Vendredi 5 juin 2020

Classe de CE2-CM1 B – Mme Odokine.

Documents pour les CM1.

Dictée bilan :

● Voici les phrases de la dictée bilan (les phrases se trouvent à la fin du document) que tu peux réécrire plusieurs fois sur ton cahier pour t'entraîner ou écoute sur le blog l'enregistrement audio ou demande à quelqu'un de te lire la dictée à voix haute :

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Production d'écrit :

Nous avons lu ce que le Choixpeau magique avait dit à Harry durant la cérémonie de la répartition dans les différentes maisons de Poudlard. Imagine ce que le Choixpeau t'aurait dit et dans quelle maison il t'aurait envoyé :

……

……

……

……

……

……

……

……

……

Conjugaison : ● Relis la leçon sur les verbes « prendre, voir, vouloir et pouvoir » à l'imparfait. Puis fais les exercices pour t'entraîner.

Conjuguer prendre, pouvoir, voir, vouloir à l'imparfait

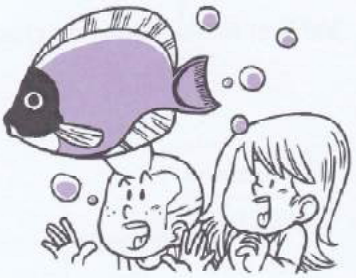
19

Entrainement

Date : .....

1 Relie les sujets aux verbes conjugués uniquement s'ils sont à l'imparfait.

vouliez	je	voulais
pouvais	Flora et toi	pouvez
prenaient	le petit singe	prenait
voudrai	les animaux	pouvait
voyiez		voyais
veulent		pouvaient



2 Transforme chaque phrase en changeant de pronom personnel.

Vous vouliez voir la montagne. Je .....

Tu voulais finir la course. Nous .....

Il prenait un café tous les matins. Ils .....

Je pouvais marcher pendant des heures. Il .....

Nous voyions des poissons exotiques. Tu .....

Ils ne pouvaient pas porter ces sacs si lourds. Vous .....

3 Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

Tu ..... patienter des heures. *(pouvoir)* - Sarah et moi ..... courir très longtemps. *(pouvoir)* - Ma tante ne ..... rien sans ses lunettes. *(voir)* - Les chiens de mon voisin ..... toujours s'enfuir. *(vouloir)* - Charlie et toi ..... vos livres dans vos cartables. *(prendre)* - Mon équipe ..... prendre sa revanche. *(vouloir)* Je ne ..... pas le regarder. *(pouvoir)* - Nolhan et moi ..... notre ballon au stade. *(prendre)*

Grammaire : ● Il est temps de faire un bilan de ce que tu as appris en grammaire sur les classes grammaticales. Fais les exercices suivants, essaye de les faire sans utiliser ta leçon. Si tu n'y arrives pas, ce n'est pas grave, retrouve la leçon correspondante. Lis-la puis fait les exercices.

Je sais utiliser les différents déterminants.

5 **Recopie** et **complète** ces groupes nominaux avec un déterminant qui convient. **Indique** son genre et son nombre.

a. ... directeur
b. ... chaussures
c. ... porte
d. ... chevaux
e. ... parents
f. ... couteau
g. ... frites
h. ... salade
i. ... alphabet
j. ... amie

Je sais identifier un adjectif.

6 **Recopie** ces phrases et **souligne** les adjectifs.

a. J'ai trois petites souris blanches.
b. Le charcutier vend du jambon fumé et tranché.
c. Les abeilles solitaires butinent les jolies fleurs.
d. Mes parents déjeunent dans un nouveau restaurant chinois.

Je sais compléter un groupe nominal avec un adjectif.

7 **Complète** chaque groupe nominal avec l'adjectif qui convient.

appétissant – pointus – étouffante – trouées – long – vivant – fanées – obscure

a. des chaussettes ...
b. un être ...
c. une cave ...
d. un plat ...
e. des couteaux ...
f. un ... tunnel
g. des fleurs ...
h. une chaleur ...

Je sais identifier les constituants du groupe nominal.

8 **Recopie** les groupes nominaux de chaque phrase. **Écris**, sous chaque mot, sa classe grammaticale : déterminant, nom ou adjectif.

a. Les pirates découvrent un magnifique trésor.
b. Une poule rousse picore des graines.
c. Ma tante a des adorables chatons.
d. Vous portez une belle cravate rayée.
e. Ce grand cheval blanc galope dans le pré.

Dictée bilan :

« *Harry Potter.*

Harry avait grandi de plusieurs centimètres au cours de l'année écoulée. Ses cheveux noirs, eux, n'avaient pas changé : ils résistaient obstinément à tous ses efforts pour les coiffer. Ses yeux verts brillaient derrière ses lunettes, et, sur son front, parfaitement visible derrière une mèche de cheveux, se dessinait une mince cicatrice en forme d'éclair. »

Calcul mental : ● Diviser par 10, 100 et 1 000.

