Vendredi 12 juin 2020

Classe de CE2-CM1 B – Mme Odokine.

Documents pour les CE2.

Dictée bilan :

● Voici les phrases de la dictée (les phrases se trouvent à la fin du document) que tu peux réécrire plusieurs fois sur ton cahier pour t'entraîner ou écoute sur le blog l'enregistrement audio ou demande à quelqu'un de te lire la dictée à voix haute :

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Calcul mental : ● Diviser par 10 et 100.

Entraînement n°3 :

250 ÷ 10 = _____ 7 100 ÷ 100 = _____ 48 000 ÷ 100 = _____ 440 ÷ 10 = _____

36 500 ÷ 100 = _____ 2 000 ÷ 10 = _____ 22 000 ÷ 100 = _____ 7 050 ÷ 10 = _____

860 ÷ 10 = _____ 30 000 ÷ 100 = _____ 4 700 ÷ 100 = _____ 9 000 ÷ 10 = _____

400 ÷ 100 = _____ 7 020 ÷ 10 = _____ 5 000 ÷ 100 = _____ 990 ÷ 10 = _____

32 000 ÷ 10 = _____ 600 ÷ 100 = _____

Pense à cacher la dictée !

Dictée bilan :

« *Le Choixpeau magique*.

Ecoute-moi, Harry. Tu possèdes beaucoup de qualités que Serpentard appréciait chez ses élèves et pourtant, tu as été envoyé à Gryffondor parce que tu l'avais demandé. Ce sont nos choix, Harry, qui montrent ce que nous sommes vraiment, beaucoup plus que nos aptitudes. »

Conjugaison : ● Il est temps de faire un rappel des conjugaisons que tu connais. Voici des exercices sur le présent, le futur, et l'imparfait. Prends ton temps avant de répondre, réfléchis-bien aux terminaisons.

Exercice 1 : **Recopie** les phrases en **conjuguant** les verbes entre parenthèses au présent.

a. Chaque matin, tu (arriver) à l'heure à l'école.

b. Je (réfléchir) toujours avant de donner ma réponse.

c. Mon frère et moi (voir) des étoiles de mer.

d. Les invités (parler) tous en même temps.

e. Nous (saisir) nos crayons.

f. Les élèves (faire) une surprise à leur professeur.

Exercice 2 : **Réécris** le texte en le **complétant** avec les verbes de la liste, en les **conjuguant** au futur.

changer – être – remplacer – pouvoir – trouver.

En 2050, nous …… 10 milliards d'humains sur la Terre, 2 milliards de plus qu'aujourd'hui ! On ne …… pas nourrir tout ce monde. Notre alimentation …… . Dans votre assiette, vous …… peut-être des insectes ou des algues. Les viandes artificielles …… les steaks hachés.

Exercice 3 : **Réécris** ces phrases en **conjuguant** les verbes à l'imparfait.

a. Ils mettent du temps à se préparer.

b. Je nage tous les matins.

c. Nous plions nos vêtements.

d. Le garde surveille la forêt.

e. Je rentre au port à la tombée de la nuit.

f. Le soir, nous mangeons sous la tonnelle.

Grammaire : ● Nous continuons de travailler sur cette nouvelle notion : les compléments. Relis ta leçon puis fais les exercices.

Leçon

J'apprends

Une phrase est, en général, constituée d'un **sujet** et d'un **verbe**. Souvent, il y a d'autres groupes de mots : des **compléments**. Ils donnent des informations supplémentaires.

Exemple : Les girafes (sujet) mangent (verbe) des feuilles d'acacia (complément) dans la savane (complément).

J'ai compris

- Pour trouver le complément, je cherche le **verbe** et son **sujet**. Puis j'observe **les groupes de mots** qui restent.
- Je peux chercher quelle information apporte le complément.

Exemples : **Au stade,** le match commence. ⟶ Le match commence... **où** ?
⟶ Le complément donne une information sur le **lieu**.
Cet été, la gardienne voyagera. ⟶ La gardienne voyagera... **quand** ?
⟶ Le complément donne une information sur le **temps**.
Sacha achète **des stylos**. ⟶ Sacha achète... **quoi** ?
⟶ Le complément précise le **verbe**.

Entraîne-toi

4 Choisis la question à laquelle répond chaque complément en gras.

a. L'araignée disparaît* **dans un trou**. Qui ? / Où ?
b. Nous mangeons **une crêpe**. Où ? / Quoi ?
c. **Au parc,** les enfants jouent. Quand ? / Où ?
d. La voisine appelle **son chien**. Quand ? / Qui ?

Les compléments répondent, le plus souvent, aux questions **« Qui ? Quoi ? Quand ? Où ? »**
Exemple : J'écris une lettre.
J'écris quoi ? ⟶ une lettre.
Une lettre est un **complément**.

