

JEUDI 11 JUIN 2020

CLASSE DE CE2-CM1 B – MME ODOKINE.

## DOCUMENTS POUR LES CM1.

### Dictée :

- Voici les phrases de la dictée (les phrases se trouvent à la fin du document) que tu peux réécrire plusieurs fois sur ton cahier pour t'entraîner ou écoute sur le blog l'enregistrement audio ou demande à quelqu'un de te lire la dictée à voix haute :
- 
- 
- 

**Lecture et compréhension :** • Relis les extraits des chapitres 8 et 9 de *Harry Potter à l'école des sorciers* puis réponds à la fiche de lecture.

### **Chapitre 8 : Le maître des potions.**

Harry découvrit ses nouvelles matières : Défense contre les forces du mal avec le Professeur Quirrell, Métamorphose avec le Professeur McGonagall, Histoire de la magie avec le fantôme Binns, Sortilèges avec le Professeur Flitwick...

Le professeur Rogue, qui enseigne les potions, sembla avoir une dent contre Harry. Lors du premier cours, il lui posa des questions auxquelles Harry ne savait pas répondre et fit ainsi perdre des points à Gryffondor.

En fin de journée, Harry et Ron allèrent prendre le thé chez Hagrid et firent la connaissance de Crockdur, le chien de Hagrid. Ils apprirent que Gringotts avait été cambriolée le jour où ils étaient à Londres. Le coffre qui avait été forcé n'était autre que celui dans lequel Hagrid avait récupéré le colis. Harry essaya de poser des questions au géant mais celui-ci refusa de lui répondre.

### **Chapitre 9 : Duel à minuit.**

Les Gryffondor pensaient n'avoir que le cours de potions en commun avec les Serpentard. Hélas, une note au tableau d'affichage les informa que les cours de vol sur balai seraient également communs entre les deux maisons.

Au petit déjeuner, Hermione leur infligea les stupides conseils en matière de vol qu'elle avait trouvés à la bibliothèque dans un livre intitulé *Le Quidditch à travers les âges*. Neville buvait ses paroles, dans l'espoir d'apprendre quelque chose qui pourrait l'aider à tenir sur un balai mais tous les autres furent ravis que l'arrivée du courrier interrompe la conférence d'Hermione. Ce matin-là, un hibou apporta à Neville un paquet que lui

envoyait sa grand-mère. Il l'ouvrit fébrilement et montra à tout le monde une boule de verre de la taille d'une grosse bille qui semblait remplie de fumée.

— C'est un Rapeltout ! expliqua-t-il. Ça sert à se souvenir de ce qu'on a oublié de faire. Ma grand-mère me l'a envoyé parce qu'elle trouve que je suis étourdi. Regardez, il suffit de la tenir dans sa main, comme ça et si on a oublié quelque chose, elle devient rouge.

A trois heures et demie, cet après-midi-là, les élèves de Gryffondor sortirent dans le parc pour se rendre sur le lieu de leur première leçon de vol. Madame Bibine, le professeur de vol, arriva bientôt. Elle avait des cheveux courts et gris et des yeux jaunes comme ceux d'un faucon.

— Alors, qu'est-ce que vous attendez ? aboya-t-elle. Mettez-vous chacun devant un balai. Allez, dépêchez-vous ! Tendez la main droite au-dessus du balai, ordonna Madame Bibine, et dites : « Debout ! »

— Debout ! crièrent les élèves à l'unisson.

Le balai de Harry lui sauta aussitôt dans la main, mais ce fut un des rares à le faire. Celui d'Hermione Granger fit simplement un tour sur lui-même et celui de Neville ne bougea pas. Madame Bibine leur montra ensuite comment enfourcher le manche sans glisser.

Lorsqu'ils montèrent sur leur balai pour décoller de quelques mètres, Neville qui était très nerveux, s'écrasa contre le sol en se cassant le poignet. Pendant que le professeur Bibine l'accompagnait à l'infirmerie, Malefoy ramassa le Rapeltout de Neville qui était resté au sol et défia Harry de le récupérer dans les airs. Celui-ci enfourcha rapidement son balai et poursuivit la boule. Soudain, il tendit la main et réussit à attraper la boule à une cinquantaine de centimètres du sol, juste à temps pour pouvoir redresser le manche de son balai et atterrir en douceur sur la pelouse, en tenant le Rapeltout au creux de son poing.

