



VENDREDI 12 JUIN 2020  
CLASSE DE CE2-CM1 B – MME ODOKINE.

**CORRECTIONS.**

Corrections en commun : p. 1 à 2.

Corrections des CE2 : p. 3 à 5.

Corrections des CM1 : p. 6 à 8.

Dictée bilan :

« *Le Choixpeau magique.*

*Ecoute-moi, Harry. Tu possèdes beaucoup de qualités que Serpentard appréciait chez ses élèves et pourtant, tu as été envoyé à Gryffondor parce que tu l'avais demandé. Ce sont nos choix, Harry, qui montrent ce que nous sommes vraiment, beaucoup plus que nos aptitudes. »*

Calcul mental : • Diviser par 10 et 100.

Entraînement n°3 :

$250 \div 10 = 25$

$7\ 100 \div 100 = 71$

$48\ 000 \div 100 = 480$

$440 \div 10 = 44$

$36\ 500 \div 100 = 365$

$2\ 000 \div 10 = 200$

$22\ 000 \div 100 = 220$

$7\ 050 \div 10 = 705$

$860 \div 10 = 86$

$30\ 000 \div 100 = 300\ 4$

$700 \div 100 = 47$

$9\ 000 \div 10 = 900$

$400 \div 100 = 4$

$7\ 020 \div 10 = 702$

$5\ 000 \div 100 = 50$

$990 \div 10 = 99$

$32\ 000 \div 10 = 3\ 200$

$600 \div 100 = 6$

Arts plastiques : J'attends avec impatience vos dessins !

Conjugaison :

Exercice 1 : Recopie les phrases en **conjuguant** les verbes entre parenthèses au **présent**.

a. Chaque matin, tu **arrives** à l'heure à l'école.

b. Je **réfléchis** toujours avant de donner ma réponse.

c. Mon frère et moi **voyons** des étoiles de mer.

- d. Les invités **parlent** tous en même temps.
- e. Nous **saisissons** nos crayons.
- f. Les élèves **font** une surprise à leur professeur.

**Exercice 2 : Réécris** le texte en le **complétant** avec les verbes de la liste, en les **conjuguant** au **futur**.

changer – être – remplacer – pouvoir – trouver.

En 2050, nous **serons** 10 milliards d'humains sur la Terre, 2 milliards de plus qu'aujourd'hui ! On ne **pourra** pas nourrir tout ce monde. Notre alimentation **changera** . Dans votre assiette, vous **trouverez** peut-être des insectes ou des algues. Les viandes artificielles **remplaceront** les steaks hachés.

**Exercice 3 : Réécris** ces phrases en **conjuguant** les verbes à **l'imparfait**.

- a. Ils mettent du temps à se préparer.  
↪ Ils **mettaient** du temps à se préparer.
- b. Je nage tous les matins.  
↪ Je **nageais** tous les matins.
- c. Nous plions nos vêtements.  
↪ Nous **plions** nos vêtements.
- d. Le garde surveille la forêt.  
↪ Le garde **surveillait** la forêt.
- e. Je rentre au port à la tombée de la nuit.  
↪ Je **rentrais** au port à la tombée de la nuit.
- f. Le soir, nous mangeons sous la tonnelle.  
↪ Le soir, nous **mangions** sous la tonnelle.

**CORRECTIONS - CE2 :**

**Grammaire :**

**Exercice 4 :** Choisis la question à laquelle répond chaque complément en gras.

a. L'araignée disparaît **dans un trou**. Qui ? / **Où ?**

*L'araignée disparaît **où ?** → dans un trou.*

b. Nous mangeons **une crêpe**. Où ? / **Quoi ?**

*Nous mangeons **quoi ?** → une crêpe.*

c. **Au parc**, les enfants jouent. Quand ? / **Où ?**

*Les enfants jouent **où ?** → au parc.*

d. La voisine appelle **son chien**. Quand ? / **Qui ?**

*La voisine appelle **qui ?** → son chien.*

**Exercice 5 :** Complète ces phrases avec un complément qui convient.

a. Papa ouvre **la fenêtre**.

b. Nous buvons **une limonade dans un restaurant**.

c. La princesse rencontre **une amie au parc**.

d. Les sauveteurs trouvent **des canetons dans un trou**.

