

Bonjour à tous,
voici la correction des devoirs à faire du 2 et 3 avril. Bon courage !

Orthographe:

- Corrige les phrases ci-dessous. (Il y a 7 erreurs à trouver.)

Dans la nature, les êtres vivants cohabitent avec leurs ennemis. Quand il n'y a plus assez d'herbe, le nombre d'herbivores diminue.

Calcul posé :

- Résous les calculs suivants:

$$421\,349 - 9\,713 = 411\,636$$

$$173 \times 52 = 8\,996$$

- Rappel: Pour résoudre des divisions par deux chiffres, il faut écrire la table liée jusqu'à 9.

$$6\,018 : 17 = 354$$

$$17\,340 : 17 = 1\,020$$

$$4\,374 : 18 = 243$$

$$18\,036 : 18 = 1\,002$$

Problème du jour:

M. Livebardon vend sa voiture 5 800€ et sa caravane 1 590 € pour acheter une voiture neuve.

Quelle somme devra-t-il emprunter si cet achat coûte 16 636 € ?

En revendant sa voiture et sa caravane M. Livebardon récolte :

$$5\,800 + 1\,590 = 7\,390$$

Pour connaître la somme qu'il lui reste à payer on fait :

$$16\,636 - 7\,390 = 9\,246 \text{ €}$$

Il lui reste encore 9 246 € à emprunter.

Bonus: Un jardinier achète 9 plants de rosiers à 4 € pièce et 3 sapins à 20 € pièce.

Quel est le montant de sa dépense ?

Le prix des rosiers est de : $9 \times 4 = 36\text{€}$

Le prix des sapins est de : $3 \times 20 = 60\text{€}$

Donc le prix total est de : $60 + 36 = 96\text{€}$

Le jardinier dépensera donc 96€.

$\begin{array}{r} 14,2789 \\ - +98423 \\ \hline 044366 \end{array}$	$\begin{array}{r} 754 \\ \times 678 \\ \hline 06032 \\ + 52780 \\ + 452400 \\ \hline 511212 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3052 \\ - 28 \\ \hline 025 \\ - 21 \\ \hline 042 \\ - 42 \\ \hline 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ \hline 436 \end{array}$
---------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------

$\begin{array}{r} 1845 \\ - 15 \\ \hline 034 \\ - 30 \\ \hline 45 \\ - 45 \\ \hline 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ \hline 123 \end{array}$	$\begin{array}{r} 18600 \\ - 15 \\ \hline 036 \\ - 30 \\ \hline 060 \\ - 60 \\ \hline 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ \hline 1240 \end{array}$	<p>Table des 15:</p> <ul style="list-style-type: none"> 15 x 1 = 15 15 x 2 = 30 15 x 3 = 45 15 x 4 = 60 15 x 5 = 75 15 x 6 = 90 15 x 7 = 105 15 x 8 = 120 15 x 9 = 135
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

$\begin{array}{r} 7472 \\ - 64 \\ \hline 107 \\ - 96 \\ \hline 112 \\ - 112 \\ \hline 000 \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ \hline 467 \end{array}$	$\begin{array}{r} 19744 \\ - 16 \\ \hline 037 \\ - 32 \\ \hline 054 \\ - 48 \\ \hline 064 \\ - 64 \\ \hline 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ \hline 1234 \end{array}$	<p>Table des 16:</p> <ul style="list-style-type: none"> 16 x 1 = 16 16 x 2 = 32 16 x 3 = 48 16 x 4 = 64 16 x 5 = 80 16 x 6 = 96 16 x 7 = 112 16 x 8 = 128 16 x 9 = 144
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Calcul mental: Diviser par 10, 100 et 1 000.

1 000 : 10 = 100

1 400 : 100 = 14

300 : 10 = 30

240 : 10 = 24

70 : 10 = 7

210 : 10 = 21

80 : 10 = 8

1 400 : 100 = 14

1 000 : 1 000 = 1

Vocabulaire: Faire les exercices 2 et 3.

Exercice 2:

1.e. 2.f 3.c 4.b 5.g 6.d 7.a

Exercice 3:

1.e 2.b ou d 3.a 4. b ou d 5.c

Lecture: Faire les exercices 1 et 2.

