

# VENDREDI 19 JUIN 2020 CLASSE DE CE2-CM1 B - MME ODOKINE.

## DOCUMENTS POUR LES CE2.

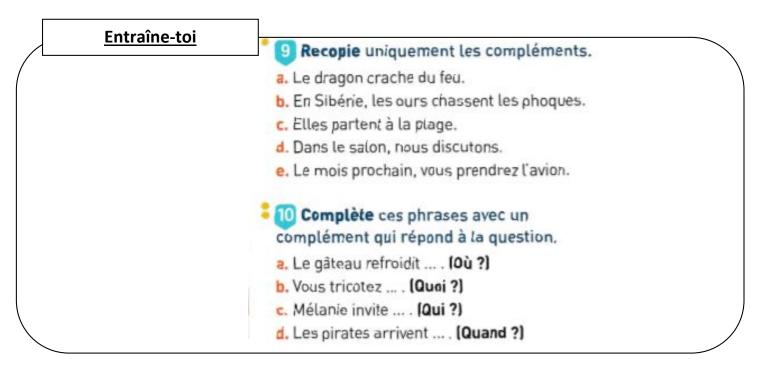
#### <u>Dictée :</u>

• Voici les phrases de la dictée (les phrases se trouvent à la fin du document) que tu peux réécrire plusieurs fois sur ton cahier pour t'entraîner <u>ou</u> écoute sur le blog l'enregistrement audio <u>ou</u> demande à quelqu'un de te lire la dictée à voix haute :
Conjugaison : ● Nous continuons de nous entraîner à conjuguer au présent, au futur et à l'imparfait. Prends ton temps avant de répondre, réfléchis-bien aux terminaisons.
Exercice 1 : Recopie en complétant avec un des verbes conjugué au présent.
prendre – voir – pouvoir – vouloir.
Arnold aller à la pêche au thon. Aujourd'hui, son vieil ami Emile l'accompagne. Malheureusement, vers midi, ils les nuages se former au loin. Ils ne pas prendre de risque ; alors ils la décision de rentrer au port.
Exercice 2 : Réécris chaque phrase conjuguée au futur avec le sujet proposé.
a. Nous serons à l'abri du vent. $\rightarrow$ <b>Vous</b>
b. Ces outils seront utiles. $\rightarrow$ <b>Cet outil</b>
c. Je serai à l'heure pour le spectacle. $ ightarrow$ $Tu$
d. Lola sera contente de votre visite. $\rightarrow$ <b>Lola et Mia</b>
e. Vous serez à l'entrée du musée. → <b>Nous</b>

<u>Exercice 3</u>: **Réécris** ces phrases en **conjuguant** les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

- a. Tu (laisser) tes affaires traîner partout.
- b. L'hôtesse (informer) les voyageurs.
- c. Les petits (chahuter) dans les chambres.
- d. Je (réchauffer) le café.
- e. Nous (porter) des tabliers pour cuisiner.
- f. Je (chercher) le mode d'emploi.
- g. Vous (habiter) au 6e étage.

<u>Grammaire</u>: • Nous continuons de travailler sur cette nouvelle notion : les compléments. <u>Rappelle-toi de ta leçon</u> puis <u>fais</u> les exercices.



#### Dictée bilan :

### «Le match de quidditch.

Le stade était entouré de gradins installés en hauteur qui permettaient aux spectateurs d'être assez haut placés pour ne rien perdre du spectacle. It chaque bout du terrain étaient plantés des poteaux en or surmontés de larges cercles verticaux qui ressemblaient un peu à ces bâtonnets en plastique à travers lesquels les enfants soufflent des bulles. »

Calcul mental: • Multiplier ou diviser par 10, 100 et 100. Attention, observe bien le signe x ou ÷.

#### <u>Entraînement :</u>

<u>Grandeurs et mesures</u>: • Relis ta leçon sur la mesure de masses puis fais les exercices.

**Exercice 1**: **Complète** en t'aidant du tableau.

kg	hg	dag	g
1	0	0	0

..../ 10

Barre l'intrus.

2 kg 100

2000 g + 10 g

2 kg 010 g

2010 q

Problème Hugo pèse plus lourd que Sami qui fait 35 kg et 500 g.

Combien pèse Hugo?

Entoure la bonne proposition.

33 kg 900 g

37 kg

35 500 g



<u>Questionner le Monde - Temps :</u> •Relis les documents sur les grandes figures, les grands personnages qui ont marqué l'Epoque contemporaine puis <u>fais la fiche</u> de compréhension n°2 sur Charles de Gaulle.