**Exercice 6 :** Trouve un complément qui répond à chaque question.

a. Le poulet cuit **dans le four**.

*Le poulet cuit **où ?** → **dans le four**.*

b. Vous écoutez **de la musique**.

*Vous écoutez **quoi ?** → **de la musique**.*

c. Le directeur appelle **Paul**.

*Le directeur appelle **qui ?** → **Paul**.*

## Grandeurs et mesures (CE2) :

**Exercice 1 : Complète** en t'aidant du tableau.

5 kg = 5 000 g

6 kg 352 g = 6 352 g

4 kg 6 g = 4 006 g

7 000 g = 7 kg

8 500 g = 8 kg 500 g

2 070 g = 2 kg 70 g

2 kg = 2 000 g

8 kg = 8 000 g

1 000 g = 1 kg

3 008 g = 3 kg 8 g

kg	hg	dag	g
1	0	0	0
5	0	0	0
6	3	5	2
4	0	0	6
8	5	0	0
2	0	7	0
3	0	0	8

5 Numérote les masses de la plus légère à la plus lourde.

2 kg	500 g	1 kg	100 kg	3000 g	40 g
4	2	3	6	5	1

6 Problème Les trois enfants peuvent-ils monter dans la même nacelle du manège ?

Complète.

Masse totale des trois enfants :

101 kg 100 g

Coche la bonne proposition.

Les trois enfants peuvent monter dans la même nacelle.

Oui  Non



Masse totale des trois enfants = 33 kg + 32kg 500g + 35kg 600g.

33kg + 32kg + 35kg = 100 kg.

500 g + 600 g = 1kg 100g

100 kg + 1kg 100g = 101 kg 100g

**Questionner le Monde - Temps (CE2) :**

**Les grandes figures de l'époque contemporaine**

Napoléon I<sup>er</sup>

Nom: de Beauharnais Prénom: Josephine Date: 12/06/2020

**Exercice 1 • Complète cette frise sur la vie de Napoléon en remettant dans l'ordre les événements suivants. Cherche des images pour l'illustrer.**

- 1769 : naissance de Napoléon en Corse
- 1804 : Napoléon est sacré empereur
- 1815 : exil à Sainte-Hélène
- 1799 : coup d'État
- 1821 : mort de Napoléon



1770      1780      1790      1800      1810      1820

**1769** : Naissance de Napoléon en Corse.

**1799** : coup d'Etat

**1804** : Napoléon est sacré empereur.

**1815** : Exil à Sainte-Hélène

**1821** : mort de Napoléon

**Exercice 2 • Complète ce texte avec les mots suivants :** 1821, empereur, général, paix, coup d'État, Europe, Napoléon I<sup>er</sup>.

Napoléon Bonaparte est général pendant la Révolution française. Il prend ensuite le pouvoir par un coup d'Etat en 1799. Il rétablit la paix et réorganise le pays. Il se fait sacrer Empereur en 1804 et prend le nom de Napoléon I<sup>er</sup>. Il conquiert une grande partie de l'Europe avant d'être vaincu et exilé sur l'île de Sainte-Hélène où il meurt en 1821.

## CORRECTIONS - CM1 :

## Grammaire :

**Exercice 2 :** Relie chaque groupe nominal à un complément du nom qui convient.

- a.
- |            |   |   |            |
|------------|---|---|------------|
| Un kilo    | ● | ● | en papier  |
| Un sac     | ● | ● | à repasser |
| Une table  | ● | ● | au citron  |
| Les rayons | ● | ● | de prunes  |
| Un sorbet  | ● | ● | du soleil  |
- 

b. **Choisis** deux groupes nominaux que tu as formés et emploie chacun d'eux dans une phrase.

→ Je mange **un sorbet au citron**.

→ La caissière m'a donné **un sac en papier**.

**Exercice 3 :** Recopie seulement les compléments du nom.

**à ongles – en paille – de baseball – gris – de Biarritz – sucrées – pour Lyon.**

**Exercice 4 :** Ajoute des compléments du nom en utilisant la préposition donnée.

Un yaourt **à boire** – des pains **au chocolat** – une salade **de fruits** – une table **en pierre** – des livres **pour cuisiner** – une sauce **sans goût** – une voiture **avec des phares bleus**.