Alors que tous les Gryffondor applaudissaient Harry, le professeur McGonagall arriva sur la pelouse et demanda à Harry de la suivre. Dans dix minutes, il devrait faire sa valise. Que diraient les Dursley quand ils le verraient sur le pas de la porte ? Il monta les marches de pierre, puis l'escalier de marbre. Le professeur McGonagall ne disait toujours rien. Elle ouvrait les portes à la volée et arpentait les couloirs. Elle ouvrit soudain une porte et jeta un coup d'œil par l'entrebâillement.

— Excusez-moi professeur Flitwick, dit-elle au professeur qui donnait son cours dans la salle. Puis-je vous emprunter Dubois quelques instants ? Venez avec moi, tous les deux, dit le professeur McGonagall.

Ils la suivirent le long du couloir. Dubois lançait à Harry des regards surpris.

— Entrez là, ordonna le professeur. Potter, je vous présente Olivier Dubois. Dubois, je vous ai trouvé un attrapeur. Il a attrapé cette boule de verre après une descente en piqué de quinze mètres, dit le professeur McGonagall. Dubois est le capitaine de l'équipe de Gryffondor, précisa le professeur McGonagall.

— Il a le physique parfait pour un attrapeur, dit Dubois qui tournait tout autour de Harry pour l'examiner en détail. Léger, rapide... Il va falloir lui trouver un bon balai. Peut-être un Nimbus 2000 ou un Astiqueur 7.

— Je vais aller voir le professeur Dumbledore pour lui demander si on peut faire une entorse au règlement et fournir un balai à un élève de première année.

Malefoy revint à la charge lors du dîner le soir même, il n'avait visiblement pas apprécié que Harry s'en soit sorti sans se faire renvoyer et même pire en obtenant un poste dans l'équipe de Quidditch de Gryffondor. Il lança un nouveau défi à Harry en lui proposant un duel de sortilèges dans la salle des trophées après l'extinction des feux. Hermione, qui avait entendu toute la conversation, essaya de convaincre Harry et Ron de ne pas aller se promener en pleine nuit dans le château en leur rappelant que c'était interdit et qu'ils risquaient de faire perdre des points à leur maison. En voyant qu'elle ne parviendrait pas à leur faire entendre raison, elle décida de les accompagner avec Neville.

Derrière les vitrines de cristal de la salle des trophées, des coupes, des écus, des plateaux, des statuettes d'or et d'argent étincelaient dans la pénombre, à la lueur du clair de lune. Harry sortit sa baguette magique, au cas où Malefoy se serait caché quelque part pour l'attaquer par surprise. Ils attendirent quelques minutes et entendirent une voix, mais ce n'était pas celle de Malefoy.

— Cherche ma belle, cherche bien, ils doivent se cacher dans un coin, chuchota Rusard à Miss Teigne, sa chatte. Il y a quelqu'un qui doit se cacher quelque part, marmonna-t-il derrière eux.

— ON FILE ! cria Harry et ils se mirent à courir sans se donner le temps de se retourner. Je crois bien qu'on l'a semé, dit Harry, hors d'haleine.

— Malefoy t'a tendu un piège, dit Hermione à Harry, j'espère que tu t'en rends compte. Il a dû dire à Rusard que quelqu'un s'apprêtait à entrer dans la salle des trophées.

Pendant un instant, il se demanda s'il ne faisait pas un cauchemar. Avec tout ce qui venait de se passer, c'en était trop ! Ils ne se trouvaient pas dans une salle, comme il l'avait cru tout d'abord, mais dans un couloir. Plus précisément, dans le couloir interdit du deuxième étage. Et à présent, ils comprenaient pourquoi l'endroit était interdit. Devant leurs yeux, un chien monstrueux remplissait tout l'espace entre le sol et le plafond. L'animal avait trois têtes : trois paires d'yeux étincelant d'une lueur démente, trois museaux qui les flairaient en frémissant avec avidité et trois gueules bavantes hérissées d'énormes crocs jaunâtres. Ils sortirent à reculons, claquèrent la porte

derrière eux et se mirent à courir le long du couloir et ne s'arrêtèrent que lorsqu'ils furent revenus dans la salle commune de Gryffondor.