5

## Les grandes figures

Préhistoire

Antiquit

### Napoléon ler, général de la Révolution puis empereur

Général des armées révolutionnaires, Napoléon Bonaparte (1769-1821) se bat pour faire triompher la Révolution française, avant de prendre le pouvoir par un coup d'État les 9 et 10 novembre 1799. Il rétablit la paix dans le

pays et avec les pays voisins. Il réorganise la France de manière autoritaire. Le 2 décembre 1804, il se fait sacrer empereur et prend le nom de Napoléon ler. Il conquiert une grande partie de l'Europe et se retrouve à la tête d'un vaste empire. Il remporte de grandes victoires militaires (léna, Austerlitz, Wagram), puis finit par être vaincu lors de la bataille de Waterloo. Il est condamné à l'exil et meurt sur l'île de Sainte-Hélène en 1821.

Doc 1 Napoléon le après son sacre Jean-Auguste Dominique Ingres, Napoléon le sur le trône impérial en costume de sacre, 1806, musée de l'Armée, Paris





Doc 2 La bataille d'Austerlitz (2 décembre 1805)
François Gérard, Bataille d'Austerlitz, 1810, musée national du château de Versailles (Yvelines)

## તા (' Époque contemporaine



#### Le général de Gaulle, résistant puis président de la République

Charles de Gaulle (1890-1970) est un général et un homme politique français. Militaire de carrière, il participe aux combats du début de la Seconde Guerre mondiale. Quand le maréchal

Pétain signe l'armistice avec l'Allemagne, il refuse de s'y soumettre et rejoint la Grande-Bretagne. Depuis Londres, il lance un appel à la résistance le 18 juin 1940. Il fonde la France libre et constitue une petite armée qui lutte contre les Allemands aux côtés de l'armée britannique. À la fin de la guerre en 1945, il devient président du gouvernement provisoire, mais il démissionne rapidement. Il est rappelé au pouvoir en 1958 et devient président de la République. Il se retire de la vie politique en 1969.



Doc 3 Le général de Gaulle descendant les Champs-Élysées après la libération de Paris (26 aout 1944)



Doc 4 Le portrait officiel du général de Gaulle (1958)

#### Questions

**Doc 1.** À quel personnage Napoléon te fait-il penser sur ce portrait? Justifie ta réponse.

**Doc 2.** Fais une recherche pour savoir contre quelle armée se bat Napoléon à Austerlitz.

Doc 3. Décris cette scène. Où se déroule-t-elle ?

**Doc 4.** Quel élément presque identique retrouve-ton sur les portraits de Napoléon et du général de Gaulle?

#### Pour aller plus loin

Pour en savoir plus sur la Seconde Guerre mondiale, rends-toi page 47 du manuel.

#### Les mots à retenir

Coup d'État: prise de pouvoir par la force.



Colle les vignettes de Napoléon l<sup>er</sup> et de Charles de Gaulle pages 18 et 21.

# Les grandes figures de l'époque contemporaine Le général de Gaulle

Nom:	Prénom:	Date:
Exercice 1 · Lis le texte et répond	ds aux questions.	
territoire britannique ou qui vien nieurs et les ouvriers spécialisés viendraient à s'y trouver, à se me Quoi qu'il arrive, la flamme de l comme aujourd'hui, je parlerai à	draient à s'y trouver, ave des industries d'armemen ettre en rapport avec moi. la résistance française ne la radio de Londres.	s officiers et les soldats français qui se trouvent en c leurs armes ou sans leurs armes, j'invite les ingé- nt qui se trouvent en territoire britannique ou qui doit pas s'éteindre et ne s'éteindra pas. Demain, 40 lancé par le général de Gaulle sur les ondes de la BBC.
ı. Qui a écrit ce texte?		
2. Où se trouve l'auteur au moment	où il écrit?	
3. À qui l'auteur s'adresse-t-il?		
Exercice 2 · Observe le documen		questions.
ı. Décris ce dessin		25 AOÛT 1944
2. Selon toi, qu'a voulu dire l'auteu	ir?	- Mon grand !
Gouvernement provisoire, résistanc	ce, V <sup>e</sup> , Londres.	mme politique, Guerre mondiale, militaire, combat, et un
		Refusant d'arrêter
		le 18 juin depuis
		la France libre et participe à la libération de la France.
		après la guerre puis il démissionne.

Arts plastiques: • A toi d'inventer ta propre maison! D'abord, trouve un nom pour ta maison. Puis, choisis une des 4 formes de blason. Tu dois trouver des symboles à dessiner à l'intérieur, réfléchis à leurs positions ainsi que les couleurs que tu vas utiliser. Tu peux t'inspirer de ceux de Poudlard:





