687 \text{ reste } 3$$

$$87\,671 : 10 = 8\,767 \text{ reste } 1$$

$$453\,975 : 15 = 30\,265$$

$$1\,632\,145 : 15 = 108\,809 \text{ reste } 10$$

Géographie: L'électricité

Regarde les vidéos et réponds aux questions:

D'où vient l'électricité ? - 1 jour, 1 question

<https://www.youtube.com/watch?v=74AOt7IRGFY>

D'où vient l'électricité que nous consommons ? - C'est Pas Sorcier

<https://www.youtube.com/watch?v=vTE2tLFXLS8>

Questionnaire:

Quand à été découvert l'électricité ?

L'électricité a été découverte au 18ème siècle.

Comment est produite la plus grande partie de l'électricité consommée en France ?

La majorité de l'électricité produite en France provient des centrales nucléaires.

Quel est le problème des centrales nucléaires ?

Les centrales nucléaires ne produisent pas de gaz à effet de serre.

Cependant, les centrales nucléaires produisent des déchets radioactifs et il peut y avoir des accidents nucléaires très graves comme celui de Fukushima.

Quelles autres ressources peuvent être utilisées pour créer de l'électricité ?

D'autres énergies peuvent produire de l'électricité comme: le vent, le soleil, les énergies thermiques ou la force hydraulique.

Comment circule l'électricité ?

L'électricité circule par de gros câbles à haute tension.

Problème:

1/- On multiplie : $10 \times 8 = 80$

Il y a donc 80 places dans ce wagon.

- On multiplie ensuite le résultat précédent : $14 \times 80 = 1\ 120$

Il y a donc 1 120 places dans le train.

2/ - On effectue la multiplication : $10 \times 2 = 20 \text{ €}$

Le prix d'un carnet de timbres est donc de 20€.

- On soustrait la somme donnée au prix payé: $30 - 20 = 10 \text{ €}$

La postière doit donc rendre 10€ à Mme DUPOND.

3/ - De nouveau, on multiplie : $10 \times 57 = 570 \text{ €}$

Le prix de 10 billets est de 570€.

4/ - On multiplie le nombre de tours par la distance : $15 \times 400 = 6\ 000 \text{ mètres}$

La distance parcourue par un coureur qui effectue 15 tours est de 6 000 mètres.

- On multiplie le nombre de tours par la distance : $22 \times 400 = 8\ 800 \text{ mètres}$

La distance parcourue par un coureur qui effectue 22 tours est de 8 800 mètres.

5/ - On multiplie le temps que Océane doit marcher pour un trajet et on le multiplie par le nombre de trajet sur une journée: $4 \times 12 = 48 \text{ minutes}$

Elle passe donc 48 minutes par jour sur le chemin de l'école.

- On multiplie ensuite le résultat pour une journée par 4 pour avoir le temps de trajet sur une semaine: $48 \times 4 = 192 \text{ minutes}$

Elle passe donc 192 minutes sur le chemin de l'école.

Pour avoir ce résultat en heures on le divise par 60, car il y a 60 minutes dans une heure.

$192 : 60 = 3$ et il reste 12

Donc, elle passe 3 heures et 12 minutes sur le chemin de l'école en une semaine.

Vocabulaire : Les noms génériques

J'observe:

a. mammifère / félin

b. ruminants

Je m'entraîne:

Exercice 1:

1. des compositeurs classiques
2. des rois
3. des capitales
4. des montagnes
5. des fleuves

Exercice 2:

Flieurs	Poissons	Champignons
le coquelicot le primevère le bleuet la pivoine	la daurade l'épinoche la truite la raie le brochet le saumon le turbot la sole	la coulemelle la girolle l'amanite le mousseron la russule

Exercice 3:

1. cétacé
2. mammifère
3. félin