5 Complète ces phrases avec un complément qui convient.

a. Papa ouvre ... .
b. Nous buvons ... .
c. La princesse rencontre ...
d. Les sauveteurs trouvent ...

6 Trouve un complément qui répond à chaque question.

a. Le poulet cuit ... . Où ?
b. Vous écoutez ... . Quoi ?
c. Le directeur appelle ... . Qui ?

Grandeurs et mesures : ● Relis ta leçon sur la mesure de masses puis fais les exercices.

Exercice 1 : **Complète** en t'aidant du tableau.

5 kg = ... g

6 kg 352 g = ... g

4 kg 6 g = ... g

7 000 g = ... kg

8 500 g = ... kg ..... g

2 070 g = ... kg ..... g

2 kg = ... g

8 kg = ... g

1 000 g = ... kg

3 008 g = ... kg ..... g

kg	hg	dag	g
1	0	0	0

5 **Numérote** les masses **de la plus légère à la plus lourde.**

2 kg	500 g	1 kg	100 kg	3 000 g	40 g
.....	.....	.....	.....	.....	.....

6 Problème Les trois enfants peuvent-ils monter dans la même nacelle du manège ?

• **Complète.**

Masse totale des trois enfants :

..... kg ..... g

• **Coche** la bonne proposition.

Les trois enfants peuvent monter dans la même nacelle.

☐ Oui ☐ Non

Questionner le Monde - Temps : ●Lis les documents sur les grandes figures, les grands personnages qui ont marqué l'Epoque contemporaine puis fais la fiche de compréhension n°1 sur Napoléon Ier.

Napoléon Ier, général de la Révolution puis empereur

Général des armées révolutionnaires, Napoléon Bonaparte (1769-1821) se bat pour faire triompher la Révolution française, avant de prendre le pouvoir par un coup d'État les 9 et 10 novembre 1799. Il rétablit la paix dans le pays et avec les pays voisins. Il réorganise la France de manière autoritaire. Le 2 décembre 1804, il se fait sacrer empereur et prend le nom de Napoléon Ier. Il conquiert une grande partie de l'Europe et se retrouve à la tête d'un vaste empire. Il remporte de grandes victoires militaires (Iéna, Austerlitz, Wagram), puis finit par être vaincu lors de la bataille de Waterloo. Il est condamné à l'exil et meurt sur l'ile de Sainte-Hélène en 1821.

Doc 1 **Napoléon Ier après son sacre**
Jean-Auguste Dominique Ingres, *Napoléon Ier sur le trône impérial en costume de sacre*, 1806, musée de l'Armée, Paris

Doc 2 **La bataille d'Austerlitz (2 décembre 1805)**
François Gérard, *Bataille d'Austerlitz*, 1810, musée national du château de Versailles (Yvelines)

Le général de Gaulle, résistant puis président de la République

Charles de Gaulle (1890-1970) est un général et un homme politique français. Militaire de carrière, il participe aux combats du début de la Seconde Guerre mondiale. Quand le maréchal Pétain signe l'armistice avec l'Allemagne, il refuse de s'y soumettre et rejoint la Grande-Bretagne. Depuis Londres, il lance un appel à la résistance le 18 juin 1940. Il fonde la France libre et constitue une petite armée qui lutte contre les Allemands aux côtés de l'armée britannique. À la fin de la guerre en 1945, il devient président du gouvernement provisoire, mais il démissionne rapidement. Il est rappelé au pouvoir en 1958 et devient président de la République. Il se retire de la vie politique en 1969.

Doc 3 Le général de Gaulle descendant les Champs-Élysées après la libération de Paris (26 aout 1944)

Doc 4 Le portrait officiel du général de Gaulle (1958)

Questions

Doc 1. À quel personnage Napoléon te fait-il penser sur ce portrait ? Justifie ta réponse.

Doc 2. Fais une recherche pour savoir contre quelle armée se bat Napoléon à Austerlitz.

Doc 3. Décris cette scène. Où se déroule-t-elle ?

Doc 4. Quel élément presque identique retrouve-t-on sur les portraits de Napoléon et du général de Gaulle ?

Pour aller plus loin

Pour en savoir plus sur la Seconde Guerre mondiale, rends-toi page 47 du manuel.

Les mots à retenir

Coup d'État : prise de pouvoir par la force.

Dans ton cahier de traces

Colle les vignettes de Napoléon Ier et de Charles de Gaulle pages 18 et 21.