Entraînement n°3 :

170 ÷ 10 = _____	8 000 ÷ 100 = _____	68 000 ÷ 100 = _____	530 ÷ 10 = _____
14 200 ÷ 100 = _____	4 600 ÷ 10 = _____	74 000 ÷ 100 = _____	4 560 ÷ 10 = _____
500 ÷ 10 = _____	80 000 ÷ 100 = _____	6 200 ÷ 100 = _____	2 000 ÷ 10 = _____
600 ÷ 100 = _____	3 060 ÷ 10 = _____	3 000 ÷ 100 = _____	940 ÷ 10 = _____
70 000 ÷ 10 = _____	900 ÷ 100 = _____		

Calcul posé : ● Entraînement à la division.

Exercice 1 : **Retrouve** les erreurs faites par Sami et **corrige-les**.

a) 5 251 : 6 = 874, reste 0.

b) 5 966 : 7 = 852, reste 9.

c) 7 870 : 8 = 938, reste 6.

d) 8 141 : 9 = 904, reste 6.

Exercice 2 : Problème.

Un gagnant de la loterie doit redistribuer équitablement ses gains.

Gain total	Nombre de joueurs
15 865 €	5

● Combien chaque joueur aura-t-il d'argent ?

1) **Calcule** le résultat.
2) **Ecris** la réponse à la question.

Calcul	Phrase
	…… …… ……

Grandeurs et mesures : ● Relis la leçon, puis fais les exercices.

1 Je résous le problème.

Lisa doit ranger les livres dans la bibliothèque.

142 g	187 g	108 g	231 g

Quelle est la masse totale des livres ?

Opération :

La masse totale des livres est

L'étagère peut supporter une masse de 850 g. Lisa pourra-t-elle ranger tous les livres ? Justifie ta réponse.

2 Je classe ces masses de la plus légère à la plus lourde.

121 g	189 g	1 kg 82	2 kg	201 g	935 g

_____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____

3 Je complète. Pense à construire le tableau de conversion pour t'aider.

2 kg 104 g = ☐ g 1 kg 70 g = ☐ g

1 kg 295 g = ☐ g 2 225 g = ☐ kg ☐ g

3 024 g = ☐ kg ☐ g 1 836 g = ☐ kg ☐ g

Histoire : • Nous allons continuer de lire des documents sur le contexte religieux à l'époque d'Henri IV. Nous sommes au XVIe siècle en France et des conflits éclatent entre les catholiques et les protestants. Lis les documents puis réponds aux questions sur la fiche de compréhension.

10 Comment les guerres de religion éclatent-elles en France ?

A Les premières persécutions des protestants

François Ier considère que la religion protestante menace son autorité. Après l'affaire des placards de 1534, au cours de laquelle un texte critiquant la messe catholique est affiché sur les murs de Paris jusque sur la porte de sa chambre, il se met à persécuter les protestants. En 1545, plusieurs milliers d'entre eux sont massacrés dans le Sud de la France. Son successeur, son fils Henri II, poursuit cette politique et proclame des lois anti-protestantes. Sous son règne, des protestants sont même condamnés au bucher.

1 L'exécution d'Anne du Bourg

Jean Tortorel et Jean Perrissin, gravure, fin du XVIe siècle.

- Quel est le supplice du condamné ?
- Qui est Anne du Bourg ?

B Un pouvoir royal affaibli

Les rois François Ier et Henri II ont imposé un pouvoir royal fort mais leurs successeurs François II et Charles IX deviennent rois très jeunes et ne parviennent pas à confirmer l'autorité royale. Sous leurs règnes, des familles de nobles influentes complotent contre le roi tandis que de grands personnages de la Cour se convertissent au protestantisme et s'opposent à la noblesse catholique.

À la mort de François II, Catherine de Médicis (l'épouse d'Henri II) assure la régence au nom de son fils Charles IX. Elle tente de maintenir l'unité du pays en autorisant la liberté de culte pour les protestants. Mais le massacre de protestants à Wassy en 1562 déclenche le début des guerres de religion.

2 Catherine de Médicis

François Clouet, *Catherine de Médicis, reine de France*, vers 1570, musée Carnavalet.

- De quel roi Catherine de Médicis est-elle la mère ?
- Fais une recherche sur les autres enfants de Catherine de Médicis.