— Mais qu'est-ce qui leur prend de garder un truc pareil dans une école ? dit enfin Ron. S'il y a un chien au monde qui a besoin d'exercice, c'est bien celui-là !

Hermione avait retrouvé à la fois son souffle et son mauvais caractère.

— Ça vous arrive de vous servir de vos yeux ? lança-t-elle. Vous n'avez pas vu sur quoi il était ? Il était sur une trappe. On l'a mis là pour garder quelque chose, c'est évident.

Harry remonta dans le dortoir en pensant à ce qu'avait dit Hermione. Le chien était là pour garder quelque chose. Qu'avait dit Hagrid, déjà ? Que Gringotts était le meilleur endroit pour cacher un objet — en dehors de Poudlard, peut-être. Apparemment, Harry avait découvert où se trouvait désormais le petit paquet que Hagrid était allé chercher dans la chambre forte.

## Chapitre 8 et 9 : Le maître des potions - Duel à minuit.



### I- Quizz : Entoure la bonne réponse

1- **Que reçoit Neville au petit-déjeuner ?**

- a) une boule de cristal      b) un rapeltout      c) un livre de sortilèges      d) un balai volant

2- **Qu'arrive-t-il à Neville pendant le cours de vol ?**

- a) son balai le frappe      b) son balai l'emporte  
dans les airs      c) son balai refuse  
de décoller      d) son balai  
ne décolle pas

3- **Quelles sont les conséquences de cet accident pour Neville ?**

- a) il est emporté vers  
la forêt      b) il reste pendu à  
une branche      c) il se casse le poignet  
d) il se casse une  
jambe

4- **Quel poste dans l'équipe de Quidditch Harry va-t-il occuper ?**

- a) gardien      b) attrapeur      c) batteur      d) poursuiveur

5- **Où Malefoy donne-t-il rendez-vous à Harry pour le duel ?**

- a) dans la salle  
de métamorphose      b) dans la tour d'astronomie      c) dans la salle des trophées      d) dans la  
grande salle

6- **Comment s'appelle la chatte de Rusard le concierge ?**

- a) Miss Teigne      b) Miss Tinguette      c) Miss Oury      d) Miss Tyc

**7- Quel monstre découvre Harry au deuxième étage ?**

- a) une araignée géante      b) un chien à 3 têtes      c) un énorme troll      d) un bébé dragon

**II- Les personnages**

**Relie chaque professeur à la matière qu'il enseigne.**

- |                       |   |   |   |
|-----------------------|---|---|---|
| Professeur Bibine     | • | • | Le professeur de défense contre les forces du mal |
| Professeur McGonagall | • | • | Le professeur de botanique (étude des plantes)    |
| Professeur Rogue      | • | • | Le professeur de vol                              |
| Professeur Quirell    | • | • | Le professeur d'histoire de la magie              |
| Professeur Flitwick   | • | • | Le professeur de potions                          |
| Professeur Chourave   | • | • | Le professeur d'enchantements / sortilèges        |
| Professeur Binns      | • | • | Le professeur de métamorphose                     |

**Trouve et recopie la description du monstre du deuxième étage.**

.....

