

Bonjour à tous,
voici le travail à faire pour le 18 juin. Bon courage !

Orthographe: objectif : réviser les homophones.

Relis tes leçons sur les homophones avant de corriger ce texte. Puis concentre toi uniquement sur l'accord des couleurs.

- Corrige les phrases ci-dessous. (Il y a 7 erreurs à trouver.)

Les deux jeunes gens son enfin arrivés au château. La jeune fille et assise à sa fenêtre. Elle à posé à terre son ouvrage est s'et dirigée vers eux. Des larmes de joie coulent sur son beau visage et l'ont peut imaginer les souffrances qu'elle à endurées.

Calcul posé :

- Résous les calculs suivants

$$279 + 1023 + 134 + 2043 =$$

$$9000 - 101 =$$

$$23\ 403 \times 741 =$$

$$7842 : 17 =$$

$$49,109 + 674,1 =$$

$$697,99 + 14,392 =$$

Géographie: L'essence

Lis les textes, observe bien les documents et réponds aux questions.

Pour t'aider à comprendre : <https://www.youtube.com/watch?v=TCIO38TCspk>

63 L'ESSENCE

D'où vient l'essence que l'on met dans les voitures ?

→ A La pompe à essence

- 1 Que fait cette femme sur la photographie ?
- 2 Connais-tu les différentes sortes de carburant ? Aide-toi de la photographie à droite pour répondre.
- 3 À la station-service, où se trouvent les réservoirs de carburant qui alimentent les pompes ?
- 4 As-tu déjà vu un camion-citerne comme celui sur la photographie du bas ? À quoi sert-il ?



La pompe à essence DOC. A

Presque toutes les voitures et tous les camions ont besoin de carburant: de l'essence ou du gazole qui, en brûlant, fait fonctionner le moteur... Les conducteurs vont donc « faire le plein » dans une station-service. Régulièrement, des camions-citernes viennent approvisionner leurs immenses réservoirs enterrés. Les allées et venues de tous ces véhicules consomment de l'énergie et entraînent de la pollution.

Les raffineries et les pétroliers

DOC. B ET C

Les carburants sont fabriqués à partir du pétrole. Celui-ci doit être raffiné, c'est-à-dire nettoyé de ses saletés: c'est ce que font les raffineries. Malheureusement, ces usines créent de la pollution. La plupart sont installées dans les ports, où le pétrole arrive par des pétroliers. Leur circulation entraîne de la pollution sur les océans et il y a parfois des accidents qui provoquent des marées noires.

➔ B Les raffineries

Une raffinerie en France

- 6 Dis ce que tu vois sur la photographie.
- 7 Pourquoi le pétrole passe-t-il par une raffinerie avant d'aller à la pompe à essence ?



➔ C Les pétroliers

- 10 Quelles pollutions un pétrolier peut-il provoquer ?
- 11 Pourquoi la plupart des raffineries en France sont-elles installées sur les littoraux ?



Le pétrole DOC. D ET CARTE

Le pétrole est une huile naturelle que l'on trouve dans le sous-sol. Elle se constitue au cours des millénaires par la dégradation de végétaux. On n'en trouve pas partout : il n'y en a pas en France ; notre pays doit donc en acheter ailleurs et l'importer. Extraire le pétrole du sous-sol provoque de la pollution. En outre, on consomme tant de pétrole dans le monde que, bientôt, il n'en restera plus pour les générations futures.

VOCABULAIRE

- un camion-citerne** : un camion qui sert à transporter des produits liquides.
- un carburant** : l'essence ou le gazole.
- le gazole** : un liquide fabriqué à partir du pétrole, qui sert de carburant.
- importer** : acheter à l'étranger.
- une marée noire** : une grande quantité de pétrole qui pollue la mer et les côtes.
- un pétrolier** : un bateau qui transporte du pétrole.
- une raffinerie** : une usine qui purifie le pétrole pour le rendre utilisable.

