



VENDREDI 19 JUN 2020
CLASSE DE CE2-CM1 B – MME
ODOKINE.



CORRECTIONS.

Corrections en commun : p. 1 à 2.

Corrections des CE2 : p. 2 à 4.

Corrections des CM1 : p. 5 à 7.

Dictée bilan :

« *Le match de quidditch.* »

Le stade était entouré de gradins installés en hauteur qui permettaient aux spectateurs d'être assez haut placés pour ne rien perdre du spectacle. Et chaque bout du terrain étaient plantés des poteaux en or surmontés de larges cercles verticaux qui ressemblaient un peu à ces bâtonnets en plastique à travers lesquels les enfants soufflent des bulles. »

Conjugaison :

Exercice 1 : Recopie en complétant avec un des verbes conjugué au **présent.**

prendre – voir – pouvoir – vouloir.

Arnold **veut** aller à la pêche au thon. Aujourd'hui, son vieil ami Emile l'accompagne. Malheureusement, vers midi, ils **voient** les nuages se former au loin. Ils ne **peuvent / veulent** pas prendre de risque ; alors ils **prennent** la décision de rentrer au port.

Exercice 2 : Réécris chaque phrase conjuguée au **futur avec le sujet proposé.**

a. Nous serons à l'abri du vent. → **Vous serez** à l'abri du vent.

b. Ces outils seront utiles. → **Cet outil sera** utile.

c. Je serai à l'heure pour le spectacle. → **Tu seras** à l'heure pour le spectacle.

d. Lola sera contente de votre visite. → **Lola et Mia seront** contentes de votre visite.

e. Vous serez à l'entrée du musée. → **Nous serons** à l'entrée du musée.

Exercice 3 : Réécris ces phrases en **conjuguant** les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

- a. Tu **laissais** tes affaires traîner partout.
- b. L'hôtesse **informait** les voyageurs.
- c. Les petits **chahutaient** dans les chambres.
- d. Je **réchauffais** le café.
- e. Nous **portions** des tabliers pour cuisiner.
- f. Je **cherchais** le mode d'emploi.
- g. Vous **habitez** au 6^e étage.

Calcul mental :

Entraînement :

$720 \times 10 = 7\ 200$	$3\ 500 \times 100 = 350\ 000$	$88\ 000 \div 100 = 880$	$520 \div 10 = 52$
$27\ 200 \div 100 = 272$	$5\ 000 \div 10 = 500$	$67 \times 100 = 6\ 700$	$2\ 860 \times 10 = 28\ 600$
$980 \div 10 = 98$	$22\ 000 \div 100 = 220$	$7\ 400 \div 100 = 74$	$4\ 200 \div 10 = 420$
$470 \times 100 = 47\ 000$	$7\ 030 \times 10 = 70\ 300$	$9\ 320 \times 100 = 932\ 000$	$140 \times 10 = 1\ 400$
$55\ 000 \div 10 = 5\ 500$	$770 \times 100 = 77\ 000$		

CORRECTIONS - CE2 :

Grammaire :

Exercice 9 : Recopie uniquement les compléments.

- a. **du feu.**
- b. **En Sibérie – les phoques.**
- c. **à la plage.**
- d. **dans le salon.**
- e. **le mois prochain – l'avion.**

Exercice 10 : Complète ces phrases avec un complément qui répond à la question.

- a. Le gâteau refroidit **sur la table.**

*Le gâteau refroidit où ? → **sur la table.***

b. Vous tricotez **un pull en laine**.

Vous tricotez **quoi** ? → **un pull en laine**.

c. Mélanie invite **Julia**.

Mélanie invite **qui** ? → **Julia**.

d. Les pirates arrivent **à l'heure du dîner**.

Les pirates arrivent **quand** ? → **à l'heure du dîner**.

Grandeurs et mesures :

Exercice 1 : Complète en t'aidant du tableau.

7 kg = **7 000** g

6 kg 142 g = **6 142** g

5 kg 100 g = **5 100** g

4 000 g = **4** kg

7 300 g = **7** kg **300** g

1 080 g = **1** kg **80** g

8 kg = **8 000** g

10 kg = **10 000** g

5 000 g = **5** kg

7 004 g = **7** kg **4** g

	kg	hg	dag	g
	1	0	0	0
	7	0	0	0
	6	1	4	2
	5	1	0	0
	7	3	0	0
	1	0	8	0
1	0	0	0	0
	7	0	0	4

7 Barre l'intrus.

~~2 kg 100~~

2000 g + 10 g

2 kg 010 g

2010 g

8 Problème Hugo pèse plus lourd que Sami qui fait 35 kg et 500 g.

Combien pèse Hugo ?

