VENDREDI 12 JUIN 2020

CLASSE DE CE2-CM1 B – MME ODOKINE.

DOCUMENTS POUR LES CM1.

Dictée bilan :

• Voici les phrases de la dictée (les phrases se trouvent à la fin du document) que tu peux réécrire plusieurs fois sur ton cahier pour t'entraîner ou écoute sur le blog l'enregistrement audio ou demande à quelqu'un de te lire la dictée à voix haute :

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Calcul mental : • Diviser par 10 et 100.

Entraînement n°3 :

250 ÷ 10 = _____ 7 100 ÷ 100 = _____ 48 000 ÷ 100 = _____ 440 ÷ 10 = _____

36 500 ÷ 100 = _____ 2 000 ÷ 10 = _____ 22 000 ÷ 100 = _____ 7 050 ÷ 10 = _____

860 ÷ 10 = _____ 30 000 ÷ 100 = _____ 4 700 ÷ 100 = _____ 9 000 ÷ 10 = _____

400 ÷ 100 = _____ 7 020 ÷ 10 = _____ 5 000 ÷ 100 = _____ 990 ÷ 10 = _____

32 000 ÷ 10 = _____ 600 ÷ 100 = _____

Pense à cacher la dictée !

Dictée bilan :

« *Le Choixpeau magique*.

Ecoute-moi, Harry. Tu possèdes beaucoup de qualités que Serpentard appréciait chez ses élèves et pourtant, tu as été envoyé à Gryffondor parce que tu l'avais demandé. Ce sont nos choix, Harry, qui montrent ce que nous sommes vraiment, beaucoup plus que nos aptitudes. »

Conjugaison : ● Il est temps de faire un rappel des conjugaisons que tu connais. Voici des exercices sur le présent, le futur, et l'imparfait. Prends ton temps avant de répondre, réfléchis-bien aux terminaisons.

Exercice 1 : Recopie les phrases en **conjuguant** les verbes entre parenthèses au présent.

a. Chaque matin, tu (arriver) à l'heure à l'école.

b. Je (réfléchir) toujours avant de donner ma réponse.

c. Mon frère et moi (voir) des étoiles de mer.

d. Les invités (parler) tous en même temps.

e. Nous (saisir) nos crayons.

f. Les élèves (faire) une surprise à leur professeur.

Exercice 2 : **Réécris** le texte en le **complétant** avec les verbes de la liste, en les **conjuguant** au futur.

changer – être – remplacer – pouvoir – trouver.

En 2050, nous …… 10 milliards d'humains sur la Terre, 2 milliards de plus qu'aujourd'hui ! On ne …… pas nourrir tout ce monde. Notre alimentation …… . Dans votre assiette, vous …… peut-être des insectes ou des algues. Les viandes artificielles …… les steaks hachés.

Exercice 3 : **Réécris** ces phrases en **conjuguant** les verbes à l'imparfait.

a. Ils mettent du temps à se préparer.

b. Je nage tous les matins.

c. Nous plions nos vêtements.

d. Le garde surveille la forêt.

e. Je rentre au port à la tombée de la nuit.

f. Le soir, nous mangeons sous la tonnelle.

Grammaire : ● Nous continuons de travailler sur cette nouvelle notion : les compléments du nom. Relis ta leçon puis fais les exercices.

J'apprends la leçon

➜ Le **complément du nom** fait **partie du groupe nominal**.
Il **précise** le nom principal nommé **nom noyau**.

un groupe de garçons
nom noyau — complément du nom

➜ Le complément du nom est **relié au nom noyau** par **à, de, en...**

une glace **à la fraise** — une salade **de fruits** — un toit **en tuiles**

à + le = au	un gâteau au chocolat
à + les = aux	un chausson aux pommes
de + le = du	une part du gâteau
de + les = des	les recettes des pâtissiers

➜ Le complément du nom est le plus souvent :
- un **nom** : une table en bois
- un **groupe nominal** : le sommet de la montagne
- un **verbe à l'infinitif** : un fer à repasser

Entraîne-toi

2 ★★ **a.** Relie chaque groupe nominal à un complément du nom qui convient.

un kilo •	• en papier
un sac •	• à repasser
une table •	• au citron
les rayons •	• de prunes
un sorbet •	• du soleil

b. Choisis deux groupes nominaux que tu as formés et emploie chacun d'eux dans une phrase.

3 **Recopie seulement les compléments du nom.**
une brosse à ongles • une maison en paille • l'équipe de baseball • un tapis gris • le phare de Biarritz • des gaufres sucrées • un train pour Lyon

4 **Ajoute des compléments du nom en utilisant la préposition donnée.**
un yaourt *à* ..... • des pains *au* ..... • une salade *de* ..... • une table *en* ..... • des livres *pour* ..... • une sauce *sans* ..... • une voiture *avec* .....