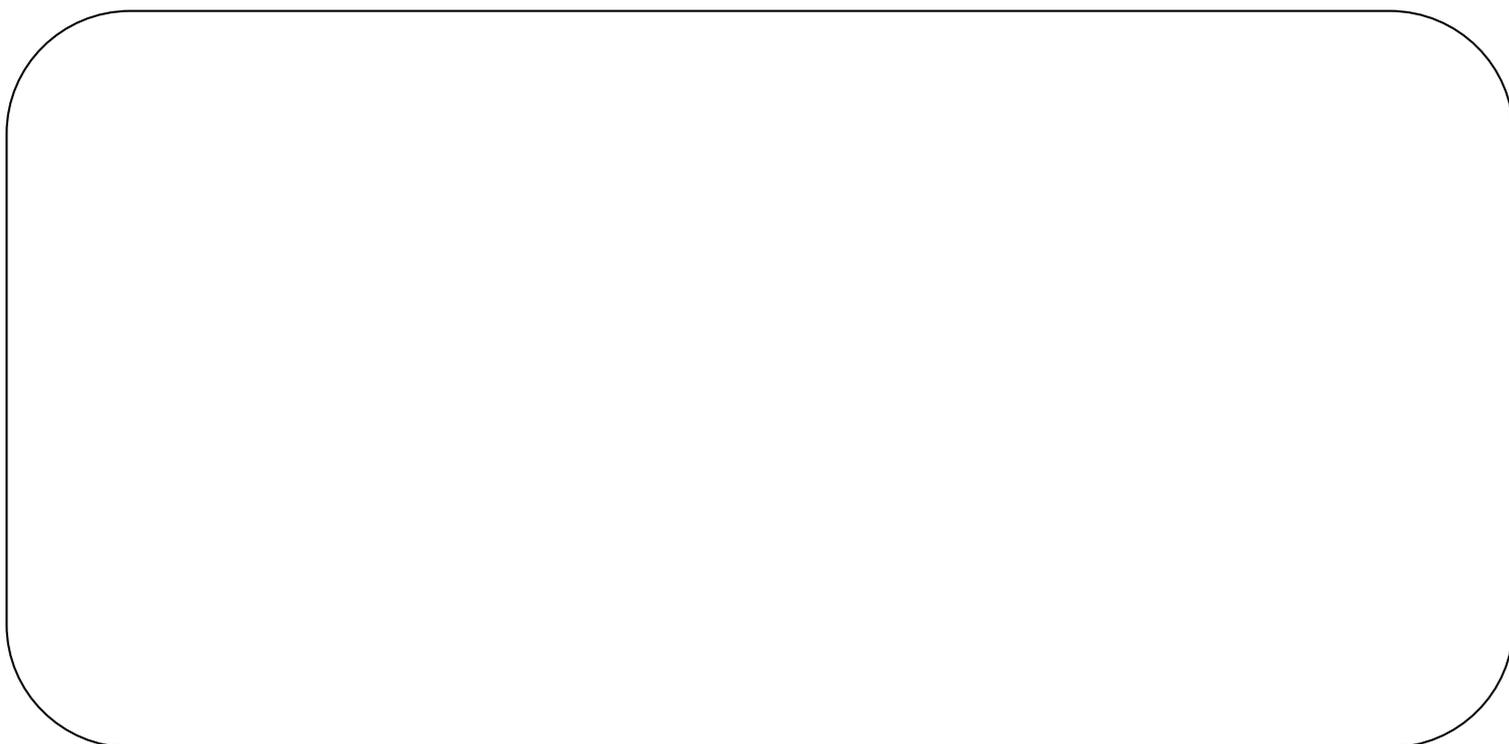
.....

.....

.....

.....

**Dessine – le.**



### III- Compréhension

1- Que s'est-il passé à la banque Gringotts ?

.....  
.....

2- Pourquoi Hermione se rend-elle au duel avec Harry, Ron et Neville ?

.....  
.....

3- Que remarque Hermione sous le chien à trois têtes ?

.....  
.....

4- D'après Harry que garde le chien ?

.....  
.....

### IV- Production d'écrits

Raconte l'histoire du duel à minuit du point de vue de Rusard :

Le jeune Malefoy est venu me voir et il m'a dit .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



### Dictée:

« Tu es envoyé à Gryffondor parce que tu l'as demandé. »

## Conjuguer les verbes à l'imparfait

20

### Entraînement

Date : .....

**1** Souligne les verbes conjugués. Écris ensuite leur infinitif, puis leur groupe.

Lucian et toi étiez ravis d'être là. ....

Les organisateurs annonçaient la date du spectacle. ....

Sofia et moi criions de surprise. ....

Mathieu et toi compreniez très rapidement. ....

Le grand magicien réussissait tous ses tours. ....

**2** Transforme les phrases en remplaçant les verbes par dire, venir, effacer.

Tu avançais vers moi. ....

Les vagues enlevaient les messages sur le sable. ....

Cette erreur provenait de notre fatigue. ....

Justine et moi prononcions un discours sur l'écologie. ....

Théo et sa marionnette racontaient des histoires aux enfants. ....

Noa et toi gommiez vos dessins sur vos cahiers. ....



## Conjuguer les verbes à l'imparfait

20

Date : .....

**3** Écris les expressions à l'imparfait à la 1<sup>re</sup> personne du singulier, puis à la 1<sup>re</sup> personne du pluriel.

Dire des bêtises. ....

Aller à l'essentiel. ....