Entoure la bonne proposition.

33 kg 900 g

37 kg

35 kg + 050 g

35500 g



Questionner le Monde - Temps (CE2) :

Les grandes figures de l'époque contemporaine

Le général de Gaulle

Nom : Moulin Prénom : Jean Date : 19/06/2020

Exercice 1 • Lis le texte et réponds aux questions.

Moi, général de Gaulle, actuellement à Londres, j'invite les officiers et les soldats français qui se trouvent en territoire britannique ou qui viendraient à s'y trouver, avec leurs armes ou sans leurs armes, j'invite les ingénieurs et les ouvriers spécialisés des industries d'armement qui se trouvent en territoire britannique ou qui viendraient à s'y trouver, à se mettre en rapport avec moi.

Quoi qu'il arrive, la flamme de la résistance française ne doit pas s'éteindre et ne s'éteindra pas. Demain, comme aujourd'hui, je parlerai à la radio de Londres.

Extrait de l'appel du 18 juin 1940 lancé par le général de Gaulle sur les ondes de la BBC.

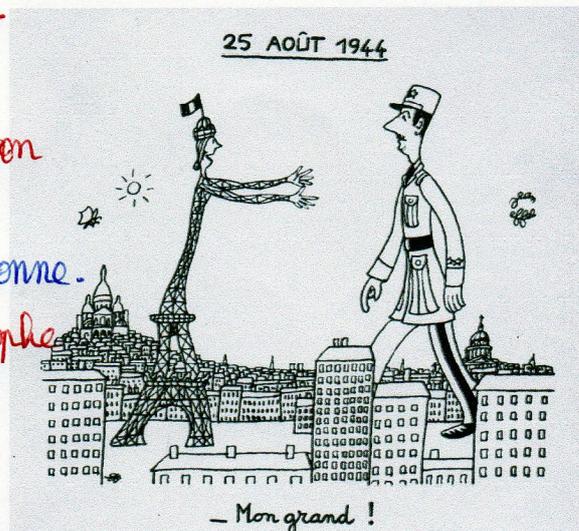
1. Qui a écrit ce texte ? Le texte a été écrit par le général de Gaulle.
2. Où se trouve l'auteur au moment où il écrit ? Il se trouve à Londres, en Angleterre.
3. À qui l'auteur s'adresse-t-il ? Il s'adresse par la radio à tous les Français qui cherchent à poursuivre la lutte contre l'occupant.

Exercice 2 • Observe le document suivant et réponds aux questions.

1. Décris ce dessin. Une tour Eiffel personnifiée* accueille à bras ouverts le général de Gaulle après la libération de Paris en août 1944.

* que l'on représente comme une personne.

2. Selon toi, qu'a voulu dire l'auteur ? Avec l'apostrophe « Mon grand », on comprend l'attachement et la relation qui unissait le général de Gaulle et Paris.



Exercice 3 • Complète ce texte avec les mots suivants : homme politique, Guerre mondiale, militaire, combat, Gouvernement provisoire, résistance, V^e, Londres.

Charles de Gaulle est un homme politique et un militaire qui a combattu pendant la Première et la Seconde Guerre mondiale. Refusant d'arrêter le combat, il lance un appel à la résistance le 18 juin depuis Londres où il est exilé. Il fonde la France libre et participe à la libération de la France. Il devient président du Gouvernement provisoire après la guerre puis il démissionne. Il revient dans la vie politique en 1958 en devenant le premier président de la V^e République.

CORRECTIONS - CM1 :

Grammaire :

Exercice 8 : Recopie les groupes nominaux. Souligne le nom noyau et surligne le complément du nom.

La soupe à la souris.

Nom noyau *Complément du nom*

La princesse au petit pois.

Nom noyau *Complément du nom*

Les malheurs de Sophie.

Nom noyau *Complément du nom*

La fameuse invasion de la Sicile par les ours.

Nom noyau *Complément du nom*

Exercice 9 : Recopie seulement les groupes nominaux qui contiennent un complément du nom.

→ le rocher de la Vierge.

→ la villa d'en face.

→ les fêtes de Bayonne.

Exercice 10 : Ajoute la préposition qui convient.

a. Les enfants n'aiment pas les livres **d'**images.

b. Agathe fait le tour **du** monde **en** avion.

c. Ce sirop **pour** la toux est efficace.