Grandeurs et mesures : ● Relis ta leçon sur la mesure de masses puis fais les exercices.

5 **Écris VRAI ou FAUX.**

a. Les unités de mesure de masse ne peuvent se convertir.

b. La tonne est la plus petite unité de mesure de masse.

c. Il peut y avoir deux chiffres dans la colonne des grammes.

11 **Recopie et complète** les égalités.

a. 48 dag = … g

b. 3 t 650 kg = … kg

c. 57 hg = … g

d. 8 kg = … g

e. 72 cg = … mg

f. 4 kg = … cg

12

• **Indique** les masses qui conviennent pour peser un dictionnaire de 1860 g.

• **Écris** la masse du dictionnaire en kg et g.

Rappel :

Multiples du gramme						gramme	Sous-multiples du gramme		
tonnes	quintal	Dizaine de kilogrammes	kilogramme	hectogramme	décagramme		décigramme	centigramme	milligramme
t	q		kg	hg	dag	g	dg	cg	mg

Histoire : ● Maintenant que nous en savons un peu plus sur le contexte religieux à l'époque de Henri IV, nous allons voir comment Henri IV parvient à rétablir la paix en France. Lis les documents puis réponds aux questions sur la fiche de compréhension.

11 Comment Henri IV redresse-t-il le pays ?

A La conquête du pouvoir

Henri de Navarre, bien que baptisé catholique, est élevé dans la religion protestante. Il s'engage dans le camp de la Réforme et combat l'armée royale. En 1572, il devient roi de Navarre et épouse Marguerite de Valois, la sœur du roi de France Charles IX. Il échappe au massacre de la Saint-Barthélemy et, quelques années plus tard, devient chef du parti huguenot.

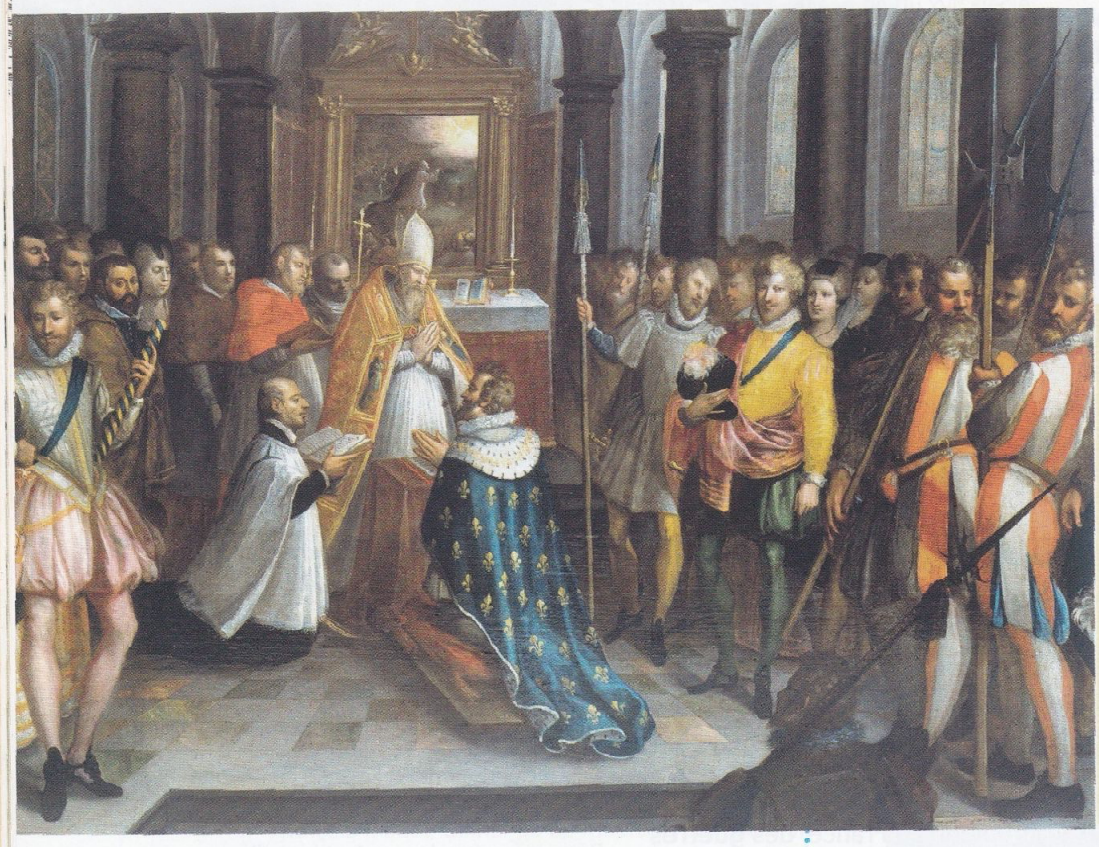
En 1589, le roi Henri III meurt assassiné sans laisser d'héritier. C'est donc Henri de Navarre, son plus proche parent, qui devient roi de France sous le nom d'Henri IV. Mais les catholiques refusent de reconnaitre l'autorité d'un roi protestant. Henri IV doit alors reconquérir le pays, en combattant les armées de la Ligue catholique. Après plusieurs années de conflits, il décide de se convertir au catholicisme pour se faire accepter par ses sujets. Il est sacré roi par le pape en 1595.