---

## Grandeurs et mesures (CM1) :

**5** Écris VRAI ou FAUX.

a. Les unités de mesure de masse ne peuvent se convertir.

→ FAUX.

b. La tonne est la plus petite unité de mesure de masse.

→ FAUX. C'est la plus grande.

c. Il peut y avoir deux chiffres dans la colonne des grammes.

→ FAUX.

**Exercice 11 :** Recopie et complète les égalités.

a. 48 dag = **480** g.

b. 3 t 650 kg = **3 650** kg

c. 57 hg = **5 700** g

d. 8 kg = **8 000** g

e.  $72 \text{ cg} = 720 \text{ mg}$

f.  $4 \text{ kg} = 400\,000 \text{ cg}$

Multiples du gramme						gramme	Sous-multiples du gramme		
tonnes	quintal	Dizaine de kilogrammes	kilogramme	héctogramme	décagramme		décigramme	centigramme	milligramme
t	q		kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
				4	8	0			
3	6	5	0						
			5	7	0	0			
							7		
			4	0	0	0	0	2	0
								0	



- **Indique** les masses qui conviennent pour peser un dictionnaire de 1860 g.
- **Écris** la masse du dictionnaire en kg et g.

→ 1 kg 860 g.

## Histoire (CM1) :

### Comment Henri IV redresse-t-il le pays ?

Nom : de Médicis Prénom : Marie Date : 19/06/2020

#### Exercice 1 • Réponds aux questions suivantes par une phrase.

1. « Paris vaut bien une messe » est une citation que la légende prête à Henri IV. Que signifie-t-elle ? Aide-toi de ce que tu as appris pour répondre.

Cela signifie que pour ramener la paix dans son royaume, Henri IV doit

2. Quel est le rôle de Sully sous le règne d'Henri IV ?

Le duc de Sully est l'intendant des finances chargé de redresser les comptes du royaume.

3. À quoi contribue l'édit de Nantes ?

L'édit de Nantes contribue à pacifier le royaume en accordant certains privilèges aux protestants tout en faisant du catholicisme la religion officielle.

#### Exercice 2 • Lis le texte suivant et réponds aux questions.

*Henri IV s'exprime ici devant le Parlement de Paris qui refuse d'enregistrer l'édit de Nantes.*

Je viens parler avec vous non point en habit royal, [...] mais vêtu comme un père de famille, pour parler franchement à ses enfants. Je vous prie d'enregistrer l'édit que j'ai accordé à ceux de la religion réformée. Ce que j'ai fait est pour le bien de la paix. Je l'ai faite au-dehors, je la veux au-dedans. [...] Ne m'opposez point la religion catholique. Je l'aime plus que vous. Ceux qui ne veulent pas que mon édit passe veulent la guerre. Vous irez la faire !

D'après le journal de Pierre de L'Estoile, xvi<sup>e</sup> siècle.

1. Quel ton emploie Henri IV pour convaincre son auditoire ?

Henri IV emploie un ton paternaliste et protecteur destiné à convaincre.

2. Que promet-il à ceux qui s'opposent à son édit ?

À ceux qui s'opposent à son édit, il promet la guerre.

#### Exercice 3 • Lis le texte suivant et réponds aux questions.

*Autre extrait du discours d'Henri IV aux magistrats de Paris qui n'approuvent pas l'édit de Nantes.*

Vous me devez obéir. Je couperai la racine à tout parti et à toutes propagandes hostiles, en faisant raccourcir tous ceux qui les provoqueront. J'ai sauté sur des murailles de ville, je sauterai bien sur des barricades qui sont moins hautes [...]. Vous avez beau faire, je saurai ce que chacun de vous dira ; je sais tout ce que vous faites, tout ce que vous dites.

1. Le ton employé par Henri IV dans cet extrait est-il le même que celui utilisé dans le premier texte ?

Non, il emploie cette fois-ci un ton autoritaire, destiné à obtenir l'obéissance.

2. Que promet-il à ceux qui s'opposent à lui ?

À ceux qui s'opposent à lui, il promet la mort et la répression.

\* se convertir au catholicisme et renoncer au protestantisme (sacraire fait). Pour se faire, il doit donc y avoir une messe.