Ou'est-ce qu'une préposition ?

Les prépositions sont des mots courts et invariables qui servent à relier un élément de la phrase à un autre.

Exemples :

Il est allé **chez** le coiffeur.

Elle habite **près de** Bordeaux.

Grandeurs et mesures (CM1) :

3 Choisis la masse qui convient pour chaque objet.

- a. une gomme: 5 kg 1 t 10 g
- b. un éléphant: 30 g 3 kg 3 t
- c. un ballon de foot: 20 mg 450 g 5 kg
- d. un enfant: 30 kg 1 hg 100 g

Exercice 4 : Recopie et corrige les erreurs.

- a. 1 t = 1 000 kg.
- b. La masse d'une mouche est d'environ 12 mg.
- c. Une balance est un instrument de mesure de masses.

Exercice 14 : Ecris en kg, la masse soulevée par Zydrunas Savickas.



Chaque année depuis 1977, se déroule le concours de l'homme le plus fort du monde. Zydrunas Savickas détient le record du monde du soulevé de terre avec une barre à 524 000 000 mg.

Multiples du gramme						gramme	Sous-multiples du gramme		
tonnes	quintal	Dizaine de kilogrammes	kilogramme	héctogramme	décagramme		décigramme	centigramme	milligramme
t	q		kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
	5	2	4	0	0	0	0	0	0

La masse soulevée par Zydrunas Savickas est de 524 kg.

Pourquoi dit-on que Louis XIV est un monarque absolu de droit divin ?

Nom : d'Autriche Prénom : Anne Date : 19/06/2020

Exercice 1 • Lis attentivement le texte suivant et réponds aux questions par une phrase.

Le Roi [...] adressa la parole à M. le Chancelier : « Monsieur, je vous ai fait assembler avec mes ministres et secrétaires d'État pour vous dire que jusqu'à présent j'ai bien voulu laisser gouverner mes affaires par feu M. le Cardinal ; il est temps que je les gouverne moi-même. Vous m'aidez de vos conseils quand je vous les demanderai ». [...] Ensuite le Roi se tourna vers nous et nous dit : « Et vous, mes secrétaires d'État, je vous défends de ne rien signer, pas une sauvegarde, pas un passeport sans mon ordre, de me rendre compte chaque jour à moi-même et de ne favoriser personne. [...] Vous savez mes volontés ; c'est à vous maintenant, Messieurs, à les exécuter ».

D'après Loménie de Brienne, *Mémoires*, publiées en 1720.

1. De qui parle le roi lorsqu'il évoque « feu le Cardinal » ?

Le roi parle du cardinal Mazarin qui avait aidé Anne d'Autriche à gouverner.

2. Qu'attend-il de ses conseils ?

Il attend de ses conseils qu'ils se contentent de conseiller le roi.

3. Explique pourquoi la dernière phrase est une parfaite illustration de la monarchie absolue.

Cette dernière phrase rappelle que le roi est le seul décisionnaire et qu'il ne tolère aucune opposition.

Exercice 2 • Lis attentivement le texte suivant et dresse la liste de tout ce que fait Louis XIV pour gouverner. Dans la liste que tu auras établie, relève deux actions qui montrent que Louis XIV est un monarque absolu. Justifie tes choix.

C'est ici la dixième année que je règne, ne relâchant rien de mon application ; informé de tout ; écoutant mes moindres sujets ; sachant à toute heure le nombre et la qualité de mes troupes, et l'état de mes places fortes ; donnant incessamment mes ordres pour tous leurs besoins ; traitant immédiatement avec les ministres étrangers ; recevant et lisant les dépêches ; faisant moi-même une partie des réponses, et donnant à mes secrétaires la substance des autres ; réglant la recette et la dépense de mon État ; me faisant rendre compte directement par ceux que je mets dans les emplois importants ; tenant mes affaires aussi secrètes qu'aucun autre l'ait fait avant moi ; distribuant les grâces par mon propre choix [...].

D'après *Mémoires de Louis XIV, le métier de roi*, présenté et annoté par Jean Longnon, Tallandier, 2001.

Louis XIV se tient constamment informé de l'état de son royaume, de ses troupes et de ses places fortes. Il reçoit les ministres étrangers, il décide de toutes les affaires, il gère le budget de l'État. Il distribue pensions et privilèges pour amadouer la noblesse.

⇒ Louis XIV exerce tous les pouvoirs, il décide de tout dans son royaume. C'est un monarque absolu de droit divin.