1 Récit de la bataille d'Arnay-le-Duc

« Je n'ai pas oublié, mes bons amis, que mes premiers exploits furent à Arnay-le-Duc, où il était question de combattre ou de périr. Je risquais d'être pris ou tué, parce que nous n'avions pas de canon, et que les gens du roi en avaient. Mais recommandant à Dieu le succès de cette journée, il le rendit heureux et favorable. »

D'après le récit fait en 1595 par Henri IV recevant des habitants d'Arnay-le-Duc.

- Contre qui Henri de Navarre combat-il ?
- À quoi attribue-t-il sa victoire ?



2 L'abjuration de Henri IV à Saint-Denis le 25 juillet 1593

Tableau attribué à Nicolas Bollery, XVII[e] siècle, musée d'art et d'histoire de Meudon

« Qui êtes-vous ? demande l'Archevêque de Beaune.
– Je suis le roi, répond Henri.
– Que demandez-vous ?
– À être reçu dans l'Église catholique, apostolique* et romaine**. »

*Apostolique : qui s'inspire des disciples de Jésus-Christ et des Évangiles.

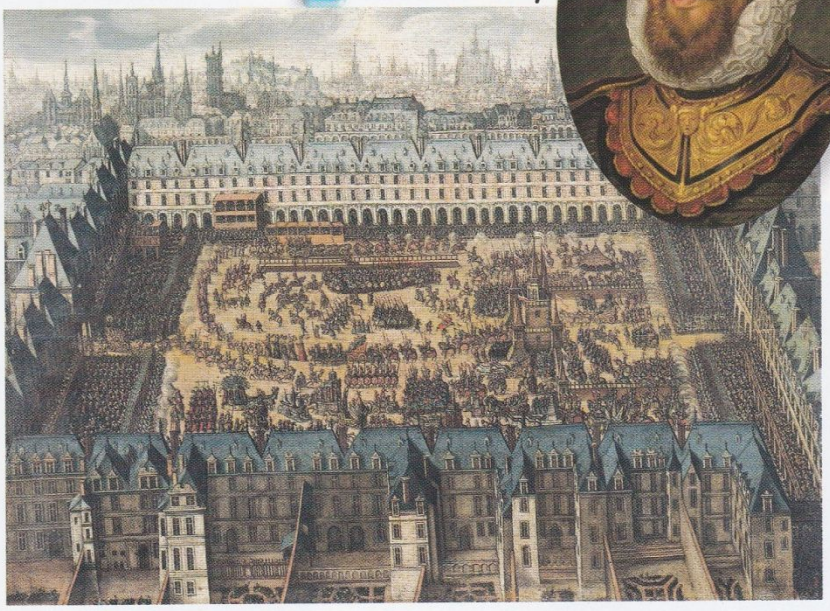
**Romaine : qui reconnait l'autorité du pape installé à Rome.

- Qu'est-ce qu'une abjuration ?
- Décris et explique la position du roi.
- Que décide Henri IV ? Pourquoi est-ce important ?

B Le développement économique

Avec son intendant des finances le duc de Sully, Henri IV redresse les comptes du royaume, ruinés par la guerre civile. Sully participe à la modernisation de l'agriculture, favorise le commerce, construit des routes et des canaux. Le roi fait réaliser de grands travaux dans Paris. Il lance des expéditions navales et ordonne la colonisation française en Amérique du Nord.

3 Le duc de Sully



4 La place Royale, appelée aujourd'hui place des Vosges

• Recherche les autres aménagements de Paris commandés par Henri IV.