Exercice 1:

et – Mais – Par conséquent – Ainsi – De même

Exercice 2:

donc – car - aussi - donc – mais/cependant – et – ainsi - aussi

MEMO
PAGE 19

Je m'entraîne

1 Choisis le connecteur logique qui convient au sens du texte.

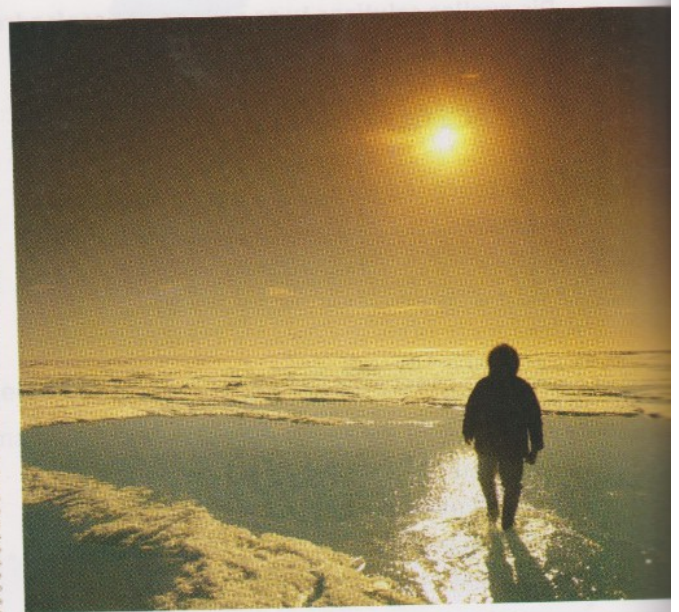
Des lois interdisent de déposer des déchets n'importe où (mais, et, donc) de les entreposer n'importe comment. (Parce que, Mais, Car) elles ne sont pas toujours respectées. (Ainsi, Puisque, Par conséquent) des risques de pollution existent. Certains objets produisent des déchets dangereux. (Ainsi, Mais, Même) les piles contiennent du mercure, un produit toxique. (Car, Donc, De même) les peintures contiennent des substances chimiques nocives.

Tournesol CM1, Éd. Hatier.

2 * Complète le texte avec les connecteurs qui conviennent. Tu peux en utiliser certains plusieurs fois.

Akavak, jeune esquimau, doit accompagner son grand-père pour un long voyage. Son père lui explique la situation.

« Pour nourrir la famille, je dois chasser tous les jours où le temps le permet. C'est ... à toi que revient ce long voyage. Va avec lui comme il l'a demandé ... ses jambes sont devenues



raides ... souvent, le vent fait pleurer ses yeux, ... il n'y voit plus. ... il ne se plaindra pas. Écoute ce qu'il te dira ... apprends ce qu'il t'enseignera ... c'est ... que tout le savoir est venu à notre famille. Parfois ..., il n'entend pas les mots qu'on lui dit. »

J. Houston, Akavak, Éd. Flammarion.

car – cependant – et – mais – donc – ainsi – aussi

Mathématiques: Faire les exercices 6, 7, 8 et 9.

Exercice 6:

$$13 \times 11 = 130 + 13 = 143$$

$$15 \times 11 = 150 + 15 = 165$$

$$23 \times 11 = 230 + 23 = 253$$

$$25 \times 11 = 250 + 25 = 275$$

Exercice 7:

$$14 \times 12 = 140 + 28 = 168$$

$$25 \times 12 = 250 + 50 = 300$$

$$32 \times 12 = 320 + 64 = 384$$

Exercice 8:

$$128 = (20 \times 5) + (7 \times 4)$$

$$115 = (20 \times 4) + (7 \times 5)$$

$$160 = (20 \times 7) + (5 \times 4)$$

Exercice 9:

Rappel: Quand un calcul est entre parenthèse il faut le faire en premier.

$$67 - 7 = 60$$

$$86 - 16 = 70$$

$$68 - 20 = 48$$

$$183 - 80 = 103$$

$$275 - 205 = 70$$

$$309 - 19 = 290$$

$$78 - (5+3) = 78 - 8 = 70$$

$$461 - (6 \times 10) = 461 - 60 = 401$$

$$200 - (20 \times 4) = 200 - 80 = 120$$

6 On peut effectuer rapidement un produit par 11. Observe l'exemple et **calcule**.

$$14 \times 11 = (14 \times 10) + (14 \times 1)$$
$$140 + 14$$
$$154$$

11 fois, c'est 10 fois plus 1 fois.



$$13 \times 11 = 130 + 13 = \dots$$

$$15 \times 11 = \dots$$

$$23 \times 11 = \dots$$

$$25 \times 11 = \dots$$

7 Effectue les produits par 12.

$$31 \times 12 = 310 + 62 = 372$$

$$14 \times 12 = \dots$$

$$25 \times 12 = \dots$$

$$32 \times 12 = \dots$$

8 Complète les égalités en utilisant toujours ces 4 nombres : 20 5 4 7

$$128 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$$

$$115 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$$

$$160 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$$

9 Calcule.

$$67 - 7 = \dots$$

$$86 - 16 = \dots$$

$$68 - 20 = \dots$$

$$183 - 80 = \dots$$

$$275 - 205 = \dots$$

$$309 - 19 = \dots$$

$$78 - (5 + 3) = \dots$$

$$461 - (6 \times 10) = \dots$$

$$200 - (20 \times 4) = \dots$$