Vocabulaire : Remplacer le verbe "Faire"

Leçon :

Le verbe « faire » comporte plusieurs significations. Il devient ainsi un verbe dont le sens est vague. Il est souvent mieux de l'éviter au profit d'un verbe plus précis.

Exemples : Il **fait** un gâteau. → Il **prépare** un gâteau.
Il **fait** une maison. → Il **construit** une maison.

Exercice 1 : Remplace le verbe « faire » et recopie les phrases.

à choisir : joué – préparé – interprété – construit – cuisiné – commis – effectué – produit – égalent – lave – joue – interprètent

1. Il a fait un rôle important dans cette affaire.

.....

2. Sam a fait sa maison en bois.

.....

3. J'ai fait le repas, maintenant vous débarrassez !

.....

4. Léa a fait ses champignons avec de l'huile d'olive.

.....

5. Ce musicien a fait une oeuvre musicale de Bach.

.....

6. Cet élève a fait une faute grave.

.....

7. Nous avons fait cette recherche pour vous faciliter la tâche.

.....

8. Trois fois deux font six.

.....

9. Vous avez fait un travail de haute qualité.

.....

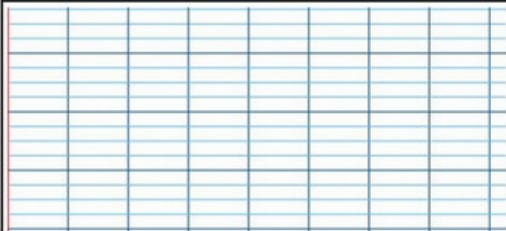
10. Ma mère fait toujours la vaisselle à l'eau chaude.


.....

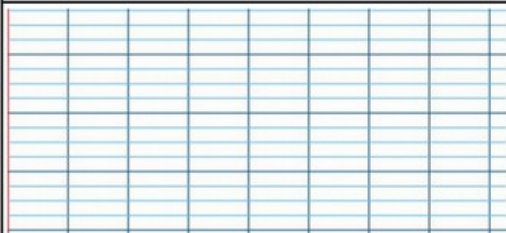
Calcul: Cet exercice te rappellera le Mathadore que nous faisons en classe avant le confinement.

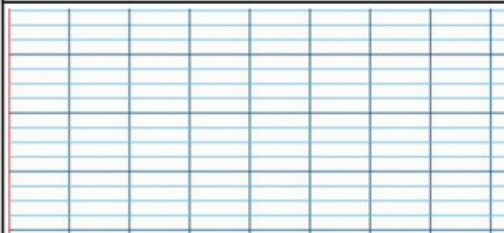
Trouve le nombre demandé en utilisant les nombres proposés. Tu ne peux utiliser un nombre qu'une seule fois. Tu n'es pas obligé d'utiliser tous les nombres.

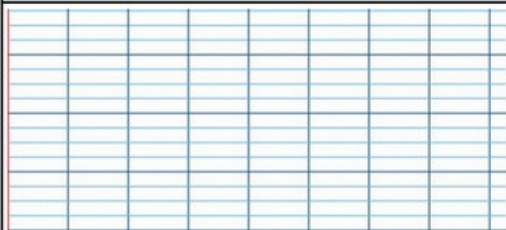
Attention, il peut y avoir plusieurs solutions pour un même problème. Par exemple, pour trouver 12 avec 1, 2, 4 et 5, on peut procéder de deux manières différentes. Les deux solutions sont correctes ! Pour chaque problème posé, à toi de trouver une solution... même si elle peut être différente de la solution qui te sera proposée lors de la correction.

120
50, 75, 6, 5, 25, 2


263
25, 50, 7, 6, 10, 100


213
4, 50, 10, 6, 3, 8


228
5, 50, 7, 4, 25, 75


352
9, 10, 7, 1, 4, 75


489
100, 5, 3, 10, 4, 50