C L'édit de Nantes et la pacification du royaume

Pour mettre un terme aux guerres de religion qui durent depuis 30 ans, Henri IV négocie avec les représentants protestants et catholiques le droit pour chacun de pratiquer librement sa religion. En 1598, il promulgue un texte important, l'édit de Nantes, qui garantit aux protestants la liberté de culte et leur accorde des privilèges comme celui d'entretenir une armée dans certaines villes fortifiées. Mais il ne parvient pas à éteindre les tensions religieuses. Il est assassiné par un fanatique catholique nommé Ravaillac en 1610.

5 Extrait de l'édit de Nantes

« Et pour ne laisser aucune occasion de troubles et différends entre nos sujets, nous avons permis et permettons à ceux de ladite religion réformée de vivre et de demeurer par toutes les villes et lieux de notre royaume [...] sans être enquis*, vexés, molestés** ni astreints à faire autre chose pour la religion contre leur conscience, ni pour raison de celle-ci d'être recherchés dans leurs maisons et lieux où ils voudront habiter. »

Édit de Nantes, 1598.

*Enquis : interrogés.
**Molestés : brutalisés.

• Comment l'édit de Nantes protège-t-il les protestants ?

Je retiens

Après plusieurs années de guerre, Henri de Navarre accède au pouvoir. Roi sous le nom de **Henri IV**, **il se convertit au catholicisme** et rétablit l'autorité royale. Avec Sully, il relance l'activité économique du pays. En promulguant l'**édit de Nantes**, il met fin aux guerres de religion et instaure la **liberté de culte** dans tout le royaume.

Lexique

Huguenot : autre nom des protestants.

Ligue : alliance de catholiques opposés au protestantisme.

Navarre : royaume établi de chaque côté des Pyrénées dont une partie est située au Sud-Ouest de la France.

Réforme : autre nom du protestantisme.

Pour les curieux et pour vous aider, deux petites vidéos biographiques sur Henri IV et Catherine de Médicis :
http://quietube7.com/v.php/http://www.youtube.com/watch?v=Df5MLgLrL1w

http://quietube7.com/v.php/http://www.youtube.com/watch?v=9-G4XuRqbQI

Comment Henri IV redresse-t-il le pays ?

Nom : ..... **Prénom :** ..... **Date :** .....

Exercice 1 • Réponds aux questions suivantes par une phrase.

1. « Paris vaut bien une messe » est une citation que la légende prête à Henri IV. Que signifie-t-elle ? Aide-toi de ce que tu as appris pour répondre.

.....

2. Quel est le rôle de Sully sous le règne d'Henri IV ?

.....

3. À quoi contribue l'édit de Nantes ?

.....

Exercice 2 • Lis le texte suivant et réponds aux questions.

Henri IV s'exprime ici devant le Parlement de Paris qui refuse d'enregistrer l'édit de Nantes.

Je viens parler avec vous non point en habit royal, [...] mais vêtu comme un père de famille, pour parler franchement à ses enfants. Je vous prie d'enregistrer l'édit que j'ai accordé à ceux de la religion réformée. Ce que j'ai fait est pour le bien de la paix. Je l'ai faite au-dehors, je la veux au-dedans. [...] Ne m'opposez point la religion catholique. Je l'aime plus que vous. Ceux qui ne veulent pas que mon édit passe veulent la guerre. Vous irez la faire !

D'après le journal de Pierre de L'Estoile, XVI^e siècle.

1. Quel ton emploie Henri IV pour convaincre son auditoire ?

.....

2. Que promet-il à ceux qui s'opposent à son édit ?

.....

Exercice 3 • Lis le texte suivant et réponds aux questions.

Autre extrait du discours d'Henri IV aux magistrats de Paris qui n'approuvent pas l'édit de Nantes.

Vous me devez obéir. Je couperai la racine à tout parti et à toutes propagandes hostiles, en faisant raccourcir tous ceux qui les provoqueront. J'ai sauté sur des murailles de ville, je sauterai bien sur des barricades qui sont moins hautes [...]. Vous avez beau faire, je saurai ce que chacun de vous dira ; je sais tout ce que vous faites, tout ce que vous dites.

1. Le ton employé par Henri IV dans cet extrait est-il le même que celui utilisé dans le premier texte ?

.....

2. Que promet-il à ceux qui s'opposent à lui ?

.....

© Éditions Belin, 2016

Arts plastiques : ● Imagine que tu aies toi aussi reçu ta lettre pour aller à Poudlard. Dessine-toi avec ta robe de sorcier, ta baguette magique, ton animal de compagnie (un hibou, un rat, une souris, un chat…). Tu peux aussi dessiner tes copains si tu veux !

Bonus : coloriages Harry Potter.