C Huit guerres successives

À partir de 1562, la France connait 36 années de troubles. Dans tout le royaume, catholiques et protestants s'affrontent au cours de huit guerres très violentes. Les premiers exigent un catholicisme intransigeant qui ne tolère aucune autre religion, les seconds réclament la liberté religieuse. Le pouvoir royal ne parvient pas à rétablir l'ordre qui est sans cesse contesté. Pour affaiblir la France, l'Espagne et l'Angleterre prêtent mainforte aux sujets rebelles. La reine d'Angleterre soutient les protestants et le roi d'Espagne apporte son aide au clan catholique. Destructions, pillages et massacres se multiplient.

3 Le saccage d'une église catholique

« Deux jours après Noël, les huguenots* saccagèrent l'église Saint-Médard. Ils entrèrent l'épée à la main, les pistolets en main, frappèrent des paroissiens et en blessèrent plusieurs. Quand ils reconnurent celui qui avait prêché aux catholiques, ils se ruèrent sur lui pour lui trancher la tête. Ils abattirent la tête à toutes les statues. Ils brisèrent les autels, volèrent les ornements, calices, reliques, et généralement tout ce qu'ils purent emporter. »

Claude de Saintes, *Discours sur le saccage des églises catholiques par les calvinistes en l'an 1562.*

* Huguenots : protestants.

- Relève les expressions qui montrent la violence des combats.
- Recherche pourquoi les protestants détruisent les images saintes.

D Le massacre de la Saint-Barthélemy

En aout 1572, de nombreux protestants sont rassemblés à Paris pour assister au mariage de la sœur du roi catholique Charles IX avec le prince protestant Henri de Navarre. Le 24 aout, lors de la nuit de la Saint-Barthélemy, les principaux chefs protestants sont massacrés sur ordre du roi. Dans les jours qui suivent, plus de 3 000 protestants sont tués partout en France.

4 Le massacre de la Saint-Barthélemy

François Dubois, *Les Massacres de la Saint-Barthélemy*, fin du XVIe siècle, musée des beaux-arts de Lausanne (Suisse).

- Que subissent les protestants le jour de la Saint-Barthélemy ?

Je retiens

Au milieu du XVIe siècle, le pouvoir du roi est affaibli. Les clans catholiques et protestants, soutenus par les souverains d'Espagne et d'Angleterre, s'affrontent. En France, des **guerres de religion** éclatent, qui durent de 1562 à 1598. Le **massacre de la Saint-Barthélemy** en 1572 en est un épisode sanglant.

Lexique

Messe : cérémonie religieuse catholique.

Placard : affiche.

Régence : période pendant laquelle la responsabilité du pouvoir royal est confiée à une autre personne que le roi.

Comment les guerres de Religion éclatent-elles en France ?

Nom : ..... **Prénom :** ..... **Date :** .....

Exercice 1 • Qui suis-je ?

1. Je suis l'évènement qui déclenche les guerres de Religion :

.....

2. Je suis la mère des rois François II et Charles IX :

.....

3. Je me marie avec la sœur du roi Charles IX :

.....

Exercice 2 • Lis le texte et réponds aux questions.

La Saint-Barthélemy vue par Catherine de Médicis

À Monsieur le Roy Catholique,

Monsieur, vous ressentez certainement comme nous le bonheur que Dieu nous a fait de nous donner le moyen au Roi mon fils de se défaire de ses sujets rebelles à Dieu. [...] Nous sommes sûrs que vous en louerez Dieu avec nous, tant pour vous, que pour le bien qui en reviendra à toute la chrétienté.

Extrait d'une lettre de Catherine de Médicis à Philippe II d'Espagne après la Saint-Barthélemy.

1. Qui sont les « rebelles à Dieu » ?

.....

2. Catherine de Médicis avait autorisé le protestantisme en 1562, quelle est sa position dix ans plus tard ?

.....

Exercice 3 • Lis le texte et réponds aux questions.

Récit de la Saint-Barthélemy

Quiconque avait un ennemi put le faire tuer comme protestant, un frère se débarrasser de son frère pour recueillir l'héritage, certains catholiques, soit par cupidité, soit par jalousie, soit par vengeance n'épargnèrent point leurs propres coreligionnaires. Par les rues une bande succédait à l'autre sans interruption, surtout au quartier des libraires. Plusieurs de ces derniers furent précipités du haut de leur maison dans le feu où flambaient les livres. Les femmes, avec leurs enfants dont elles ne voulaient pas se séparer, étaient traînées vers la Seine, percées de coups, jetées dans le fleuve en si grand nombre que le fleuve se teignit de rouge.

D'après le récit d'un étudiant allemand, protestant, présent à Paris au moment de la Saint-Barthélemy.

1. Qui est l'auteur de ce texte ?

.....

2. Que pense le narrateur du comportement des catholiques pendant la Saint-Barthélémy ?

.....

3. Que subissent les protestants ?

.....

© Éditions Belin, 2016