Pâler de rage. ....

### Prolongement • Mots fléchés

Complète la grille de mots fléchés à l'imparfait.

1<sup>re</sup> pers. sing. (prendre)

1<sup>re</sup> pers. sing. (adorer)

2<sup>e</sup> pers. sing. (venir)

1<sup>re</sup> pers. plur. (adoucir)

3<sup>e</sup> pers. plur. (faiblir)

1<sup>re</sup> pers. plur. (avoir)

2<sup>e</sup> pers. plur. (éclaircir)

3<sup>e</sup> pers. sing. (fraichir)

3<sup>e</sup> pers. plur. (murir)

3<sup>e</sup> pers. sing. (souffler)

2<sup>e</sup> pers. sing. (ranger)

2<sup>e</sup> pers. plur. (faire)



**Grammaire :** • Aujourd'hui nous allons aborder la dernière notion grammaticale de l'année : les compléments du nom. Lis l'activité de découverte puis lis la leçon et entraîne-toi !

**Activité découverte : Qu'est-ce qu'un complément du nom ?**

**Découvrons ensemble**



*Menu*

- un merlu à l'espagnole
- une pizza aux poivrons
- une purée de carottes
- une salade du chef
- une crêpe au chocolat

1. Recopiez le menu et soulignez le nom noyau qui constitue l'élément principal de chaque plat.
2. Entourez le mot qui relie ce nom noyau à la 2<sup>e</sup> partie du groupe nominal complet.
3. En grammaire, on dit que la fonction de la 2<sup>e</sup> partie est : « complément du nom ». Essayez d'expliquer pourquoi.
4. Quelle est la nature de ces compléments du nom ?
5. Lisez le menu sans les compléments du nom. Que remarquez-vous ?

1) et 2) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_

**J'apprends la leçon**

→ Le complément du nom fait partie du groupe nominal. Il précise le nom principal nommé nom noyau.

un groupe de garçons  
nom      complément  
noyau      du nom

→ Le complément du nom est relié au nom noyau par à, de, en...

une glace à la fraise      une salade de fruits      un toit en tuiles  
à + le = au      un gâteau au chocolat  
à + les = aux      un chausson aux pommes  
de + le = du      une part du gâteau  
de + les = des      les recettes des pâtisseries

→ Le complément du nom est le plus souvent :

- un nom : une table en bois
- un groupe nominal : le sommet de la montagne
- un verbe à l'infinitif : un fer à repasser

## Entraîne-toi



### Je vérifie que j'ai compris

Un serpent à café

Un moulin à lunettes

La reine du spectacle

Le clou d'Angleterre

Une voie en or

Un père du Bengale

Une dent sans issue

Un tigre de famille nombreuse

1 Retrouve les expressions qui se sont mélangées et recopie-les.

a. Souligne le nom noyau de chaque expression. Explique ton choix.

b. Entoure le mot qui relie les deux parties de l'expression.

c. Surligne les compléments du nom.



Je recopie les expressions qui se sont mélangées puis je réponds aux questions a, b, et c :

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2 Recopie les groupes nominaux en suivant le modèle.

Exemple : Le livre de la jungle.  
nom noyau ← → complément du nom

L'œil du loup • La petite fille au kimono rouge •  
Journal d'un chat assassin • Un homme sans manteau

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Calcul mental :** • Diviser par 10 et 100.

**Entraînement n°2 :**

$150 \div 10 =$ _____	$5\ 100 \div 100 =$ _____	$68\ 000 \div 100 =$ _____	$720 \div 10 =$ _____
$16\ 200 \div 100 =$ _____	$3\ 000 \div 10 =$ _____	$27\ 000 \div 100 =$ _____	$6\ 460 \div 10 =$ _____
$460 \div 10 =$ _____	$10\ 000 \div 100 =$ _____	$9\ 300 \div 100 =$ _____	$8\ 000 \div 10 =$ _____
$900 \div 100 =$ _____	$3\ 040 \div 10 =$ _____	$4\ 000 \div 100 =$ _____	$340 \div 10 =$ _____
$20\ 000 \div 10 =$ _____	$300 \div 100 =$ _____		