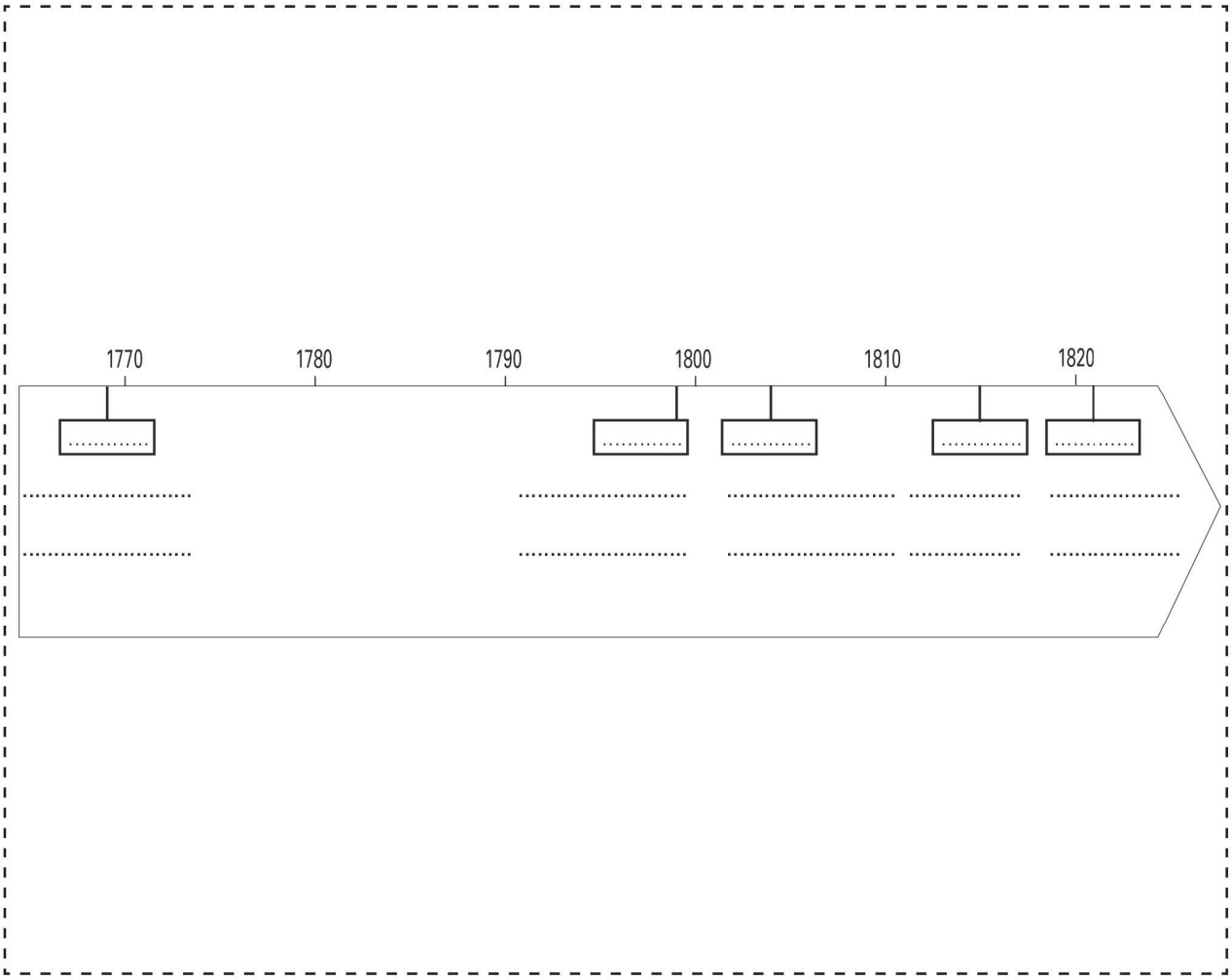
Les grandes figures de l'époque contemporaine

Napoléon Ier

Nom : ..... **Prénom :** ..... **Date :** .....

Exercice 1 • Complète cette frise sur la vie de Napoléon en remettant dans l'ordre les évènements suivants. Cherche des images pour l'illustrer.

- 1769 : naissance de Napoléon en Corse
- 1804 : Napoléon est sacré empereur
- 1815 : exil à Sainte-Hélène
- 1799 : coup d'État
- 1821 : mort de Napoléon



Exercice 2 • Complète ce texte avec les mots suivants : 1821, empereur, général, paix, coup d'État, Europe, Napoléon Ier.

Napoléon Bonaparte est ..... pendant la Révolution française. Il prend ensuite le pouvoir par un ..... en 1799. Il rétablit la ..... et réorganise le pays. Il se fait sacrer ..... en 1804 et prend le nom de ..... . Il conquiert une grande partie de l'..... avant d'être vaincu et exilé sur l'ile de Sainte-Hélène où il meurt en ..... .

© Belin Éducation/Humensis, 2018

Arts plastiques : ● Imagine que tu aies toi aussi reçu ta lettre pour aller à Poudlard. Dessine-toi avec ta robe de sorcier, ta baguette magique, ton animal de compagnie (un hibou, un rat, une souris, un chat…). Tu peux aussi dessiner tes copains si tu veux !

Bonus : coloriages Harry Potter.