**Calcul posé :** • Entraînement à la division. Rappel - Vidéo :

<http://quietube7.com/v.php/http://www.youtube.com/watch?v=kTDOrIJFY1k>

**Exercice 1 : Pose, calcule et entoure le reste.**

a)  $70\ 985 : 5$

b)  $49\ 925 : 6$

c)  $351\ 905 : 3$

**Exercice 2 : Problème.**

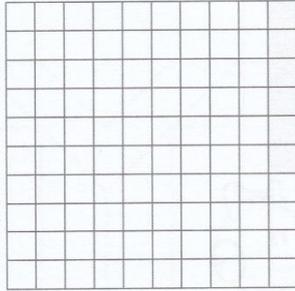
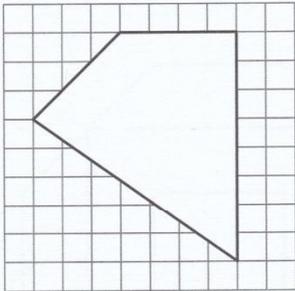
Un groupe de 4 parieurs gagnent ensemble 848 624 euros aux courses de chevaux.

- **Combien** chaque parieur va-t-il gagner d'argent ?
- **Combien** chacun aurait-il gagné s'il y avait eu 8 parieurs ?

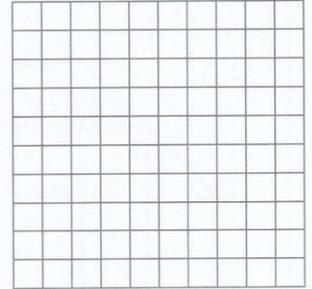
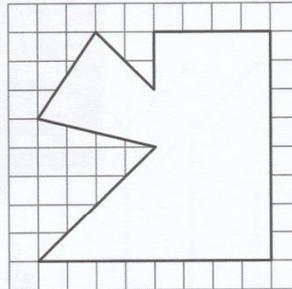
- 1) **Calcule** les résultats.
- 2) **Ecris** les réponses aux questions.

Calculs	Phrases
	.....
	.....
	.....
	.....

1 Reproduis les figures sur les quadrillages et précise de quel type de polygone il s'agit.

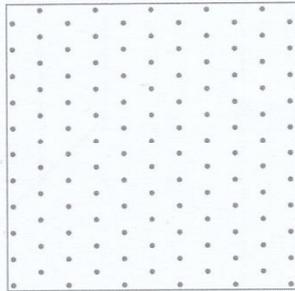
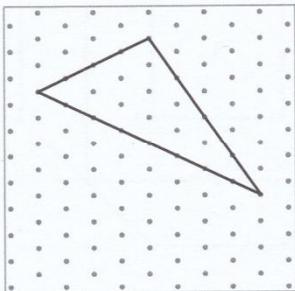


Il s'agit .....

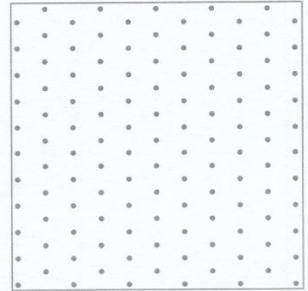
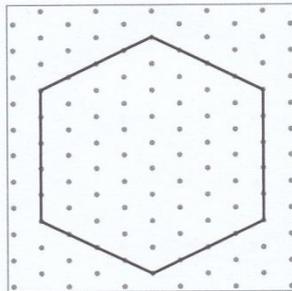


Il s'agit .....

2 Reproduis les figures sur le réseau de points et précise de quel type de polygone il s'agit.

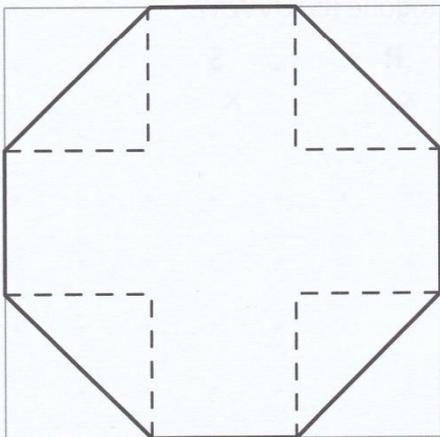


Il s'agit .....



Il s'agit .....

3 Observe la figure de gauche et reproduis-la dans le carré de droite. Colorie ensuite l'octogone dont les côtés sont en gras.



Observe bien le modèle !  
Mesure les côtés et  
marque des repères.

